

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» навыки ЗОЖ и КГН

старшая группа, воспитатели

2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, имеет навыки опрятности		Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике		Знает о важных и вредных факторах здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Васюкова К.	5	5	5	5	4	5	14	15
2.	Бусыгина Е.А.	5	5	5	5	4	5	14	15
3.	Березина Е.	5	5	5	5	4	5	14	15
4.	Березина Е.	4	4	5	5	4	5	13	14
5.	Бусыгина Е.	4		4		4	4	12	
6.	Бусыгина Е.	4		4		4		12	
7.	Бусыгина Е.	5	5	5	5	4	5	14	15
8.	Бусыгина Е.	5	5	5	5	4	5	14	15
9.	Бусыгина Е.	5	5	5	5	5	5	15	15
10.	Бусыгина Е.	5	5	4	5	4	5	13	15
11.	Бусыгина Е.	5	5	4	5	4	5	13	15
12.	Бусыгина Е.	5	5	5	5	4	5	14	15
13.	Бусыгина Е.	5	5	5	5	4	5	14	15
14.	Бусыгина Е.	5	5	5	5	4	5	14	15
15.	Бусыгина Е.	5	5	5	5	4	5	14	15
16.	Бусыгина Е.	5	5	5	5	4	5	14	15
17.	Бусыгина Е.	5	5	5	5	5	5	15	15

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»-игровая деятельность

старшая группа, воспитатели

20²¹ - 20²² учебный год

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обобщает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и предлагает трудности в дидактических играх, может объяснить сверстникам правила игры		Имел в творческом опыте несколько ролей в спектаклях, использует средства художественной выразительности (мимики и пантомимики)		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Васюхова К.	4	5	4	5	4	5	12	15
2.	Ткачев И.А.	4	5	4	5	4	5	12	15
3.	Терехов И.И.	4	5	4	5	4	5	12	15
4.	Ткачев И.П.	3	4	3	4	4	5	10	13
5.	Давыдов В.	3		4		4		11	
6.	Давыдов Р.	3		4		4		11	
7.	Иванов И.А.	3	4	4	5	4	5	11	14
8.	Мерзиков И.	3	4	3	4	3	4	9	12
9.	Волкова А.	4	5	4	5	4	5	12	15
10.	Жуков А.	4	5	4	5	4	5	12	15
11.	Халашкин Е.	4	5	4	5	4	5	12	15
12.	Холкина К.	4	5	4	5	4	5	12	15
13.	Шажкин И.	4	5	4	5	4	5	12	15
14.	Шевель М.	4	5	4	5	4	5	12	15
15.	Шевель З.	3	4	4	5	4	5	11	14
16.	Шурухин И.	4	5	4	5	4	5	12	15

17.	Галушечка К.	4	5		4	5		4	5	12	15
18.	Галушечка Л.	3	4		3	4		3	4	9	12
19.	Галушечка К.	3	4		3	4		3	4	9	12
20.	Голубчик А.	4	5		4	5		4	5	12	15
21.	Голубчик Л.	4	5		4	5		4	5	12	15
22.	Голубчик В.	3	4		3	4		3	4	9	12
23.	Голубчик К.	3	4		3	4		3	4	9	12
24.	Голубчик Т.	3	4		3	4		3	4	9	12
25.	Голубчик Д.	4	5		4	5		4	5	12	15
26.	Голубчик М.	3	4		3	4		3	4	9	12
27.											
28.											
29.											
30.											
31.											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		92/3,5	140/4,5	96/3,6	142/4,6	97/3,7	143/4,7	285/10,9	335/10,9		

18.	Гонимов К.	4	5	5	5	4	5	13	15
19.	Гонимов Л.	4	5	5	5	4	5	13	15
20.	Гонимов А.	5	5	5	5	5	5	15	15
21.	Гонимов А.	5	5	5	5	5	5	15	15
22.	Гонимов В.	5	5	5	5	4	5	14	15
23.	Гонимов К.	4	5	4	5	4	5	12	15
24.	Гонимов Т.	4	5	4	5	4	5	12	15
25.	Гонимов Г.	5	5	5	5	4	5	14	15
26.	Гонимов И.	4	5	4	5	4	5	12	15
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		104/4	125/5	133/5	135/5	104/4	126/5	353/13	359/14

