



Эпоха Петра Первого. Путешествие в историческое прошлое России

г. Москва г. Троицк
Декабрь 2020

Подготовили: Милькович Н.А
Федотова Е.В.

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Тип проекта: групповой, творческий.

Сроки реализации проекта: среднесрочный (октябрь-ноябрь)

Участники: воспитанники, дети, родители.

АКТУАЛЬНОСТЬ

ПЕТР I В ИСТОРИИ РОССИИ – ЭТО ОТДЕЛЬНАЯ ЭПОХА. МАСШТАБ ЭТОЙ ЛИЧНОСТИ В НАШЕЙ ИСТОРИИ НАСТОЛЬКО ВЕЛИК, ЧТО ПЕТР I СПРАВЕДЛИВО НАЗВАН ВЕЛИКИМ ” А. ВЕНИВ.

РУССКАЯ ИСТОРИЯ БОГАТА ЯРКИМИ СОБЫТИЯМИ ПРОНИЗАНА ВЕЛИКОЙ СИЛОЙ ДУХА. ОДНОЙ ИЗ ЭТИХ ЯРКИХ СОБЫТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ЭПОХА ПЕТРА I. ЕГО РЕФОРМАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОРНЕ ПОМЕНЯЛА БЫТ, УКЛАД И ПОЛИТИКУ РОССИИ.

ПРЕДЛАГАЕМЫЙ ПРОЕКТ НА ДОСТУПНОМ ДЕТЯМ УРОВНЕ ЗНАКОМИТ С НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ СОБЫТИЯМИ В ИСТОРИИ ПРАВЛЕНИЯ ЦАРЯ ПЕТРА I, СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ВЫСОКОЙ НРАВСТВЕННОСТИ, ВОСПИТЫВАЕТ ЛЮБОВЬ К ОТЕЧЕСТВУ, ИНТЕРЕС К РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА: ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА К ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМЕ, ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОЙ СТРАНЫ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. РАССМОТРЕТЬ ЛИЧНОСТЬ ПЕТРА
2. ПОЗНАКОМИТЬ С ЖИЗНЬЮ ПЕТРА ВЕЛИКОГО И ЕГО РЕФОРМАМИ
3. СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ЧУВСТВА ГОРДОСТИ ЗА НАШУ РОДИНУ, ЗА ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ, ЖИВШИХ И ТВОРИВШИХ В НАШЕЙ СТРАНЕ.
4. ПОПОЛНИТЬ, И ОБОГАТИТЬ МЕТОДИЧЕСКИЙ, ДИДАКТИЧЕСКИЙ И НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ «ЭПОХА ПЕТРА I», СОЗДАНИЕ МИНИ МУЗЕЯ, МАКЕТА «ПОЛТАВСКАЯ БИТВА».
5. ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА, ИСПОЛЬЗУЯ РАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ.
6. ПРОВЕСТИ БАЛ С ПЕТРОМ I.

Этапы реализации проекта

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. ПОДБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ПОСЛОВИЦЫ О РОДИНЕ, СТИХИ, РАССКАЗЫ, БУКЛЕТЫ).
2. ПОДБОР НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА.
3. ОФОРМЛЕНИЕ ВИДЕОРОЛИКОВ.
4. СОСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТОВ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.
5. ПОДГОТОВКА ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
6. ПОДБОР ВИДЕОРОЛИКОВ ДЕТЯМ О ДОСТИЖЕНИЯХ И РЕФОРМАХ ПЕТРА I.

