

## Подборка игр

### **«Давайте познакомимся»**

Цель: Познакомить детей между собой. Учить называть друг друга по именам.

Ход игры: Дети с педагогом становятся в круг. У воспитателя в руках игрушка. От её имени педагог знакомится с каждым ребёнком, побуждая детей назвать своё имя.

### **«Кто у нас хороший»**

Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.

Ход игры: Воспитатель рассказывает детей на стульчики. Используя текст русской народной песенки, он приговаривает:

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Воспитатель выводит и обнимает его.

Ванечка хороший (*Олечка хорошая*),

Ванечка пригожий (*Олечка пригожая*).

**«Ванюшка светловолосый. с темными глазами, красивый. Сильный и не плакса»,** — говорит педагог. (**«Олечка хорошенькая, веселая, свою куклу Машу любит, песенки ей поет. А детям споешь? Я тебе, если потребуется. Помогу...» «Дима хороший. Дима пригожий. Сильный, он не дерется. Умеет строить высокие башни...»**)

Расхвалив 5- 6 детей, педагог приглашает всех детей к себе.

Педагог по очереди обнимает детей: **«Замечательные у меня дети, — завершает общение с малышами педагог, — красивые, умные, добрые, веселые. Я вас всех люблю».**

### **«Как тебя зовут»**

Цель: Знакомство с вновь поступающими детьми.

Ход игры: Дети садятся на ковёр образовав круг. Воспитатель передаёт мяч с вопросом: **«Как тебя зовут?»**. Ребёнок отвечает и дальше передаёт мячик с тем же вопросом.

### **«Здравствуйтесь ладошки»**

Цель: Формирование контроля над движениями, развитие умения различать части своего тела.

Ход игры: Здравствуйтесь, ладошки! — Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп! — 3 хлопка.

Здравствуйтесь, ножки! — Пружинка.

Топ-топ-топ! — Топают ногами.

Здравствуйтесь, щёчки! — Гладят ладонями щёчки.

Плюх-плюх-плюх! — 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щёчки! — Круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх! — 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуйтесь, губки! — Качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок! — 3 раза чмокают губами.

Здравствуйтесь, зубки! — Качают головой вправо-влево.

Щёлк-щёлк-щёлк! — 3 раза щёлкают зубками.

Здравствуй, мой носик! — Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип! — Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйтесь, ребята! — Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Здравствуйтесь! — Машут рукой.

### **«Здравствуй правая рука»**

Цель: Настроить детей на доброжелательный лад, учить здороваться при встрече.

### **«Солнышко и дождик»**

Цель: Развивать двигательную активность детей, учить выполнять движения по сигналу воспитателя.

Ход игры: Воспитатель берёт зонтик и предлагает детям погулять:

**«Какая хорошая погода! — говорит воспитатель, выглянув в окошко, — Сейчас выйду и позову детей играть!».** Он выходит на середину комнаты и зовет всех погулять. Малыши выбегают и собираются вокруг воспитателя, а он произносит следующий текст:

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку!

Дети прослушивают и повторяют вслед за воспитателем стихотворение. Затем под его слова совершают следующие движения, подражая взрослому:

Топ-топ-топ-топ (*все топают ножками, стоя на месте*),

Топ-топ-топ,

Топ-топ-топ,

Топ-топ — топ (*пауза*).

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп (*все хлопают в ладоши, подражая воспитателю*),

Хлоп-хлоп-хлоп,

Хлоп-хлоп-хлоп,

Хлоп-хлоп-хлоп.

**«А теперь побегаем!»** — предлагает воспитатель и убегает. Дети разбегаются в разные стороны. Неожиданно для них воспитатель говорит: **«Посмотрите, дождик начинается! Скорее прячьтесь под зонтик ко мне!»**. Все спешат в свои домики.

**«Послушайте, как барабанит дождик по крышам»,** — говорит воспитатель и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображает шум дождя. Воспитатель и дети произносят стишок:

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капай, не желей!

Только нас не замочи...

### **«Солнечные зайчики»**

Цель: Создать положительную атмосферу, помочь детям эмоционально расслабиться, снять мышечное напряжение

Ход игры: Взрослый зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе!

Дети ловят солнечных зайчиков. Можно пускать зайчиков по земле, а дети на него будут пытаться наступить.

### **Игры с мыльными пузырями «Кто больше поймает пузырей»**

Цель: Помочь эмоционально расслабиться, снять мышечное напряжение.

Ход игры: Дети гоняются за мыльными пузырями, пытаясь как можно больше их «поймать».

### **«Оденем куклу Лизу на прогулку»**

Цель: Формировать навык последовательных действий одевания на прогулку.

Ход игры: Чтение стихотворения Благиной «**Новая одежда**».

Воспитатель говорит, что кукла Лиза уже позавтракала и хочет гулять. Показ и рассматривание новой одежды для Лизы. Совместная деятельность воспитателя с детьми: последовательное одевание куклы на прогулку, сопровождая действия чтением потешек (*Вот они сапожки.., Моя Катя маленька..*)

### **«У нас в группе беспорядок»**

Цель: Формировать навык ориентироваться в группе, умывальной, раздевалке. Учить детей поддерживать постоянный порядок в игрушечном хозяйстве детского сада и дома.

Ход игры: Чтение стихотворения «**Мама – растеряша**».

Беседа по содержанию стиха. Воспитатель создаёт условия для появления куклы Петрушки в группе. Расстановка принесённых предметов по местам.

### **«По дорожке Настя шла»**

Цель: Учить детей справляться с негативными проявлениями. Развивать воображение, дружеские чувства, самостоятельность, внимание. Воспитывать чувство терпимости, отзывчивости.

Ход игры: Все дети ходят по кругу, а тот, кого выбрал педагог, находится в центре и выполняет движения, соответствующие словам:

По дорожке Настя шла,

Настя тапочки нашла.

Настя тапки примеряла,

Чуть надела – захромала.

Стала Настя выбирать,

Кому тапочки отдать

Никите тапки хороши.

На, надень и попляши.

Все напевают плясовую мелодию, а первый ребёнок и выбранный им свободно пляшут внутри круга. Затем первый ребёнок возвращается в круг, а выбранный им остаётся в кругу, и игра начинается сначала.

### **Потешки-уговорки**

Цель: Помочь детям отвлечься, при расставании с родителями, успокоиться, поднять эмоциональный настрой.

Не плачь, не плач,

Куплю калач.

Не плачь, дорогой,

Куплю другой.

У лисы боли,

У волка боли,

У Николаши боль

На берёзку в лес улети

Ай лады, лады, лады!

Не боимся мы воды!

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся!