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально-коммуникативное развитие» трудовая деятельность

старшая группа, воспитатели

2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол		Поддерживает порядок в группе и на участке, выполняет поручения по уходу за растениями и животными		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Васерина К.	5	5	4	5	9	10
2.	Вячеслав А.	5	5	3	4	8	9
3.	Герасимов Д.	5	5	4	5	9	10
4.	Григорьев Т.	5	5	3	4	8	9
5.	Давыдов В.	5		4		9	
6.	Давыдов Д.	5		4		9	
7.	Дергачев А.	5	5	4	5	9	10
8.	Дергачев Т.	3	4	3	4	6	8
9.	Зарета А.	5	5	4	5	9	10
10.	Жуков А.	5	5	4	5	9	10
11.	Казанкин С.	5	5	4	5	9	10
12.	Кожина К.	5	5	4	5	9	10
13.	Колесов М.	5	5	4	5	9	10
14.	Кликов М.	5	5	4	5	9	10
15.	Кликов Д.	5	5	4	5	9	10
16.	Кочергин М.	5	5	4	5	9	10
17.	Крушина К.	5	5	4	5	9	10

18.	Тарасов К.	5	5	4	5	9	10
19.	Тарасов И.	5	5	4	5	9	10
20.	Тарасов А.	5	5	4	5	9	10
21.	Тарасов А.	5	5	4	5	9	10
22.	Тарасов В.	3	4	4	5	7	9
23.	Тарасов К.	5	5	3	4	8	9
24.	Тарасов Т.	5	5	4	5	9	10
25.	Тарасов В.	5	5	4	5	9	10
26.	Тарасов И.	4	4	3	4	7	8
27.							
28.							
29.							
30.							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		125/4,8	114/4,9	99/3,8	115/4,8	224/8,6	234/9,7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» -ОБЖ

старшая группа, воспитатели

2021 - 2022 г.г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, на улице, в транспорте		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)		Соблюдает элементарные правила дорожного движения, различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение, понимает значение сигналов светофора. Узнает и называет некоторые дорожные знаки		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Родионова М.	4	5	4	5	4	5	12	15
2.	Григорьев А.	4	5	4	5	4	5	12	15
3.	Серебряков А.	4	5	4	5	4	5	12	15
4.	Сидорова М.	4	5	4	5	4	5	12	15
5.	Сидорова В.	4		4		4		12	
6.	Сидорова В.	4		4		4		12	
7.	Сидорова А.	4	5	4	5	4	5	12	15
8.	Сидорова А.	4	5	4	5	4	5	12	15
9.	Сидорова А.	4	5	4	5	4	5	12	15
10.	Сидорова А.	4	5	4	5	4	5	12	15
11.	Сидорова Е.	4	5	4	5	4	5	12	15
12.	Сидорова К.	4	5	4	5	4	5	12	15
13.	Сидорова М.	4	5	4	5	4	5	12	15
14.	Сидорова Н.	4	5	4	5	4	5	12	15

15.	Шевт А	3	4	4	5	4	5	11	14
16.	Шехур М.	3	4	4	5	4	5	11	14
17.	Шурина К.	4	5	4	5	4	5	12	15
18.	Шурина К.	4	5	4	5	4	5	12	15
19.	Шурина Л.	4	5	4	5	4	5	12	15
20.	Шурина Л.	4	5	4	5	4	5	12	15
21.	Шурина Л.	4	5	4	5	4	5	12	15
22.	Шурина Л.	4	5	4	5	4	5	12	15
23.	Шурина Л.	4	5	4	5	4	5	12	15
24.	Шурина Л.	3	4	4	5	3	4	10	13
25.	Шурина Л.	4	5	4	5	4	5	12	15
26.	Шурина Л.	3	3	3	4	3	3	9	10
27.									
28.									
29.									
30.									
Итого: по показателю по группе (среднее значение)		100/3,8	115/4,8	103/4,0	119/5,0	102/3,9	117/4,9	305/41,7	351/44,6