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

1. БЕСЕДЫ ПО ТЕМАМ: «КАРТА РОССИИ XVII ВЕК», «РЕФОРМЫ ПЕТРА I», ФОТОГРАФИИ ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА. РАССКАЗЫ: «ПОТЕШНЫЕ ВОЙСКА», «РУССКАЯ АЗБУКА», «ТИПОГРАФИЯ» «НАШ КАЛЕНДАРЬ», «МОРСКОЙ ФЛОТ».
2. ПРОСМОТР ФИЛЬМОВ, МУЛЬТФИЛЬМОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ О ПЕТРЕ I.
3. СОБИРАНИЕ МАКЕТОВ КОРАБЛЕЙ, ЧЕКАНКА КАРТИН СВЯЗАННАЯ С ЭТИМ ВРЕМЕНЕМ.
4. ЛЕПКА «БОТИК ПЕТРА I».
5. ПОСЕЩЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ МУЗЕЕВ.
6. РИСОВАНИЕ «ФЛОТИЛИЯ ПЕТРА I»
7. ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЕЯ «ЭПОХА ПЕТРА I».
8. МАКЕТ "ПОЛТАВСКАЯ БИТВА».
9. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ С ГЛАВНЫМ ГЕРОЕМ ПЕТРОМ I.
10. ВЫСТУПЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «ЛЕНТА ВРЕМЕНИ ЭПОХИ ПЕТРА I», « ВСЕЙ СЕМЬЕЙ - В МУЗЕЙ».

3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

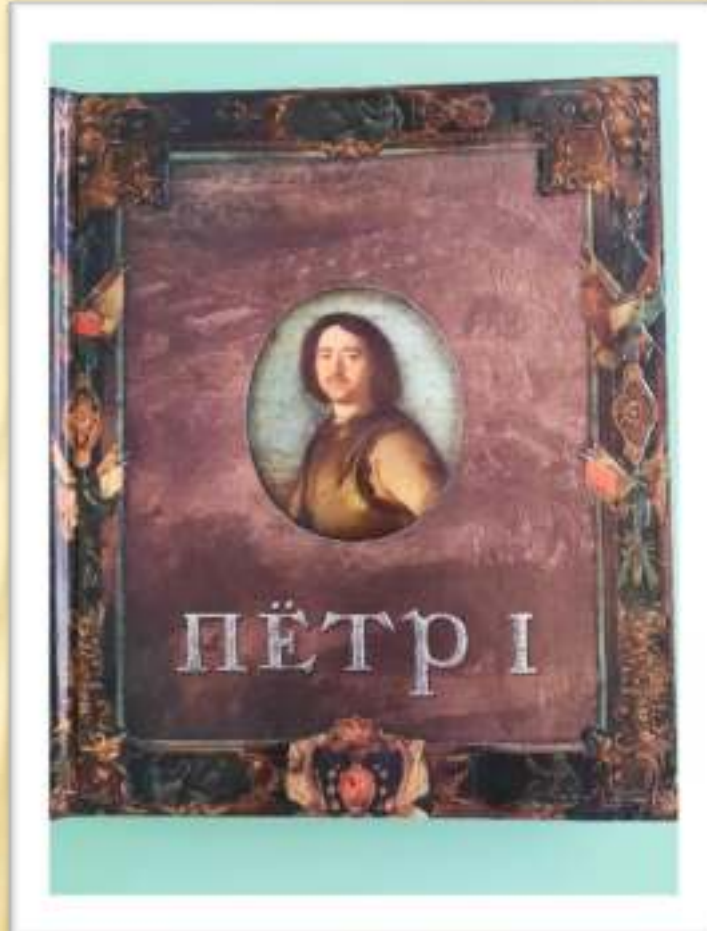
1. ПРОВЕДЕНИЕ БАЛА ВО ГЛАВЕ ПЕТРА I.
 2. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
 3. РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
-

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ БЫЛИ ДОСТИГНУТЫ: МЫ ОБОГАТИЛИ ОПЫТ ДЕТЕЙ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ; СОБРАЛИ БОГАТЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ «ЭПОХА ПЕТРА1»; СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ ПРОВЕЛИ РЯД МЕРОПРИЯТИЙ; ПОПОЛНИЛИ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ; НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПРОЕКТА У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАЛОСЬ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА НАШИХ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ И НАШУ СТРАНУ.

