

Этап урока Методы и приемы	Хроно метраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
<b>I. Этап самоопределения к деятельности</b>	1 мин	-Здравствуйте, ребята. - Повернитесь друг другу, улыбнитесь и пожелайте своему соседу успехов на уроке. Присаживайтесь. - Посмотрите, какая пословица нас встречает в начале урока - «Делай добро и жди добра». Чтобы узнать, почему именно эта пословица, давайте, скорее, начнем урок.	- Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя: приветствуют учителя, друг друга.	Р: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий
<b>II. Актуализация знаний и мотивация</b>	4 мин	<b><u>Речевая разминка</u></b> - Ребята, чтобы настроится на хорошую работу, сейчас мы с вами проведем разминку. - Прочитайте скороговорку. <b>Три сороки-тараторки тараторили на горке.</b> - Теперь читаем хором по слогам. - Теперь читаем целыми словами в среднем темпе. - А сейчас читаем быстро. - А кто может прочитать очень быстро? - Объясните смысл скороговорки. Почему именно сороки?	- Читают скороговорку - Болтливого человека сравнивают с сорокой	П: осмысление читаемого текста П: анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
<b>III. Постановка учебной задачи</b>	2 мин	- Посмотрите на экран. Что это за слова? (Спасибо! Доброе утро! Присаживайтесь, пожалуйста) - А какие еще вежливые слова вы знаете? - Слово обладает великой силой. Мне бы очень хотелось, чтобы в вашей речи такие слова были в постоянном употреблении. - А как можно назвать человека, который всегда говорит такие волшебные слова? - Верно, это воспитанный человек. Надеюсь, что большинство из вас хотят стать воспитанными людьми. - Ребята, расшифруйте полное имя писателя. <b>ЛИАХИМ ЧИВОЛЙАХИМ ОКНЕЩОЗ</b> - Верно, слышали ли вы об этом писателе? - Сегодня мы познакомимся с М.М. Зощенко и его произведением «Золотые слова» - Сформулируйте цель урока	- Это вежливые слова - Приводят пример - Воспитанный человек - Михаил Михайлович Зощенко - нет - Познакомиться с биографией М.М. Зощенко и с произведением «Золотые слова.	П: построение речевого высказывания Р: целеполагание



		собой.		
<b>VI. Самостоятельная работа с самопроверкой</b>	8 мин	- Приступим к прочтению рассказа. (Начинает учитель, далее продолжают учащиеся по цепочке)	- Чтение рассказа	К: взаимодействие с партнером П: осмысленное чтение художественного текста
<b>VII. Включение в систему знаний, повторение</b>	2 мин	- Произведение, какого авторы мы начали читать? - Что вы запомнили из биографии автора? - Как называется рассказ? - Какие впечатления о прочитанном? Кто является главным героем? - Запишите домашнее задание: выразительное чтение произведения «Золотые слова», стр.144-152, ответы на вопросы	- М.М .Зощенко - «Золотые слова» с – Записывают домашнее задание	П: построение рассуждения; осуществление синтеза; К: планирование учебного сотрудничества;
<b>VIII. Рефлексия деятельности</b>	5 мин	- Оценим свою деятельность на уроке. Понравилось ли вам произведение? Спасибо за урок.	- Анализируют свою деятельность на уроке. Делают выводы о прочитанном.	Р: осуществление итогового контроля