

Обязательные условия:

1. Под строжайшим запретом – критика.

Ни при каких условиях и не под каким предлогом не критикуйте творение ребенка, особенно в начале его пути, иначе он уверит себя, что всё это бессмысленно, и бросит любые попытки, после чего никакие уговоры не возымеют действия.

2. Не имеет смысла предъявлять высокие требования тому, кто впервые в жизни держит в руках карандаш или кусочек пластилина, дети не рождаются гениями, чтобы сразу всё уметь. А вот ранимыми – да. Рождаются.

3. Не выкидывайте его работы, не давайте ребенку даже малейшего повода сомневаться в собственных умениях.

4. Лепка с ребенком – процесс нелегкий, но при должном обыгрывании ситуации очень веселый и познавательный.

Вы можете читать сказки, сочинять истории самостоятельно –

Меры предосторожности:

1. Не оставляйте малыша одного. Следите за его поведением: если ребенок, несмотря на все увещевания, продолжает тянуть пластилин в рот, следует подумать о перенесении занятий, так как смысла в них пока все равно не будет.

2. После занятий сразу же убирайте

МБДОУ Новопортовский детский сад

«Теремок»

КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ЛЕПИТЬ



Подготовила: Четверикова Е.Н. воспитатель (по изобразительной деятельности)



Итак, пластилин! Некоторым родителям может показаться, что пластилин – весьма «опасный» для домашней обстановки материал: липнет ко всему и оставляет жирные пятна, не говоря уже о том, что ребенок может просто проглотить его. Спешим разубедить: пластилин – это отличный материал для творчества, который просто надо научиться правильно использовать.

Лепка – очень важное занятие для ребенка, которое развивает творчество, мелкую моторику рук, пространственное мышление, понятие о цвете, форме предметов. Кроме того, лепка (причем необязательно из пластилина) благотворно влияет на нервную систему в целом.

Но если о пользе лепки для развития слышаны все, то как подтолкнуть маленького скульптора к творчеству – совершенно другой вопрос.

С какого возраста начать?

В целом занятия лепкой можно проводить даже с годовалыми детьми, используя мягкий пластилин или соленое тесто, тут исходить нужно из индивидуальных качеств ребенка – силы его пальчиков, готовности воспринимать информацию.

Но помните, что ждать чудес в виде лебедей, рыбок или прочих зверюшек от ребенка в малом возрасте не стоит.

Максимум, чего вы достигнете на первых порах, – простенькие грибы и так называемые змейки, которые по совместительству могут являться и браслетами, и бусами, и червячками.

В воображении ребенка даже обычный помятый колобок – это птица, куст или вовсе солнце, то есть однозначно произведение искусства.

Более сложные фигуры дети начинают создавать по достижению трех лет, может, чуть раньше, когда их движения становятся более уверенными, более точными, а разум уже без особых проблем различает геометрические фигуры.

С чего начать?

Во-первых, помнит е, чт о во время занят ий лепкой вам придется находиться рядом с ребенком, причем не только в качестве «надзирателя» (чтобы не съел пластилин), но и в качестве соиздателя (лепить самим, вместе с ребенком).

Во-вторых, не переусердствуйте со сложностью заданий для вашего малыша, не требуйте от него слишком многого. Помните, что в полтора-два года ребенок только знакомится со свойствами пластилина, изучает их и экспериментирует с приемами лепки.

Что умеет делать с пластилином ребенок в полтора-два года?

- отщипывать кусочек пластилина;
- плющить пластилин всей ладошкой;
- тыкать пальцем в раскатанный пласт;
- катать из него «колбаски»;
- из шариков, которые катает мама, делать пальцем маленькие лепешки;
- прилеплять его к бумаге или столу;
- катать большие шарики ладошками;
- резать «колбаску».



Как и что лепить из пластилина с малышом

1. Начните с *выбора цвета* пластилина: предложите малышу выбрать, например, из двух цветов. Главное, чтобы ребенка привлекало, а не отталкивало, поэтому не выбирайте сами за ребёнка — ваши предпочтения могут сильно расходиться.
2. Разомните пластилин руками: ребенок пусть разминает свой брусочек, а вы – свой. После «разминки» можно приступить непосредственно к лепке.
3. Отщипывание кусочков пластилина – одно из любимых занятий малышей. Прилепляйте кусочки на плотный картон или просто на лист бумаги. Далее можно прилеплять кусочки пластилина «со смыслом»: «наряжайте» нарисованную елку, вешайте яблочки на нарисованные яблони и т.д.
4. Катайте «колбаски» и шарики из пластилина: двумя ладошками или одной ладошкой о кусок картона или бумаги. Получившуюся «колбаску» можно свернуть в колечко или в змею. А маленькие шарики можно раздавливать пальчиками.
5. Одно из самых увлекательных занятий для малышей – делать чем-нибудь отпечатки на пластилине: игрушечной вилкой, колпачком от фломастера, собственным пальчиком, ложкой.
6. Предложите малышу облепить пластилином стакан или любую другую емкость, которую затем можно украсить бусинами или любым другим материалом – получится отличная ваза. В лепке можно (и нужно!) использовать другие материалы: горох, фасоль, гречку, макароны разной формы и цвета, пуговицы и т.д.