

## **Информационно-коммуникативные технологии в работе с родителями**

Сотрудничество с родителями воспитанников – одно из важнейших направлений в работе учителя-логопеда. Без активного участия родителей в коррекционном процессе достигнуть положительной динамики в развитии речи детей тяжело, т.к. необходимо постоянно закреплять знания, полученные на логопедических занятиях, а умения доводить до автоматизма.

В логопедической практике используются разнообразные методы привлечения родителей к совместной работе. Их можно условно разделить на информационные, наглядные и познавательные.

Подготовить, интересно и продуктивно провести родительские собрания, совместные с родителями занятия, мастер-классы, семинары-практикумы и другие мероприятия помогают информационно-коммуникативные технологии. В работе используются мультимедийные презентации, видеоматериалы, аудиоматериалы, наглядный и дидактический материал, сделанный самостоятельно при помощи компьютерных программ, компьютерные игры коррекционно-логопедического характера.

При помощи ИКТ осуществлялась подготовка к мероприятиям, проводились же они, в основном, очно, при непосредственном контакте с родителями.

В последнее время живое общение все чаще заменяется дистанционным и работа с родителями стала осуществляться средствами ИКТ. С чем же это связано?

1. **Развитие научно-технического прогресса.** В современном мире компьютерные технологии становятся неотъемлемой частью жизни людей, они внедряются в различные сферы жизни, в том числе и в сферу образования. Тем самым улучшая качество образования, делая его доступнее.
2. **Занятость родителей.** Современные родители в силу своей занятости имеют мало свободного времени для посещения родительских собраний или других мероприятий в ДОУ. Круглые столы, семинары-практикумы, родительские собрания, групповые консультации планируются в вечернее время, но не все родители могут посетить их по причине занятости на работе.
3. **Недостаточное количество времени учителя-логопеда для работы с родителями.**

Работая с детьми с ТНР, необходима постоянная обратная связь с родителями. В конце каждой недели учителю-логопеду необходимо предоставить рекомендации родителям по закреплению пройденного материала дома. Визуальные рекомендации по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно нагляднее, точнее передать все особенности и тонкости логопедической работы.

Например, невозможно понять, как правильно выполнить артикуляционное упражнение, прочитав инструкцию, написанную в тетради. При постановке и автоматизации звуков родителям особенно важно слышать, как правильно произносится звук, видеть, какие приемы используются для эффективного закрепления звука.

Логопеду нужно постоянно передавать большое количество наглядной информации родителям. Полноценно реализовать такие контакты в очном режиме со всеми родителями невозможно, т.к. логопед постоянно занят работой с детьми и имеет немного времени на работу с родителями. Отсюда вывод: родители недополучают информацию по исправлению речевых дефектов, не овладевают необходимыми знаниями и умениями, тем самым отстраняясь от работы по исправлению речевых дефектов.

**4. Использование ИКТ позволяет охватить большое количество родителей консультационно-просветительской работой.**

Помимо родителей воспитанников, непосредственно с которыми работает логопед, за консультацией обращаются родители детей, посещающих общеразвивающие группы, родители детей, которые не посещают ДООУ, работа с ними ведется в рамках консультационного центра.

Родителей интересуют разные вопросы, к тому же возрастная категория детей тоже разная. От раннего до старшего дошкольного возраста. Необходимо ответить на все вопросы, дать качественную и доступную консультацию. Это позволяют сделать электронные средства связи.

**5. Ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции.**

Данные ограничения внести коррективы в привычный образ жизни людей, деятельности различных структур, в том числе и образования. Оказалось, что единственно доступной формой работы с родителями стала дистанционная работа посредством ИКТ.

***ИКТ в работе с родителями.***

**1. Размещение информации для родителей на сайте детского сада в разделе «Специалисты».**

Еженедельно публикуются рекомендации для родителей по подготовке к изучению новой лексической темы и материал для закрепления пройденного материала. Родителям предоставляется практический материал для развития артикуляционной моторики, мелкой моторики. На сайте родители могут ознакомиться с речевыми играми, рекомендациями для выпускников и получить советы по закреплению материала в летний период. Ознакомиться с

логопедическими мероприятиями, которые проводятся с воспитанниками, посмотреть фотоматериалы.

2. **Использование электронной почты.** Электронная почта используется для передачи родителям различных файлов. Это могут быть карточки с заданиями, картинные материалы, пособия по автоматизации звуков, видеофайлы (фрагменты занятий, видеоконсультации, обучающие мультфильмы, фотографии и т. п.)

Особенно актуальны такие задания, когда ребенок болен и не может посещать образовательную деятельность в ДОО. Таким образом, родители становятся активными участниками процесса воспитания и обучения детей.