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

старшая группа, воспитатели

2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, развиться, размыкаться, выполнять повороты в колонне		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную плоскости, отбивать и ловить мяч		Ходит на лыжах, катается на саночках, участвует в спортивных играх, умеет плавать		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Валюхица К.	4	5	4	5	4	5	3	4	15	19
2.	Зубович А.	4	5	4	5	5	5	4	5	14	20
3.	Семенов Д.	5	5	4	5	5	5	4	5	18	20
4.	Семенов М.	4	5	4	5	4	5	4	5	16	20
5.	Душарев В.	4		4		4		4		16	
6.	Душарев В.	4		4		4		4		16	
7.	Иванов И.	4	5	4	5	4	5	4	4	16	19
8.	Иванов И.	4	5	4	5	3	4	3	3	14	17
9.	Иванов И.	5	5	4	5	4	5	4	4	14	19
10.	Жуков А.	4	5	4	5	5	5	4	4	14	19
11.	Жакович И.	5	5	4	5	4	5	5	5	18	20
12.	Жокович К.	4	5	4	5	4	5	4	4	16	19
13.	Жокович И.	4	5	4	5	4	5	4	4	16	19
14.	Жуков И.	5	5	4	5	4	5	4	4	14	19

15.	Шевель Э.	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	15	19
16.	Шеховцев И.	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	15	19
17.	Шелестев К.	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	15	19
18.	Шелестев К.	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	13	14
19.	Шелестев И.	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	13	14
20.	Шелестев А.	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	14	19
21.	Шелестев И.	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	14	19
22.	Шелестев В.	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	13	14
23.	Шелестев К.	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	13	14
24.	Шелестев Т.	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	13	14
25.	Шелестев И.	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	15	18
26.	Шелестев И.	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	13	14
27.													
28.													
29.													
30.													
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		110/42	120/5	90/3,5	113/44	100/3,8	113/47	93/3,6	99/41	388/149	445/18,5		

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

старшая группа, воспитатели 2021 - 2022 г.г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Рисование				Лепка				Аппликация				Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Создает сюжетные изображения	Выполняет узоры по мотивам декоративно- прикладного творчества	Создает сюжетные композиции, предметы по мотивам народных игрушек	Создает образы разных предметов и игрушек, использует все многообразие усвоенных приемов лепки	Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания	Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции								
								С	М	С	М	С	М		
1.	Родионова К.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	24	30		
2.	Будышев А.	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	22	28		
3.	Тереховы А.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	28	30		
4.	Будышев Т.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	18	24		
5.	Родионова В.	4		4		4		4		4		24			
6.	Овчинников Д.	4		4		4		4		4		24	30		
7.	Иванович А.	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	27	30		
8.	Иванов Д.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	19	25		
9.	Борисова А.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	24	30		
10.	Купчик А.	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	22	28		
11.	Казакина С.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	24	29		
12.	Жокина К.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	24	29		
13.	Жокина Д.	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	23	28		

14.	Мухомов В.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	25	30
15.	Мухомов Г.	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	22	28
16.	Мухомов И.	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	22	28
17.	Мухомов К.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	24	29
18.	Мухомов Л.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	14	23
19.	Мухомов М.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	14	23
20.	Мухомов Н.	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	24	30
21.	Мухомов О.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	24	30
22.	Мухомов П.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	18	24
23.	Мухомов Р.	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	18	23
24.	Мухомов С.	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	20	25
25.	Мухомов Т.	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	24	29
26.	Мухомов У.	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	14	21
27.																		
28.																		
29.																		
30.																		
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		95,6	101,5	98,8	111,4	98,3	113,4	97,2	112,1	90,3	103,4	97,2	108,1	57,5	22,1	65,4	22,1	20

