

Пальчиковые игры

Добрый друг

Очищаем апельсин
(изобразить)

На тарелке он один,
(«тарелка»)

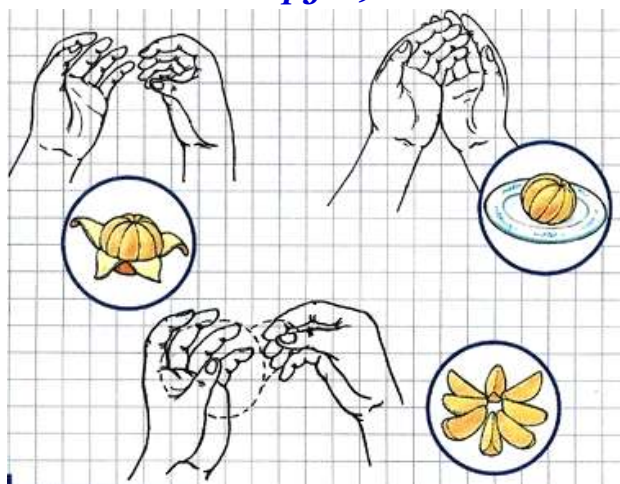
Апельсин я разломлю,
(изобразить)

Всех знакомых наделю:
(движения кистями
от груди вперёд)

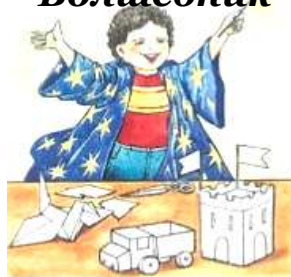
Эту дольку Ване, эту дольку Тане,
(движения кистями,
как при раздаче долек)

Эту дольку Толе, эту дольку Коле,
Ну а что останется, только мне
достанется!

(движения кистями вперёд,
к груди)



Волшебник



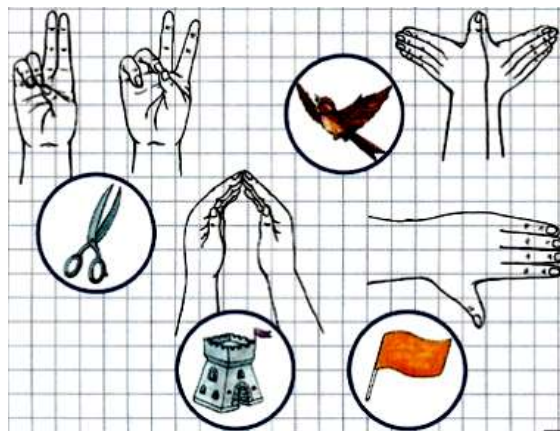
Если ножницы достану,
(«ножницы»)

То волшебником я стану:
(поднять руки и кисти вверх)
Вырезаю из бумаги
(изобразить)

Птиц, машины, башни, флаги,
(«птица», движения руля, «башня»,
«флаг»)

Их раскрашу, просушу,
(изобразить)

Всем знакомым покажу!
(развести руки от груди в стороны)



МАДОУ «Детский сад №196»
Группа № 10 «Умнички»

Буклет для родителей



Уважаемые родители!

Сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук через определённые зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребёнка, его внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность.

Подготовила воспитатель
группы № 10 Бойко С.Н.

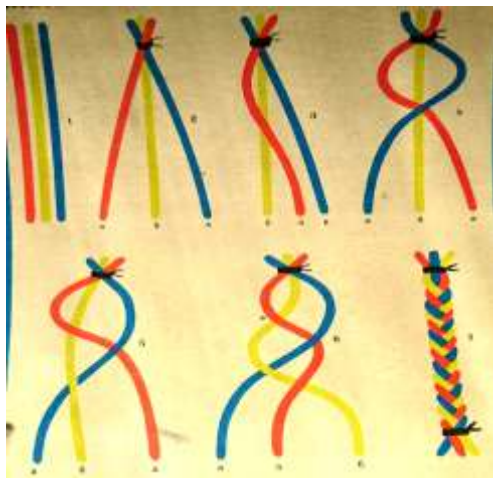
Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически 2-3 раза в день по 3-5 мин.

Не следует ожидать немедленных результатов, так как автоматизация навыка развивается многократным его повторением.

**Предлагаем вам
несколько
простых упражнений
для развития мелкой
моторики
с ребенком дома.**

1. Давайте детям рисовать, раскрашивать, штриховать, обводить по точкам, выполнять графические задания в тетрадях.

2. Прикрепите на что-нибудь пучок ниток и научите ребёнка заплетать косы.



3. Подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите ребёнка сделать то же самостоятельно. После того как ребёнок научится выполнять задание без вашей помощи,

предложите ему придумать свои варианты рисунков.

4. Насыпьте на блюдце горох. Ребёнок большим и указательным пальцами берёт горошину и удерживает её остальными пальцами (как при сборе ягод, потом берёт следующую горошину, потом ещё и ещё - так набирает целую горсть. Можно делать это одной или двумя руками одновременно.

5. Предложите ребёнку собрать счётные палочки одними и теми же пальцами разных рук (подушечками): двумя указательными, двумя средними и т. д.

6. Предложите ребёнку построить «колодец» из спичек или счётных палочек. Чем выше и ровнее колодец, тем лучше.



7. Катать грецкий орех между ладонями. Научите ребёнка вращать в одной руке два грецких ореха один вокруг другого.

**Почаще привлекайте
ребёнка к выполнению
домашних дел.**

Вот упражнения, в которых ребенок может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

- Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
- Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.
- Лепить из теста печенье, пельмени, украшение на пирог.
- Вытирать пыль, мыть посуду.
- Вешать бельё, используя прищепки.
- Затачивать карандаши точилкой.

**Развивая мелкую
моторику, нужно не
забывать о том, что
у ребенка две руки.**

Старайтесь все
упражнения выполнять
и **правой**, и **левой** рукой.