3. **Участие в родительских собраниях при помощи платформы для видеоконференций в онлайн режиме Zoom.** Данный вид работы с родителями удобен и продуктивен. Все без исключения родители имеют доступ к сети Интернет и имеют возможность присутствовать на родительском собрании онлайн, тем самым не оставаться в стороне, а участвовать в жизни группы и ДОО, получать полезную информацию, вносить свои пожелания, решать важные вопросы.

4. **Использование бесплатной системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи.**

В основном, это приложения WhatsApp или Wiber. Создание групп в данных приложениях позволяет передать необходимую информацию общего характера всем участникам. Еженедельно в группу под названием «Страничка логопеда» публикуются рекомендации по подготовке к изучению новой лексической темы, рекомендации по закреплению пройденной темы. Родителям предоставляются видеозаписи выполнения артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики. Логопед рассказывает о методике выполнения каждого упражнения, показывает способ его выполнения. Так же родители могут просмотреть видеоконсультации на темы «Учимся читать», «Игры для развития речи», «Рекомендации по заучиванию стихотворений», «Развиваем связную речь» и т.д. Так же общий чат используется для передачи объявлений, например, о предстоящем событии (родительском собрании, семинаре-практикуме и т.д.).

Любой родитель может задать интересующий его вопрос учителю-логопеду и оперативно получить на него ответ.

Мобильные приложения ватсап и вайбер так же используются для обмена информацией лично с каждым родителем. Высылаются видеофрагменты индивидуальных занятий, просмотреть которые родители могут в любое время и пересмотреть несколько раз, чтобы правильно и качественно закрепить пройденный материал.

Использование мобильных приложений дает возможность продолжать коррекцию речи с ребенком непосещающим ДООУ длительное время по какой-либо причине. Родителям предоставляется материал, например, для автоматизации звука. Родители просматривают, выполняют с ребенком и присылают, так называемый видеоотчет. Логопед смотрит, анализирует, если необходимо, вносит коррективы и высылает следующее задание.

Год назад, с началом пандемии, единственно возможной формой работы с родителями оказалась дистанционная. Учебный год не закончился и остались невыполненные задачи. Родителям предстояло вместе с детьми самостоятельно закончить учебный год. В общем чате публиковались конспекты подгрупповых занятий и необходимый дидактический материал. Давались рекомендации к проведению занятий. Родители обменивались впечатлениями, делились успехами, вместе разбирали сложные моменты.

С родителями общеразвивающих групп так же поддерживалась связь при помощи мобильных приложений. По запросу родителей в общем чате и в личных сообщениях публиковались видеоконсультации на различные темы.

#### **5. Использование электронных носителей для цифровой однократной и многократной записи информации.**

В основном это юсби флеш-накопитель (флешка). Он используется для предоставления родителям видеофайлов большого объема – занятия, игры, мастер-классы.

Использование ИКТ помогает разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество консультаций для родителей.

При необходимости можно ежедневно консультировать родителей при помощи доступных социальных сетей.

Безусловно, и родители видят много плюсов в такой форме работы. В анкетировании, проведенном среди родителей воспитанников, направленном на выявлении качества работы ДООУ, был вопрос о взаимодействии семьи и ДООУ. Суть вопроса заключалась в выявлении плюсов и минусов дистанционного взаимодействия. Большинство родителей считают такое взаимодействие наиболее эффективным и приемлемым, потому что соответствует следующим их требованиям:

**Доступность** – если у родителей есть интернет, значит, у них есть возможность личного общения со специалистом. Это возможность не прерывать занятия с логопедом, даже если семья уезжает в отпуск, командировку – если там есть интернет, у родителей будет логопед. Ведь, как известно, один из принципов логопедического воздействия – систематичность, стабильность занятий.

**Удобство** - это удобно и для молодых мам с двумя (и более) детьми: не нужно отказываться от консультации логопеда для старшего ребенка, потому что не с кем оставить младшего на время похода к логопеду.

**Индивидуальный подход к ребенку, к семье.** На практике приходится сталкиваться с различными по социальному статусу и требованиям семьями. Применение ИКТ в работе с родителями помогает найти контакт практически со всеми, осуществляя индивидуальный подход. Для одних необходимо полное разъяснение, участие и подбадривание. Для других - твердость, умение настоять на определенных требованиях, невыполнение которых затруднит или отдалит достижение желаемых результатов.

**Экономия времени** – для работающих родителей это всегда является актуальным.

Вывод: применение ИКТ - это эффективный и интересный для всех участников коррекционного процесса способ их взаимодействия с целью решения актуальных проблем коррекции речи детей с ТНР.