15.	Сайнахова Валерия	4	4	4	4	4	4	4	4		
16.	Семинастных Денис	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4

№ п/п.	Ф.И. ребенка	Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки	Имеет предпочтение в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в догадывании в знакомых сказках. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть	Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами	Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы	Описывает предмет, картинку (с помощью взрослого или самостоятельно) с помощью раздаточного дидактического материала	Пересказывает наиболее динамичный отрезок сказки	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	Динамика
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
17.	Хозумов Тимур	3	3	2	3	2	3	2	3
18.	Журавлев Паша	5	5	5	5	4	5	3	5
19.	Томашевская Дарья	3	4	3	4	3	4	3	4
20.	Рочева Марина	4	5	3	4	3	4	3	4
21.	Пашин Артём	3	3	2	3	2	3	2	3
22.	Дыткин Матвей	5	5	5	5	4	5	4	5
23.									
24.									
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)								

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п./ребенка	Ф.И.	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, и общении со взрослыми и сверстниками, к природе	Понимает социальную оценку поступков или героев иллюстраций, литературных произведений, - эмоционально отличается	Понимает значение слов обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики	Владеет элементарными навыками экологически безопасного поведения	Имеет представления о мужских и женских профессиях.	Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочтительных героев, может поддерживать ролевые диалоги	Готовит к занятиям рабочее место, убирает материалы по окончании работы	Принимает роль в игре со сверстниками и, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	динамика
		сентябрь б	май б	сентябрь б	май б	сентябрь б	май б	сентябрь б	май б	сентябрь б	май б
1.	Бахарев Вова		4	4	4	4	4	4	4	4	
2.	Голошубин Вова	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
3.	Кислובהва Виолета	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
4.	Кислובהва Люба										
5.	Кутин Арсений	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
6.	Миль Эдуард	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
7.	Михайлова Аврора	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
8.	Штаинин Матвей	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
9.	Носкина Ульяна	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
10.	Новыхов Артем	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
11.	Пашин Кирилл	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
12.	Пашин Ярослав	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
13.	Пашина Таня	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
14.	Рокина Лиза	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
15.	Сайнахова Валерия	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
16.	Семичастных Денис	3	4	3	4	3	4	3	4	3	

№ п./ребенка	Ф.И.	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, и общении со взрослыми и сверстниками, к природе	Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально эстетически отличается	Понимает значение слов обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетически не характерен	Владеет элементарными навыками экологической безопасности поведения	Имеет представления о мужских и женских профессиях	Проявляет интерес к мультфильму, театру, выбирает предпочтительных героев, может поддерживать ролевые диалоги	Готовит к занятиям рабочее место, убирает материалы по окончании работы	Принимает роль в игре со сверстниками и, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	Динамика
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
17.	Хозумов Тимур	4	4	3	4	3	3	2	3	4	
18.	Журавлев Паша	4	4	4	4	2	3	2	3	4	
19.	Томашевская Валерия	4	4	4	4	2	4	2	3	4	
20.	Рочев Марина	4	4	4	4	2	4	2	3	4	
21.	Пашин Артём	4	4	3	4	2	4	2	3	4	
22.	Лыткин Матвей	4	4	4	3	2	4	2	3	4	
23.											
24.											

