

«Роль семейной традиции в эколого-нравственном воспитании детей»

(из опыта работы воспитателя Дыгиной Е.В.)



Семья занимает особое место в жизни каждого человека.

С самого рождения именно в семье формируется мировоззрение ребенка, его социально- нравственная культура, нормы поведения в обществе.

Семья-это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого он является.

Роль семьи

Центральное место в воспитании ребенка

Формирование эмоционально – ценностного отношения к природе

Основная роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально - нравственного облика и позиции малыша.

В каждой семье свои традиции



Эколого-нравственное воспитание- это, воспитание человечности, доброты, ответственного отношения к природе, друг к другу. Разумная, деятельная любовь к природе -одна из граней любви к Родине.

Формы и методы работы эколого –нравственного воспитания по взаимодействию с семьями воспитанников

традиционные



Наглядные
оформление папок
передвижек, фенологических
календарей, информационные
буклеты

Словесные
беседы, рекомендации об
использовании литературы
природоведческого содержания

Практические
эколого –нравственные игры,
создание альбомов,
субботники, проекты эколого –
нравственного содержания,
конкурсы,

Игровые
Экологические квесты

инновационные

Информационные технологии (ИКТ)
Компьютерные презентации, интерактивные
доски, проекторы, ноутбуки. Размещение
информации на сайте учреждения и личных
сайтах педагогов, отправление информации на
электронную почту родителям.



Семейные экологические традиции наших родителей

«Строительство скворечников»



Конкурс «Птичья столовая»



Природоохранная акция «Елочка-зеленая иголочка»



«Посадка деревьев»



Субботники
совместно с
родителями



Акция «Накорми птиц»



Семейные экологические традиции наших родителей

«Выставки поделок из природного материала, акции»



Посещение заповедных мест



«Посещение зоопарков»





Необходимость и важность сотрудничества семьи и детского сада



Моя основная задача как педагога в организации взаимодействия с родителями -активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер .

Взаимоотношения всех участников образовательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности ребенка

Своим примером родители утверждают здоровый образ жизни и демонстрируют нормы поведения в природе и обществе

Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию мира растений и животных, мы взрослые способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие

*Всё хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Я хочу, чтоб земля расцветала,
И росли как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала – не наукой,
А частью души.*

