

**Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста
в группе общеразвивающей направленности**

***Автор:** Тахташева К.Г.,
воспитатель МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 37 «Ягодка»
города Губкина Белгородской области*

Название: «Одежка для Матрёшки»

Форма: интегрированное занятие

Цель: учить детей получать информацию об окружающих предметах при помощи зрительно - тактильных анализаторов.

Образовательная область: познавательное развитие (ФЭМП), речевое развитие

Возраст детей: 3-4 года

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о сезонной одежде;
- учить использовать в речи слова из специальной терминологии: «размер», «цвет», «форма»;
- учить применять обобщающие понятия «одежда», «посуда»;

Развивающие:

- развивать диалогические навыки: отвечать на вопросы, объясняя ход практического действия;
- продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать осязательно - тактильное восприятие;

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, эмпатию.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «Осень», рассматривание картинок «Одежда», варианты пальто из картона (основных цветов), пуговицы в виде геометрических фигур. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай», «Найди пару», «Назови фигуру».

Оборудование:

Картинка с изображением поздней осени, картинки с изображением предметов одежды, игрушек, коробка, мяч, кукла Матрёшка.
Дидактические игры: «Подбери пуговицы к пальто», «Почини одежду»
«Повтори узор», «Что лишнее».

Раздаточный материал:

Рукавички на каждого ребенка, набор геометрических фигур.

Ход занятия

Организационный этап.

Все ребятки прямо встали
И немножко посчитали 12345
Все ребятки прямо встали
И слегка по приседали.
Потянулись! Все проснулись?
И друг другу улыбнулись.
А теперь тихонько сели на меня все посмотрели.

Мотивационно - ориентировочный этап

(Появляется кукла Матрёшка. Она плачет)

Воспитатель: Что случилось? Да ты вся дрожишь у тебя холодные руки, мокрые ноги так и заболеть не долго.

Матрёшка: Я пошла гулять и замерзла.

Воспитатель: Ребята, почему Матрёшка замёрзла?

Дети: На улице холодно, дует сильный ветер, идет дождь наступила поздняя осень. Нельзя гулять в одном сарафане, нужно одеваться. Матрёшка, где твоя осенняя одежда. У тебя ее нет?

Матрёшка: Есть *(достает коробку)* Только я ее не могу найти *(в коробке перепутана, одежда и посуда)*.

Поисковый этап

Дидактическая игра: «**Что лишнее**» *(Дети: достают картинку с изображением предметов одежды, называют её, уточняют цвет)*

Воспитатель: Сколько у Маши одежды?

Дети: Много

Воспитатель: Как называется эта одежда?

Дети: Осенняя.

Воспитатель: А на остальных картинках что нарисовано?

Дети: Посуда

Воспитатель: Вот твоя осенняя одежда, Матрёшка, можешь её одевать на прогулку.

Матрёшка: Спасибо.

Практический этап

Воспитатель: а сейчас давайте поиграем, в этой игре мы расскажем Матрёшке о своей одежде. Становитесь в круг, я буду бросать мяч и задавать вопрос, а тот, кто поймает мяч, будет отвечать на вопрос:

- у футболки рукава короткие, а у рубашки...

- Гольфы длинные, а носки...

- шорты короткие, а брюки ...

- Пальто длинное, а куртка ...

Воспитатель: Молодцы справились с заданием. Садитесь на свои места.

Матрёшка достает из коробки вырезанное из бумаги пальто.

- Вот это я надену! *(замечает, что на пальто нет пуговиц)*

Сенсорная игра «Подбери пуговицу к пальто» *(применение «трогательных пакетиков»)*

Воспитатель: что нарисовано?

Дети: Пальто

Воспитатель: Какого цвета?

Дети: оно желтое.

Воспитатель: Чего не хватает на пальто?

Дети: пуговиц

Воспитатель: Какие пуговицы должны быть у желтого пальто?

Дети: Желтые пуговицы.

Воспитатель: Какой формы пуговицы у желтого пальто?

Дети: Овальной

Дети подбирают необходимые по форме и цвету пуговицы перекатывая их к центру пальто с силуэтным обозначением.

Воспитатель: Посмотри Матрёшка, какие молодцы ребята - починили тебе одежду.

Матрёшка: Спасибо.

Воспитатель: Пока мы пришивали пуговицы к пальто наши пальчики устали.

Пальчиковая гимнастика «Одежда»

Постираю чисто, чисто.

Рубашку, кофту, и футболку.

Свитер и брюки, ох уж эти руки.

Воспитатель: Ребята скажите, что мы одеваем на руки осенью?

Дети: Варежки.

Воспитатель: Матрёшка, а у тебя есть варежки?

Матрёшка: Сейчас посмотрю *(находит одну рукавичку)*

- Вторую потеряла...

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Матрёшке и сделаем вторую рукавичку.

(Работа с раздаточным материалом «трогательные пакетики» «Варежка»).

Дидактическая игра «Повтори узор»

Воспитатель: Каким интересным узором украшена варежка.

Воспитатель: Посмотрим внимательно: из каких геометрических фигур составлен узор на варежке?

Дети: называют геометрические фигуры, последовательность, цвет. желтый круг, зеленый квадрат, синий овал, красный квадрат.

Дети выкладывают узор на рукавичке, показывают Матрёшке она радуется, благодарит детей и уходит

Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: Кто к нам сегодня приходил?

Дети: Матрёшка

Воспитатель: Что случилось с Матрёшкой?

Дети: Она замёрзла

Воспитатель: Как мы помогали Матрёшке?

Дети: выбрали осеннюю одежду, пришили пуговицы (какие?) Починили одежду (как?). Украсили варежки, узором.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь и вы знаете, что одеваться нужно по погоде и когда мы сегодня пойдем на прогулку, вы не забудете все одеть. Чтобы не замерзнуть.