

Министерство образования и науки Челябинской области

ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»

**Методическая разработка к открытому уроку
в игровой форме «Знаем и умеем»**

по специальности: 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

г. Миасс, 2022 г.

ОДОБРЕНО

предметной

(цикловой)

комиссией

Председатель: Ермолаева В.В.

«___» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе:

Косарева Г.У.

«___» _____ 20 г.

Разработал: Матвеева Г.Р., преподаватель МГРК

Рецензент: Елина А.А., преподаватель МГРК

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	4
2. Сценарий открытого урока	5
3. Приложение № 1	9
4. Приложение № 2.....	10

Пояснительная записка

Сегодня преподаватель имеет возможность использовать в своей работе различные формы и методы обучения, которые позволяют вызвать интерес и повысить качество обучения по специальности «Гидрогеология и инженерная геология».

Методическая разработка открытого урока в игровой форме «Знаем и умеем!» позволяет провести урок в группе 3 курса специальности 21.02.09 Гидрогеология инженерная геология. Такая форма занятия позволяет отразить межпредметные связи, требует от студентов владения знаниями по геологии, гидрогеологии, инженерной геологии, структурной геологии, проведению ремонтных работ и технической эксплуатации. Необходимо проявить быстроту реакции, логическое мышление, есть возможность реализации творческого потенциала.

Предложенные конкурсы способствуют развитию кругозора, повышению интеллекта, формированию гармонично развитой личности.

Очень важным моментом урока является возможность оценить себя по различным критериям:

- профессионализм;
- групповое взаимодействие;
- общее интеллектуальное развитие.

План урока

Предмет: ПМ. 02 Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов для проведения исследований

МДК. 02.01. Проведение работ по техническому обслуживанию

Тема урока: «Знаем и умеем!»

Цели:

Обучающая:

- Формирование устойчивых знаний по закреплению тем при работе с оборудованием.
- Формирование устойчивых знаний по изучению различных видов оборудования и приборов.

Развивающая:

- Развитие аналитических способностей по определению видов приборов и оборудования.

Воспитывающая:

- воспитание профессионально значимых качеств личности - самостоятельности, ответственности, усиления мотивации выбора профессии.

Задачи раздела:

1. Актуализация опорных знаний учащихся по теме «Знаем и умеем!».
2. Закрепление тем обучающихся с возможными видами работ по инженерной геологии и гидрогеологии.
4. Способствовать формированию умений работать со справочной литературой.
5. Актуализация обучающимися самостоятельной работы.
6. Анализировать глубину осмысления обучающимися учебного материала.
7. Способствовать формированию значимости самостоятельной работы при формировании знаний и умений.

Тип урока темы – закрепление новых знаний

Количество часов на тему – 1

Форма учебной деятельности: фронтальная

Методы обучения: словесный, активный, игровой

Методы преподавания: стимулирующий, побуждающий.

Приемы преподавания: объяснение, самостоятельная работа, демонстрация оборудования и приборов.

Методы контроля: устный опрос.

Материально-техническое и дидактическое оснащение:

- Мультимедийная система, компьютер, коллекции, приборы и оборудования.

Литература:

1. <http://working-papers.ru/akt-priema-peredachi-oborudovanija>

Технологическая карта игрового урока «Знаем и умеем!»

Этапы учебного занятия	Время	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические особенности урока (методы, формы, средства в т.ч. использование ЦОР)
Вводная часть	9 мин			
1.1. Организационный момент	5 мин	Приветствует учащихся -Отмечает отсутствующих - Организация внимания	-Приветствуют педагога -Доклаживают об отсутствующих -Демонстрируют готовность к уроку	Раздаточный материал, методическая разработка к открытому уроку
1.1 Целевая установка	4 мин	- Сообщает тему и цели урока	Воспринимают и записывают	
2. Основная часть	20 мин			
2.1. Формирование знаний и умений	5 мин	- Объясняет из каких конкурсов состоит урок	- Воспринимают, осмысливают, запоминают	
2.2 Самостоятельная работа		Проверяет правильность ответа, контролирует время		
	3 минуты		-Отвечают на вопросы	
	1 минута		-Правильно собирают прибор	
	2 минуты		- Из различного оборудования выбирают именно то, которое необходимо при проведении гидрогеологического маршрута	

	3 минуты		- Составляют слова из одного	
	3 минуты		- к концу игры придумать веселую, остроумную рекламу нашей специальности, зарисовать ее и продемонстрировать всем	
	3 минуты		- Должны вспомнить и спеть отрывок из песни о воде	
3.Заключительная часть	16 минут	-анализ работы на уроке	-осмысливают и анализируют собственную деятельность	
3.1Подведение итогов	10 минут			
Выставление оценок	6 минут	- выставляет и объявляет оценки	-воспринимают и анализируют	

Сценарий открытого урока

Открытый урок в игровой форме проводится двумя ведущими. Назначается компетентное жюри, которое ведёт учет времени и подсчитывает правильные ответы. (**Приложение № 1 Лист жюри.**)

Первый ведущий

Добрый день, уважаемые студенты и гости!

