

Конспект непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе по теме «Путешествие в страну матрешек»

Автор конспекта: Лесникова Татьяна Анатольевна

Должность: воспитатель компенсирующей направленности МАДОУ д/с № 16 «Дюймовочка» г. Краснокаменск

Возраст детей: старший дошкольный возраст: шестой год жизни

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о русской народной игрушке-матрешке.

Задачи приоритетной образовательной области:

- **Познавательное развитие:** знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия); формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке; расширять представления о Семеновской, Полхов-Майданской и Сергиево-Посадской матрешках, знакомить с их характерными особенностями. Воспитывать в детях чувство уважения к своему народу, к труду народных умельцев, чувство гордости за свою страну, любовь к Родине и ее национальным традициям.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

- **«Художественно-эстетическое развитие»:** Приобщать детей к восприятию декоративно-прикладного искусства средствами музыки и рисования; закреплять умение украшать силуэт Матрешки разнообразными узорами, умение использовать при росписи матрешек нетрадиционную технику рисования (ватные палочки); Развивать эстетический вкус. Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества.
- **«Развитие речи»:** развивать связную речь; расширять словарный запас детей, развитие свободного общения.
- **«Физическое развитие»:** развивать моторику рук, координации речи и движений.

Планируемые результаты НОД:

Целевые ориентиры: эмоционально отзывчивый, соблюдающий элементарные общепринятые правила; любознательный, активный; имеющий представление о: истории появления игрушки в разных странах; мастерах – умельцах, создавшие первую русскую матрешку; имеет представление о Семеновской, Полхов-Майданской и Сергиево-Посадской матрешках; овладевший умениями и навыками необходимыми для творчества.

Предпосылки УУД: познавательные - находить способ решения проблемы; регулятивные - выполнять по заданному образцу; коммуникативные - умение слушать и вступать в диалог; личностные – самооценка.

Цель для детей: закрепление имеющихся представлений о русской игрушке – сувенире; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки; умение украшать силуэт Матрешки разнообразными узорами; умение использовать при росписи матрешек нетрадиционную технику рисования (ватные палочки); развитие связной, грамматически правильной диалогической речи.

Предварительная работа: Чтение книг, рассматривание иллюстраций о матрешках, чтение и заучивание стихотворений, потешек, частушек о матрешках, рассматривание игрушки «Мини – музей», раскраски с изображением матрешек «Веселый карандаш», беседы, Д/и «Собери матрёшку», разучивание песенки «Матрешечки».

Используемые технологии: ИКТ - презентация, загадка, экскурсия в «Мини – музей», герой - Матрешка, музыкальная подвижная игра (видеозапись) «Мартрешечки», сюрпризный момент, пальчиковая гимнастика.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация, герой – Матрешка, «Мини – музей», игрушки – сувениры матрешек, магнитная доска, мольберт, иллюстрации, загадка, русская народная песня «Матрешки», музыкальная подвижная игра (видеозапись) «Мартрешечки», платочки,

сюрпризный момент (раскраски матрешек), силуэты матрешек, образец, гуашь, цветные карандаши, ватные палочки, кисточки, клеенки, салфетки, стаканчики с водой.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p>Звучит русская народная песня «Матрешки». На фоне музыки...</p> <p>Воспитатель: Здравствуйте, дети, здравствуйте! Дивное диво я нынче принесла Диво чудесное, расписное, Надо отгадать, что это такое.</p> <p>Воспитатель: Но сначала давайте совершим небольшую экскурсию в «Мини – музей». <i>(Дети с воспитателем подходят к столам, где расставлены изделия народных промыслов.)</i> Наша Россия с древних времен славилась мастерами-умельцами, которые изготавливали дивные вещи. Посмотрите, сколько красивых предметов. - Как они называются? Из какого материала сделаны? Какими красками расписаны? Какими элементами?</p>	<p>Познавательное развитие. Социально – коммуникативное.</p>	<p>Музыка, Мини - музей Беседа</p>	<p>Слово</p>	<p>Развитие интереса к прикладному искусству. Развитие эстетических чувств у детей.</p>	<p>Любознательный, активный.</p>
<p>Воспитатель: - Собирайся детвора, нас ждет интересная игра! - Ребята, отгадайте загадку. Эти яркие сестрички, Дружно спрятали косички И живут семьей одной. Только старшую открой, В ней сидит сестра другая, В той еще сестра меньшая. Доберешься ты до крошки, Эти девицы –</p> <p>Дети: - ...(Матрешки)</p>	<p>Речевое развитие;</p>	<p>Мини – музей Беседа; (Показ матрешек)</p>	<p>Слово;</p>	<p>Обогащение словаря. Развитие слухового восприятия расширение кругозора детей.</p>	<p>Ребенок владеет устной речью. Любознательный, активный.</p>

