

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №3»

Конспект

**организованной образовательной деятельности по
конструированию**

«Лебеди на озере»



Цель занятия: научить изготавливать фигуру лебедя, используя природный материал.

Задачи:

1. Образовательные. Продолжать обучать разным приемам работы с природным материалом, пластилином. Формировать навыки создания поделки из природного материала. Закрепить знания о строении тела лебедя.

2. Развивающие. Развивать творческие способности, трудолюбие, аккуратность, мелкую моторику рук, внимание, речь, обогащать словарный запас.

3. Воспитательные. Воспитывать интерес к изготовлению поделок из природного материала. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать дружеские отношения в коллективе, доброжелательность, взаимопомощь. Прививать любовь к окружающему миру.

Материалы и оборудование: шишки, пластилин, стеки, салфетки.

Предварительная работа: чтение рассказа Л. Толстого «Лебеди». Чтение стихотворения С. Есенина «Лебедушка». Беседа по содержанию текста.

Ход занятия

Ребята, сегодня я хочу рассказать вам о красивой, гордой птице. А что же это за птица, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Эта птица горделива,

Удивительно красива,

И умна, храбра, сильна,

И похожа с цифрой «два». (Лебедь)

- Вы молодцы, это лебедь.

(детям демонстрируется картинка с изображением лебедя)

Воспитатель. Лебедь – перелетная птица, Живут лебеди семьями, как и люди. Это Величественная и грациозная птица, вызывающая восторг и восхищение. Выразительная и эффектная внешность притягивает наблюдателей, прогуливающих по парку, где птицы часто плавают в прудах или озерах.

Рассказ «История лебязьего озера»

Не далеко от одного города, в лесу, есть озеро, где, когда то жила стая лебедей. Каждый год они спешили к этому озеру, чтобы набраться сил и вывести своё потомство. А осенью когда молодняк становился на крыло, лебеди начинали готовиться к дальнему перелёту. В назначенный день они поднимались над лесом, делая прощальный круг и выбрав вожака, стая устремлялась к югу. Каждый год люди ждали прилёта этих птиц, чтобы издали полюбоваться, как грациозно плавают они по водяной глади, но были и те, кто приходил с целью добыть ценный лебязий пух и тогда, тишину леса нарушали гулкие ружейные выстрелы. С каждым годом лебедей прилетало всё меньше и меньше. Озеро постепенно зарастало тростником и мелело.

Хотя давно уже над лесом не кружит лебединая стая, за озером так и закрепилось название «Лебязье», как воспоминание о тех сказочных днях.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, чтобы у нас в группе тоже было озеро со сказочно красивыми птицами?

Дети: Да!

Воспитатель показывает лебедя.

Его тело напоминает лодочку, бесшумно скользящую по водной глади. На красиво изогнутой шее птицы находится маленькая голова. Крылья, большие и сильные, позволяют лебедю летать высоко в поднебесье и улетать далеко, на всю зиму, в теплые края.

Анализ образца.

- Из чего он сделан? (пластилин, шишка)
- Из чего сделано туловище лебедя? (из шишки)
- Из чего сделана шея? (из пластилина)

Порядок выполнения лебедя.

1. Туловище будет состоять из шишки.
2. Шея и голова. Из пластилина белого цвета скатать длинную колбаску с одного конца чуть толще для головы. Приложить ее к верхнему краю туловища, слегка изогнуть, прижать к основе.
3. Клюв. Берем красный пластилин, формируем из него клюв и аккуратно прикрепляем к голове.
4. Глаза. Скатать маленький шарик чёрного цвета и поместить его чуть выше, но не далеко от клюва.

Физкультминутка «Лебеди»

Превратитесь в лебедей! (дети в воздухе руками рисуют большой круг)

Мы направо повернулись, (дети поворачивают голову направо)

Крылья к солнцу потянулись! (поднимают руки вверх)

Мы налево повернулись (поворачивают голову налево)

И друг другу улыбнулись! (улыбаются)

Хоть лететь нам нелегко, («вытирают пот со лба»)

Но летаем высоко! (поднимаются на носочки и «машут крыльями»)

Опустились на реке (присели на корточки)

И поплыли по воде, (делают волнообразные движения руками)

Шею вытянул вперед (тянут шею наверх)

Лебединый весь народ.

Итак, приступаем к работе.

Анализ работ

Воспитатель рассматривает, делает замечания.

Воспитатель:

- Но так как мы любим и охраняем природу и все живое в ней нам надо своих лебедей выпустить на волю. Т. е. на озеро, где они будут жить, и плавать, радовать нас своей красотой.

Дети прикрепляют своих лебедей на озеро.

Итог занятия

- С какой редкой птицей вы познакомились сегодня на занятии?
- Из какого природного материала вы выполняли работу?
- Что надо делать с природой и окружающим нас миром? Любить и охранять.