

**План - сценарий
образовательной деятельности в подготовительной логопедической группе .**

Автор: Ольховская Любовь Викторовна.

Тема: "Безопасный интернет".

Цель: Познакомить с правилами безопасности в Интернете.

Задачи:

Обучающие: дать знания о значении компьютера в жизни человека (общение, обучение, получение развивающей информации, игровая деятельность), формирование системы действий и способов безопасного использования Интернета.

Развивающие: повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет; развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, вирус, антивирус)

Воспитательные: воспитывать у детей навыки безопасного поведения в Интернете, нравственные качества: добро, смелость, заботливость, чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

Интеграция образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Целевые ориентиры:

Проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Сформированы представления о безопасном Интернете.

Предварительная работа: просмотр мультфильмов "Фиксики" (серии "Интернет"), "Маша и медведь", беседы: "Для чего нужен компьютер? ", компьютерные игры для детей, дидактическая игра «Загадки-отгадки».

Материалы и оборудование: Атрибуты солнышко и тучки на всех детей, кукла Маша, ноутбук, маленькие мячи двух цветов, мяч, компьютерная игра "Настроение".

Ход образовательного мероприятия:

I часть.

Воспитатель: Ребята, любите ли вы приключения? (ответы детей)

Хотите отправиться в интересное путешествие? (ответы детей)

Если вы не боитесь трудностей, поднимите солнышко. Если хочется попробовать, поднимите солнышко и тучку. Побаиваетесь, поднимите тучку.

1. Воспитатель предлагает детям загадку.

Он быстрее человека
Перемножит два числа,
В нём сто раз библиотека
Поместиться бы смогла,
Только там открыть возможно
Сто окошек за минуту.
Угадать совсем не сложно
Что загадка про... (*компьютер*)

2. Уточнение знаний о компьютере.

Воспитатель: Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

- Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

- А как вы используете компьютер? (Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время?

Ответы детей.

Воспитатель: А почему вы так считаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение, осанка, а еще это вредно для нашей нервной системы. Поэтому для работы с компьютером отводится определенное время. А у взрослых бывают перерывы для отдыха.

Вот и мы с вами сделаем перерыв.

Физминутка:

Отвели свой взгляд направо,
Отвели свой взгляд налево,
Оглядели потолок.
Посмотрели все вперед.
Раз – согнуться – разогнуться,
Два – согнуться – разогнуть,
Три – в ладоши три хлопка.
Головою три кивка.
Пять и шесть тихо сесть.

II часть:

Воспитатель: Мы отправимся с Вами в путешествие по Интернету.

А кто из вас сможет объяснить значение этого слова? (ответы: это такое место, где есть любая информация). Молодцы. Интернет -

это очень важное изобретение человечества, это сеть, которая опутала весь земной шар, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке в интернете хранится очень много различной информации. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

Воспитатель:

Все в Интернете есть
Где найти подругу Олю?
Прочитать, что было в школе?
И узнать про все на свете?
Ну, конечно, в Интернете!
Там музеи, книги, игры,
Музыка, живые тигры!
Можно все, друзья найти
В этой сказочной сети.

(Включает интерактивную доску через ноутбук)

На экране появляется Машенька.

Машенька:

- Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Я слышала, что вы собираетесь в путешествие по Интернету. Возьмите меня с собой. Я надеюсь мы с вами весело и дружно проведем время. Мне Миша подарил ноутбук, хотите я вам его покажу? (На экране появляется ноутбук, в это время воспитатель незаметно берет куклу Машу)

Воспитатель: Машенька, как ты здесь появилась?

Машенька: Я хотела показать вам свой ноутбук и как я могу пользоваться Интернетом, но у меня все пропало, замигало, что-то выскочило на экране.

Воспитатель: Ну вот, видим что не так то просто пользоваться Интернетом. В Интернете встречается много опасностей. Сегодня мы с вами узнаем правила безопасности в Интернете.

Машенька: А я знаю, что такое безопасность.

Безопасность – состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасностей.

Воспитатель: Машенька, ты встретила с первой опасностью, которая называется компьютерный вирус. Ребята, а вы знаете, что такое компьютерный вирус? (ответы детей)

Это вредная программа, которая может проникать на твой компьютер, планшет, телефон и приносить вред.

Машенька: А как исправить?

Воспитатель: Нужно было сначала установить антивирусную программу. Она помогает компьютеру вылечиться от вируса, или не дать ему проникнуть на твой компьютер. Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру, и помочь избавиться от вируса.

Игра: «Вирусы» (ребята делятся на две команды, в руках мячики двух цветов – полезные файлы и опасные. За определённое время нужно постараться, как можно быстрее, противоположную команду закидать мячиками, при этом у себя оставлять «безопасные» и откидывать «опасные файлы»)

После игры дети присаживаются на стулья.

Воспитатель: Давайте, продолжим наше путешествие по Интернету.

Машенька: Я приглашаю в гости к моим друзьям, они предлагают поиграть интересную игру, только просят сообщить логин и пароль мой или номер телефона, имя, фамилию. Сейчас я сообщу и мы поиграем.

Воспитатель: Ты видимо ничего не знаешь о шпионских программах, о спаме и опасностях, которые тебя подстерегают в Интернете. Как в любой сказке есть добро и зло, так и Интернете встречаются злые разбойники- программы, которые могут запомнить твои пароли, номера телефонов. А потом наносить тебе зло. Например, отсылать за тебя письма, о которых ты даже не будешь знать. Могут исчезать деньги со счёта. И ещё разные беды могут приключиться.

Машенька: И как быть в такой ситуации? Я наверное сейчас напишу им разные грубости.

Воспитатель: Ты сейчас неправильно повела себя. Надо сразу сообщить об этом взрослым. А грубить неправильно. Давай мы с ребятами тебе продемонстрируем как нужно вести себя.

Игра: "Скажи комплимент" (ребята встают в круг и передают мячик соседу справа, при этом говорят комплимент).

После игры присаживаются на стулья.

Машенька: Я хочу поиграть в игру, которая у меня есть на компьютере, называется она "Настроение". Я буду вам показывать на экране выражение лица, а вы отгадайте какое настроение (радость, грубость, грусть, злость и т. д.)

III часть:

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться. А чтобы вернуться, надо повторить, что мы узнали.

1. Не хочу попасть в беду -

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в интернет,

Пригодится наш совет.

2. С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай -

Никого не обижай.

3. Если что- то непонятно

Страшно или непонятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

4. Чтобы вор к нам не пришёл,

И чужой нас не нашёл,

Телефон свой, адрес, фото

В интернет се помещай.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, не нужно бояться умных машин,

Ведь пользу большую несут они в жизнь.

"Лишь ты позаботься о личном здоровье", –

Такие компьютер нам ставит условия.

Компьютер облегчает нашу жизнь. Без него современную жизнь трудно представить. Поэтому необходимо научиться жить с ним дружно. А нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось? Что нового узнали?

Чему научились? (мне было трудно... меня удивило... понравилось..)

Если было трудно, поднимите тучку.

Если испытывали небольшие затруднения, то поднимите солнышко и тучку.

Кто не испытывал затруднений, поднимет солнышко.

Занятие закончено! Всем спасибо!