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п./ребенка	Ф.И.	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать одежду и обувь в шкафчик	Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол	Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	Динамика
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
1.	Бахарев Вова	4	4	3	2	4	4	
2.	Голошубин Вова	4	4	3	2	4	4	
3.	Кислюбаева	4	4	3	3	4	4	

[illegible]

Методика оценивания предусматривает критерии выставления того или иного балла по каждому параметру. Параметры, оцениваемые специалистами, выделены в отдельные подразделы. Все данные заносятся в сводные таблицы оценки динамики детей. (Таблицы мониторинга Приложение № 2)

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и некоторые параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Результаты мониторинга выражены в процентах и объективно показывают:

- Успешность освоения программы каждым ребенком;
- Успешность освоения содержания выделенных в Программе образовательных областей всей группой детей;

Динамика изменений степени освоения содержания образовательных областей каждым ребенком индивидуальна и групповая детей в целом за весь учебный год определяется путем сравнения результатов полученных на начало года и на конец года. Если итоговое значение, по какому-либо из параметров ниже 75%, то необходима более активная работа с группой детей по данному направлению. Возможно, педагогу следует пересмотреть методы и формы организации образовательной работы. Если к концу года показатели развития ребенка оказываются меньше 50 %, то разрабатывается индивидуальная программа мероприятий, способствующих активизации процесса развития ребенка.

15.	Шульц А.	4	4	5	5	4	4	4	4	5	14	18
16.	Шеремин Д.	4	4	4	4	4	4	4	4	5	16	14
17.	Шеремин К.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	19	20
18.	Шеремин К.	3	5	5	5	4	4	4	4	5	16	19
19.	Шеремин Д.	3	3	5	5	4	4	4	4	5	16	17
20.	Шеремин А.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	19	20
21.	Шеремин А.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	19	20
22.	Шеремин А.	3	4	5	5	4	4	4	4	5	16	18
23.	Шеремин А.	3	4	5	5	4	4	5	4	5	16	19
24.	Шеремин А.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	15	16
25.	Шеремин А.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	19	20
26.	Шеремин А.	2	3	3	3	3	3	3	3	4	11	13
27.												
28.												
29.												
30.												
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		95/3,6	109/4,5	122/4,6	144/4,5	147/4,5	160/4,5	115/4,4	144/4,5	449/17,2	447/18,6	

(автор Верещагина Н.В.)

Старшая группа

Уважаемые коллеги

- 1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балл – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Таблицы мониторинга образовательного процесса заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов) для проведения сравнительной диагностики. Технология работы с таблицами проста и включает два этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым потом считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение можно получить, если все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы, а также для составления индивидуального образовательного маршрута детей 5-6 лет.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение можно получить, если все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество детей, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций развития личности детей (в группах компенсирующей направленности – для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии личности, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т.е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития личности можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту. (Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов детей данного возраста).

Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

24.01

Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	С	М
	35	45
	31	41
	39	45
	28	35
	36	-
	36	-
	5	44
	25	38
	36	45

10.	Харченко А.	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4	33	41
11.	Касарин С.	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	36	45	
12.	Хоткина К.	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	3	4	34	43
13.	Морозкина Л.	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	3	4	34	43
14.	Мелько М.	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	36	45	
15.	Мелько Э.	4	5	3	4	3	4	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	32	42	
16.	Федоркина Л.	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	35	41	
17.	Федоркина К.	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	35	43	
18.	Федоркина К.	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	30	33
19.	Федоркина Л.	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	25	33	
20.	Федоркина А.	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	36	44	
21.	Синица А.	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	36	44	
22.	Синица В.	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	21	36	
23.	Синица К.	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	25	33	
24.	Поздничук Т.	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	27	36	
25.	Поздничук В.	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	35	43	
26.	Мелько К.	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	25	33	
27.																											
28.																											
29.																											
30.																											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,7	4,6	3,5	4,3	3,5	4,6	3,4	4,4	3,5	4,4	3,7	4,5	3,8	4,4	3,7	4,6	3,3	4,2	3,2	4,2	3,4	4,2	3,3	4,2	39,4	40,4

