

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №35 «Малышок»

Психолого-педагогический проект

«В детский сад с радостью»

Возрастная группа: 2 группа раннего возраста

Педагог-психолог: Ланская Л.С.

Воспитатель: Листухина Н.А.

Антонова Е.Ф.

г. Шадринск

Актуальность проекта заключена в том, что процесс адаптации ребенка к условиям ДОО, имеет свои сложности, что обуславливает важную роль психолого-педагогической поддержки ребенка в этот период. Необходима такая организация жизни ребенка раннего возраста в учреждении, которая обеспечит наиболее адекватное, и почти безболезненное приспособление к новым условиям; позволит сформировать положительное отношение к детскому саду и навыкам общения, не только со взрослыми, но и со сверстниками. Очень важно, чтобы этот переход был органичным и не травмирующим для ребенка. Педагоги и родители должны помнить, что «Ранний детский возраст является одним из ключевых в жизни ребенка и во многом определяет его будущее психологическое развитие», В. С. Мухина.

Итак, необходимым условием для эффективного руководства процессом привыкания к детскому учреждению и сохранению здоровья ребенка в адаптационный период является продуманная система педагогических воздействий, в которых главное место занимает организация деятельности ребенка, отвечающая потребностям, которые определяют его поведение.

Цель проекта: Создать благоприятные условия для облегчения периода адаптации детей 2 группы раннего возраста к условиям детского сада с помощью игровой деятельности.

Задачи проекта:

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- обучение педагогов приемам и методам взаимодействия с детьми в адаптационный период;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в период адаптации.

Параллельно с решением основных задач решаются задачи комплексного развития детей:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- развитие чувства ритма, общей мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Участники проекта: дети 2 группы раннего возраста, педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста, родители (законные представители).

Продолжительность проекта: краткосрочный (ноябрь).

Тип проекта: групповой, социально-практический.

Ожидаемый результат: Благоприятный адаптационный период детей 2 группы раннего возраста. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации. Становление партнерских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.

Формы работы с детьми:

- элементы телесной терапии (*обнять, погладить*);
- игрушки – забавы, игрушки – сюрпризы;
- игры — занятия, игры – упражнения, игры – инсценировки, игры — имитации;
- элементы театрализованной деятельности;
- релаксационные игры;

Этапы работы:

I. Организационный

- Пополнение предметно – развивающей среды;
- Подбор методической, художественной литературы, дидактических игр;
- Подборка игр, совместных мероприятий с родителями;
- Разработка информационного материала для родительского уголка и анкет.

II. Основной

- Заполнение индивидуальных адаптационных карт;
- Знакомство с родителями, проведение игротек;
- Знакомство детей с детским садом, воспитателями, друг с другом;
- Совместная деятельность с детьми в соответствии с планом: игры, направленные на создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе; игры, направленные на снятие эмоционального и мышечного напряжения; игровые ситуации, направленные на формирование культурно – гигиенических навыков; игровые ситуации, направленные на формирование элементарных навыков самообслуживания; подвижные и сюжетно – дидактические игры, направленные на формирование умения детей ориентироваться в пространстве группы, на прогулке.

III. Заключительный

- Мониторинг адаптации карт;
- Подготовка фотоотчета по проекту.

План реализации проекта для детей 2 группы раннего возраста:

1. Игры, направленные на формирование доверительных, доброжелательных отношений детей к воспитателю и друг к другу.

Задачи: Познакомить детей с воспитателем, друг с другом, способствовать формированию доброжелательных отношений в группе.

- *«Здравствуйте, ладошки»*
- *«Научим Котенка играть с клубочком»*

2. Игры – забавы, направленные на создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.

Задачи: Помочь детям отвлечься, при расставании с родителями, успокоиться, поднять эмоциональный настрой.

- *Игры с детскими вертушками*
- *Использование потешек–уговорок*
- *Игры с песком и водой*

3. Игровые ситуации, потешки, направленные на формирование культурно – гигиенических навыков и элементарных навыков самообслуживания.

Задачи: Учить детей в определенной последовательности мыть руки. Учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно, знакомить с нормами поведения за столом. Формировать умение детей убирать за собой игрушки. Формировать умение детей одеваться и раздевать с помощью воспитателя. Воспитывать чувство аккуратности.

- *«Я тебе перед едой руки вымою водой»*
- *«Покажем Зайке, как надо аккуратно кушать»*
- *«Наварю я всем обед»*
- *«Напоим кукол чаем»*
- *«Оденем куклу Лизу на прогулку»*
- *«У нас в группе беспорядок»*
- *Потешки: «Водичка, водичка, умой моё личико», «Кран откройся, нос, умойся», «Закатаем рукава», «Сорока, сорока, кашу варила», «Ладушки, ладушки».*

4. Подвижные игры и игровые ситуации, направленные на формирование умения детей ориентироваться в пространстве группы, на участке для прогулки.

- *«Покатаю я в коляске...»*

- **«Покажем игрушкам наши кроватки»**
- **«Зайка серенький сидит»**

План работы с родителями на адаптационный период.

Цель: Установление дружеских, партнерских отношений между воспитателями и родителями.

1. Печатная информация:
 - **«Первые шаги...»**
 - **«В детский сад с улыбкой»**
 - **«Я кусаюсь»**
2. Фотовыставка **«Один день в детском саду»**
3. Игротека **«Пальчиковые игры с родителями»**

План работы с педагогами на адаптационный период.

Цель: Актуализация знаний педагогов о возрастных особенностях детей. Развитие профессиональной компетенции, профессионально-личностных качеств, способствующих построению эмоционально доверительных отношений с воспитанниками и родителями.

1. Консультация: **«Адаптация детей к условиям ДОУ»**
2. Индивидуальные беседы, консультирование по запросу воспитателей.

Результат проекта

Общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным, снизилась тревожность, дети стали проявлять активность в игровой и познавательной деятельности. Благодаря сотрудничеству с родителями удалось установить партнёрские, доверительные отношения между детским садом и семьёй.

Анализ индивидуальных адаптационных карт показал, что адаптационный период протекает успешно: лёгкая адаптация наблюдается у 14 детей (100 %), средняя, тяжёлая адаптация отсутствует.

Список литературы:

1. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ. Практическое пособие. – Воронеж: Учитель, 2004.
2. Волосова Е. Развитие ребёнка раннего возраста (*основные показатели*). – М.: Линка-Пресс, 1999.
3. Губа Г.И. Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.
5. Губанова Н.В. «Игровая деятельность в детском саду». Для работы с детьми 2-7 лет. М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.