<p>Воспитатель: Правильно ребята, эти сестрички - матрешки. Разноцветные подружки, перепрыгали друг в дружку: мал, мала меньше. Это старинная игрушка. С ней любили играть мои и ваши бабушки, и дедушки, мамы и папы. Матрёшка очень известная игрушка, её знают и любят во всём мире.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите. Что мы можем сказать о матрешке? Какая она?</p> <p>Дети: Деревянная, красочная, яркая, разъемная, веселая, интересная, загадочная, румяная.</p>					
--	--	--	--	--	--

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p>Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну матрешек.</p> <p>- Давайте поближе познакомимся с Матрешкой. <i>(Презентация).</i></p> <p>Воспитатель: Матрешка – это кукла, изображает она русскую крестьянскую девушку. <i>(Входе презентации дети отвечают на вопросы).</i></p> <p>- Вы знаете, когда появилась матрешка? Сколько лет Матрешке? Из чего делают матрешку? Из какого дерева? Давайте расскажем порядок изготовления, алгоритм. Какие цвета в росписи используют художники? Как расписан фартук у Матрешки? Как расписан платочек?</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Презентация</p> <p>Беседа,</p>	<p>рассматривают презентацию, слово.</p>	<p>Развитие познавательной активности у детей.</p> <p>развитие диалогической речи.</p> <p>Обогащение словаря детей словами: сувенир, Дарума, матрешка (семёновская, загорская, полхов – майданская, сергиево – пасадская)</p>	<p>Ребенок проявляет любознательность, интерес, гордость.</p>

<p>Воспитатель: Дуйте в дудки, бейте в ложки, В гости к нам идет матрешка.</p> <p>Входит МАТРЕШКА</p> <p>Матрешка: Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать Вас в моей «Стране Матрешек» Меня зовут Матрена. А Вы откуда? А как называется страна, в которой вы живете? А со мной сплясать можете?</p> <p><i>Дети пляшут с Матрешкой (Видео – физминутка).</i></p> <p>Матрешка: Ребята, у меня все подружки разбежались, можете мне?</p> <p>Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь матрешке? (нарисовать подружек)</p> <p>Воспитатель: А сейчас, ребята, приглашаю вас в мастерскую. (Дети проходят в "мастерскую"). Давайте превратимся в настоящих мастеров.</p> <p>Воспитатель: Очень любят все матрешки разноцветные одежки. Вот и мы с вами будем наряжать, изготавливать каждый свою матрешку. Мы будем украшать фигурки матрешек.</p>	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие; Речевое развитие</p>	<p>Сюрпризный момент – Матрешка. Видео – физминутка.</p> <p>проблемная ситуация</p> <p>Беседа, алгоритм.</p>	<p>Видео – физминутка, платочки. Движение слово.</p> <p>силуэты матрешек, образец, гуашь, цветные карандаши, ватные палочки, кисточки, клеенки, салфетки, стаканчик и с водой.</p>	<p>расписывать, цепочка бутонов. Физическое развитие. Развитие у детей чувства ритма. Развитие познавательной активности у детей.</p> <p>развитие диалогической речи, свободного общения Развитие эстетических чувств у детей, творческих способностей.</p>	<p>Ребенок проявляет любознательность, желание помочь.</p> <p>Любознательный, активный.</p>
<p>- Перед работой разомнём пальчики. Пальчиковая гимнастика «Покатай карандаш» (дети катают карандаш между ладонями)</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие; Физическое развитие</p>	<p>Образец слово</p>	<p>карандаш и</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Любознательный, активный.</p>

<p>Воспитатель: Вот и пальчики размяли. А сейчас мастера За работу всем пора.</p> <p>Самостоят. работа детей. <i>(во время работы детей звучит русская мелодия)</i></p>	<p>Художественно - эстетическое развитие;</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие;</p> <p>Познавательн о развитие.</p>	<p>Показ. Самостоятель ная работа.</p>	<p>Движение слово.</p>	<p>Закреплять умение работать аккуратно Развитие эстетическ их чувств у детей, умение работать с ватными палочками.</p> <p>Обогащени е словаря: расписыват ь, цепочка бутонов.</p>	<p>Любознательны й, активный, представление о росписи игрушки. Развита мелкая моторика рук.</p>
---	---	--	----------------------------	--	---

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Содержание ННОД	Образовательна я область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовате льные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p>Рефлексия. Воспитатель: Молодцы! Замечательные матрешки у вас получились. - Как вы думаете, мы смогли помочь матрешке? Как? Что нового вы сегодня узнали о матрешках?</p> <p>Матрешка: Спасибо, ребята, за помощь! Теперь у меня ещё больше стало подружек. Я Вам дарю подарки от души! <i>(Матрешка дарит детям раскраски матрешек).</i></p>	<p>Социально- коммуникативн ое развитие</p>	<p>Художествен ное творчество (рисунки). Слово. Сюрпризный момент – подарки от Матрешки.</p>	<p>Беседа, Рисунки, раскраски матрешек</p>	<p>Развитие диалогичес кой речи; овладение нормами речи.</p>	<p>Эмоциональност ь, отзывчивость; овладение приёмами рисования разными материалами.</p>