18.	Трещин К.	2	3	3	4	3	4	8	11
19.	Трещин Я.	2	3	3	4	3	4	8	11
20.	Шабельников А.	5	5	5	5	4	5	14	15
21.	Савицкий А.	5	5	5	5	5	5	15	15
22.	Савицкий В.	3	4	3	4	3	4	9	12
23.	Трещин К.	2	3	2	3	3	4	7	10
24.	Коршунов П.	2	4	2	4	3	4	7	12
25.	Коршунов В.	4	5	4	5	4	5	12	15
26.	Медведев В.	2	3	2	3	2	3	6	9
27.									
28.									
29.									
30.									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		91/3,5	101/4,2	92/3,5	102/4,4	96/3,6	110/4,5	279/10,7	323/13,4

2.
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

старшая группа, воспитатели

2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картинке, по серии картинок, пересказывает относительно точно литературные произведения		Определяет место звука в слове		Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Родоскина К.	4	5	3	4	3	4	10	13
2.	Тюсегенцев А.	4	5	3	4	3	4	10	13
3.	Терехов И.	4	5	4	5	4	4	12	14
4.	Тюсегенцев Т.	3	5	3	3	3	4	9	12
5.	Тюсегенцев В.	4		3		4	5	11	-
6.	Тюсегенцев В.	4		3		4		11	-
7.	Тюсегенцев А.	4	5	3	4	4	5	11	14
8.	Тюсегенцев Т.	3	4	3	4	3	4	9	12
9.	Тюсегенцев А.	4	5	3	4	4	5	11	14
10.	Тюсегенцев А.	3	4	3	4	3	4	9	12
11.	Тюсегенцев Е.	4	5	3	4	3	4	10	13
12.	Тюсегенцев К.	4	5	3	4	3	4	10	13
13.	Тюсегенцев И.	4	5	3	4	3	4	10	13
14.	Тюсегенцев И.	4	5	3	4	4	5	11	14
15.	Тюсегенцев А.	3	4	3	4	3	4	9	12
16.	Тюсегенцев И.	4	4	3	4	4	5	11	13

17.	Павлова К.	4	5	3	4	4	5	41	44
18.	Павлова К.	3	4	3	3	3	4	9	41
19.	Павлова Л.	3	4	3	3	3	4	9	41
20.	Павлова Л.	4	5	4	5	4	5	12	15
21.	Павлова Л.	4	5	4	5	4	5	12	15
22.	Павлова Л.	3	4	3	4	3	4	9	12
23.	Павлова Л.	3	4	3	4	3	4	9	12
24.	Павлова Л.	3	4	3	3	3	4	9	11
25.	Павлова Л.	3	4	3	4	4	5	10	13
26.	Павлова Л.	3	3	3	3	3	3	9	9
27.									
28.									
29.									
30.									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		93/3,6	108/4,5	81/3,1	94/3,9	89/3,4	103/4,3	263/10,1	305/12,2

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

(старшая группа, воспитатели _____)

2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки		Исполняет небольшие сказки, читает по ролям стихотворение		Называет любимого писателя, любимые сказки и рассказы		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Воложнев К.	4	5	4	5	4	5	12	15
2.	Голубович А.	3	4	3	4	4	5	10	13
3.	Горелов М.А.	4	5	4	5	5	5	13	15
4.	Григорьев Л.	3	4	3	4	3	4	9	12
5.	Душарев В.	4	-	4	-	4	-	12	-
6.	Душарев В.	4	-	4	-	4	-	12	-
7.	Ибрагимова А.	4	5	4	5	4	5	12	15
8.	Ибрагимова Т.	3	4	3	4	4	5	10	13
9.	Ибрагимова А.	4	5	4	5	4	5	12	15
10.	Жуков А.	3	4	3	4	3	4	9	12
11.	Каражик Е.	4	5	4	5	4	5	12	15
12.	Жокина К.	4	5	4	5	4	5	12	15
13.	Жокина М.	4	5	4	5	4	5	12	15
14.	Жуков М.	4	5	4	5	4	5	12	15
15.	Жуков А.	4	5	4	5	4	5	12	15
16.	Жокина М.	4	5	3	4	3	4	10	13
17.	Жокина К.	4	5	4	5	4	5	12	15