1 этап – подготовительный

*Сбор информации и
подготовка литературы по
теме проекта*



Путешествие в историческое прошлое



2 этап - основной

Просмотр мультфильмов про Петра I



Рисование «Флот Петра Великого»



Чтение книг и просмотр иллюстраций о Петре I



Конструирование



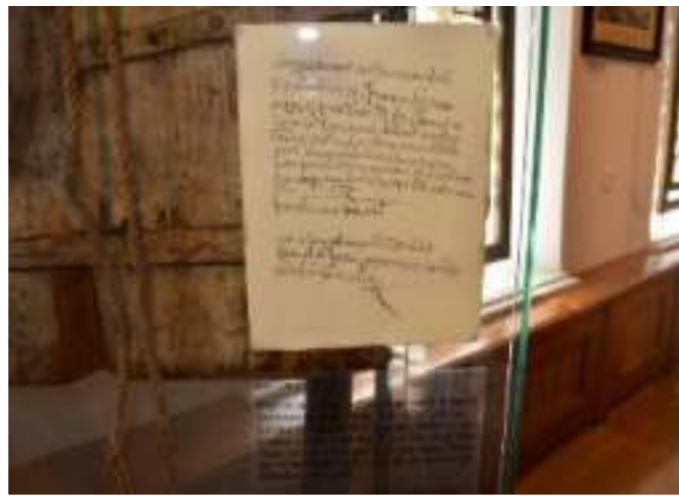
Макет «Поле боя»



Виртуальные экскурсии, посвященные эпохе Петра Великого



Посещение с родителями музея «Ботик Петра I»



Мини-музей «Русская история: Пётр I»



Викторина «Эпоха Петра Великого»



Петр Первый. Лента времени



3 этап - заключительный
Бал, бал, бал!!!



ПРОЕКТ РАССЧИТАН НА ТО, ЧТОБЫ СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЯ ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОШЛОМ РОДИНЫ, УСТАНОВИТЬ ИСТОРИЧЕСКУЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ, ДАТЬ ИМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ СОБЫТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ЭПОХОЙ ПЕТРА I.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПОЗВОЛЯЕТ НЕ ПРОСТО ПОВЫСИТЬ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ЛЮДЯМ, ЖИВШИМ В ТО ВРЕМЯ МНОГО ЛЕТ НАЗАД, НО И СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ПОДЛИННО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ, КОТОРАЯ ЗАТЕМ ЛЯЖЕТ В ОСНОВУ ЛИЧНОСТИ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА.

В ХОДЕ ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ПЕТРУ I, ДЕТИ НАУЧИЛИСЬ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ИСТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ, У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАЛИСЬ ТАКИЕ ПОНЯТИЯ, КАК ФЛОТ, ИМПЕРИЯ, РУССКАЯ ГВАРДИЯ, ПОТЕШНЫЕ ВОЙСКА; СФОРМИРОВАЛОСЬ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ И УВАЖЕНИЕ К ВЕЛИКИМ ЛЮДЯМ ТОГО ВРЕМЕНИ И ИХ ДОСТИЖЕНИЯМ.

ВЫВОД:

ПОДВОДЯ ИТОГИ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО КРОПОТЛИВЫЕ УСИЛИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИВЕДУТ К ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ, КОТОРАЯ БУДЕТ ПЕРЕЖИВАТЬ СВОЮ СОПРИЧАСТНОСТЬ С ДАЛЕКИМИ СОБЫТИЯМИ ИСТОРИИ, ИСПЫТЫВАТЬ ГОРДОСТЬ ЗА СВОЮ СТРАНУ.

ГОВОРЯ О ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА, МЫ ДОЛЖНЫ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЗАБОТИТЬСЯ О ТОМ, ЧТОБЫ МАЛЕНЬКИЙ ЧЕЛОВЕК СТАЛ ЧЕЛОВЕКОМ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ, ЧТОБЫ ОН МОГ ОТЛИЧАТЬ ПЛОХОЕ ОТ ХОРОШЕГО, ЧТОБЫ ЕГО СТРЕМЛЕНИЯ И ЖЕЛАНИЯ БЫЛИ НАПРАВЛЕННЫ НА СОЗИДАНИЕ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В СЕБЕ ТЕХ КАЧЕСТВ И ЦЕННОСТЕЙ, БЛАГОДАРЯ КОТОРЫМ МЫ ТВЕРДО СКАЖЕМ О НЕМ, ЧТО ОН ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН СВОЕЙ РОДИНЫ.



**Спасибо за
внимание**