В рамках недели, посвященной нашей специальности «Гидрогеология и инженерная геология» мы решили провести открытый урок в игровой форме «Знаем и умеем!» для группы ГГ – 3 – 1(20). На этом уроке студенты должны показать свои знания и умения, приобретенные на спец. предметах, и практиках. Здесь вы должны проявить свои знания, находчивость, остроумие и скорость реакции.

Второй ведущий

Оценивать ваши ответы будет жюри в составе (*представляет жюри*).

Конкурсы проводят ведущие (*представляет ведущих*).

Первый ведущий: Соревнование состоит из 6 конкурсов (*ведущий перечисляет конкурсы*):

1. «Вопрос - ответ»
2. «Собери прибор»
3. «Кроссворд»
4. «Соберись в маршрут»
5. «Пиар - ход»
6. «С песней по жизни!»

Второй ведущий:

Группа разделена на две команды. Надеемся, что тесное сотрудничество в течение трёх лет обучения поможет вам одержать победу. Одержавшая команда получит приз и звание «Лучшие специалисты!»

Ведущие (вместе):

Удачной игры!

Второй ведущий:

Для конкурса «Пиар – ход» необходимо выбрать по 2 человека от каждой команды, которые должны к концу нашей игры придумать веселую,

остроумную рекламу нашей специальности, зарисовать ее и продемонстрировать всем.

Для этого им предоставляется бумага, фломастеры и отдельное место. Оценивают жюри по 5 бальной системе.

Первый ведущий:

Первый конкурс «Вопрос – ответ»

В первом конкурсе, каждой команде, выдаются по 10 вопросов, за каждый правильный ответ 1 балл, не правильный – 0. Участвует вся команда. Время на ответ 3 минуты. Затем правильность ответов оценивается членами жюри.

Второй ведущий:

Второй конкурс «Собери прибор»

Кто быстрее и правильно соберет элементы ванны из прибора ГПП- 29, получает 1 балл. Участвует 1 человек от команды. Время на выполнение задания – 1 минута.

Первый ведущий

Третий конкурс «Кроссворд»

Дается исходное слово, из него необходимо составить как можно больше слов. Участвует вся команда. Время 3 минуты. Та команда, которая составит наибольшее количество слов, получает 1 балл.

Слово: баротермогигрометр

Второй ведущий

Четвертый конкурс «Соберись в маршрут»

Из различного оборудования вы должны выбрать именно, которое необходимо при проведении гидрогеологического маршрута. Участвует один человек из команды. Время 2 минуты.

Оборудование: 2 рулетки, 2 хлопушки, 2 компаса, 2 рюкзака, 2 молотка, 2 бутылки, 2 пикетажки, 2 карты фактов, 2 карандаша, спички, 2 ножа, одежда, панамы, продукты, 2 водомерных рейки. Аптечка (бинт), 2 секундомера.

Первый ведущий

Пятый конкурс «пиар – ход»

Результаты конкурса «Пиар – ход»

Второй ведущий

Шестой конкурс « С песней по жизни»

Наша специальность считается романтической, а какая романтика без песни? Команды, поочередно, должны вспомнить и спеть отрывок из песни о воде. Победный 1 балл получает та команда, которая споет больше песен. Время для обсуждения 2 минуты.

Первый ведущий

Подводя итог нашего игрового урока, мы смело можем заявить, что вы знаете свою специальность и умеете делать свою работу. Жюри оглашает результат.

Итак: звание «Лучший специалист» получает команда №... и получает приз. Вторая команда получает утешительные призы.

Мы надеемся, что вам понравился наш урок и вы с пользой провели время. Ребятам спасибо за участие, а гостям за внимание.

Лист жюри

Открытый урок в игровой форме «Знаем и умеем!»

№п/п	конкурс	Команда№1	Команда №2
1	«Вопрос - ответ». Выдается по 10 вопросов, за каждый правильный ответ 1 балл, не правильный 0 баллов. Время 3 минуты.		
2	«Собери прибор». Участвует 1 человек. За правильность – 1 балл. Время выполнения 1 минута		
3	«Кроссворд». Время 3 минуты. Наибольшее количество слов – 1 балл		
4	«Соберись в маршрут». Участвует 1 человек из команды. Время 2 минуты		
5	«Пиар - ход». Участвует 2 человека от каждой команды. К концу игры конкурс оценивается по пятибалльной системе		
6	«С песней по жизни!» (участвует вся команда) 5баллов Время 3 минуты (учитывается количество спетых отрывков песен и соответствие заданной теме).		
	ИТОГО:		