

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»  
в г. Усолье-Сибирское

**Методические рекомендации к самостоятельной работе  
обучающихся по выполнению контрольной работы  
по МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных  
возрастных группах  
ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным  
программам дошкольного образования**

для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»  
заочной формы обучения

Усолье-Сибирское, 2022

*Утверждено научно-методическим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» Протокол №3 от 23.05.2022*

**Автор-составитель:** Костюкова С.Г., преподаватель

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся предназначены для студентов заочной формы обучения, обучающихся по программе подготовке специалистов среднего звена образования по специальности **Дошкольное образование** для выполнения домашней контрольной работы по междисциплинарному курсу 03.01 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Алгоритм выполнения контрольной работы.....	5
Требования к оформлению контрольной работы.....	6
Перечень тем для изучения .....	7
Варианты контрольной работы.....	7
Критерии оценок.....	9
Рекомендуемая литература.....	10
Приложение .....	11

### **Пояснительная записка**

Контрольная работа - это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне развития самостоятельности и активности студентов заочного отделения в ходе подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. Контрольная работа – это один из видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, междисциплинарному курсу, уровня знаний, умений и навыков. Выполнение контрольной работы формирует учебно-исследовательские навыки, закрепляет умение самостоятельно работать с учебно-методической и научной литературой, помогает усвоению важных разделов дисциплины, междисциплинарного курса.

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей темы междисциплинарного курса на основе указанных источников.

Данные методические рекомендации составлены в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Целью данных методических рекомендаций является оказание помощи студентам заочной формы обучения в подготовке и выполнении контрольной работы по МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

В результате изучения данного междисциплинарного курса студенты должны овладеть умением использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка; определять способы

коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе.

Знать основы организации обучения дошкольников; особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях.

При выполнении контрольных заданий следует использовать учебные издания из списка рекомендуемой литературы, информацию из сети Интернет

Методические рекомендации содержат следующие разделы: пояснительную записку, алгоритм выполнения контрольной работы, требования к выполнению контрольной работы, приложение.

### **Алгоритм выполнения контрольной работы**

1. Определение темы контрольной работы из представленных ниже в соответствии с **Приложением 3**
2. Подбор основной и дополнительной литературы по выбранной теме.
3. Изучение и анализ литературы по выбранной теме.

Написание текста контрольной работы с учетом перечня вопросов, необходимых для раскрытия выбранной темы.

а) «Введение» - в данном разделе освещается актуальность, научная и практическая значимость изучаемого вопроса, а также отражается цель и задачи, которые предстоит рассмотреть в ходе выполняемой работы. Завершается «Введение» изложением собственного отношения к изучаемой тематике.

б) «Основная часть» рассматривает научно обоснованные данные, полученные различными авторами в ходе теоретических и практических

исследований, с учетом собственного практического опыта по исследуемой проблеме.

в) «Заключение» - в форме выводов по результатам проделанной работы.

г) «Список литературы».

д) «Приложение» (конспекты упражнений, занятий и др.).

5. Оформление контрольной работы в соответствии с прилагаемыми требованиями.

### **Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 (297x210 мм), шрифтом формата Times New Roman, размером 14 пт., полуторным интервалом. Размеры полей: верхнее и нижнее 20 мм., левое - 30 мм, правое - 15 мм. Абзац - 1,25 см.

Все чертежи, графики, рисунки и таблицы должны быть подписаны. Для основного текста допускается только использование черных чернил, для графических работ допускается использование различных цветов.

Название разделов выделяется жирным шрифтом, допускается использование более крупного шрифта. Заголовок отделяется от текста одним интервалом. Общий объем контрольной работы - 10-12 страниц. Нумерация страницы размещается в середине верхнего поля, титульный лист учитывается при нумерации страниц, но номер на нём не проставляется.

### **Перечень тем для изучения**

## **Раздел 1. Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста.**

**Тема 1.1** Федеральные государственные стандарты как нормативная основа образовательных программ дошкольного образования

**Тема 1.2** Особенности организации обучения в группах раннего и дошкольного возраста.

## **Раздел 2. Осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результатов обучения дошкольников.**

**Тема 2.1** Формы и виды одаренности. Приемы работы с одаренными детьми. Основные составляющие умственной одаренности. Методы диагностики одаренности.

**Тема 2.2** Способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении

### **Варианты контрольной работы**

#### **1 вариант**

1. Изучите ФГОС дошкольного образования. Сформулируйте требования к структуре образовательной программы в свете требований ФГОС
2. Составьте конспект «Индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения; их сущность и педагогическая значимость. Выбор формы обучения в ДОУ»
3. Дайте характеристику одаренного ребенка
4. Составьте план-конспект индивидуального коррекционного занятия (возрастная группа на выбор)

#### **2 Вариант**

1. Изучите ФГОС дошкольного образования. Сформулируйте требования, предъявляемые к развивающей предметно-пространственной среде.
2. Составьте конспект «Выбор формы обучения в ДОУ».

3. Составьте план-конспект индивидуального занятия с одаренным ребенком (возрастная группа на выбор).
4. Разработайте консультацию для родителей «Как развивать мышление и речь детей» (возрастная группа на выбор).

### **3 Вариант**

1. Изучите ФГОС дошкольного образования. Сформулируйте требования, предъявляемые к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Составьте план-конспект занятия с учётом педагогических требований к организации занятий с точки зрения ФГОС.
3. Разработайте консультацию для родителей «Как отвечать на вопросы детей» или «Растим детей любознательными».
4. Перечислите приемы коррекционной работы с детьми в условиях ДОУ.

### **4 вариант**

1. Изучите ФГОС дошкольного образования. Сформулируйте психолого-педагогические условия, необходимые для успешной реализации Программы образования в ДОУ.
2. Составьте картотеку разнообразных методов и приёмов для стимулирования познавательной активности детей на занятии в ДОУ.
3. Подберите диагностические методики на определение одаренности дошкольника (не менее 3) Возраст направленность одаренности на выбор
4. Составить глоссарий по теме «Коррекционная работа с детьми».



## **Критерии оценки**

Критериями оценки контрольной работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала (правильность, полнота и глубина);
- обоснованность и четкость изложения ответа на вопрос;
- умение студента использовать усвоенные теоретические знания для выполнения практических задач;
- умение понимать, решать и ставить новые проблемы;
- умение работать с профессионально ориентированной информацией (находить, сохранять, передавать, изменять, систематизировать);
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### **Рекомендуемая литература**

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Болотина Л.Р., Баранов С. П., Комарова Т. С. Дошкольная педагогика. - М.: Академический проект, 2005.
- Буслаева Е.М., Елисеева Л.В. Теория обучения. – М.: Эксмо, 2008.
- Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. – М.: Академия, 2007.
- Воспитательная деятельность педагога /Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2005.
- Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Теория воспитания дошкольников. – М.: Академия, 2010.
- Савенков А.И. Одаренные дети в детском саду и школе. – М.: Академия, 2001.

## Приложение 1

### *Образец оформления титульного листа*

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Иркутской области Ангарский педагогический колледж  
в г. Усолье-Сибирское

### **ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных  
возрастных группах**

**ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным  
программам дошкольного образования**

Выполнил(а):  
Студент(ка) группы \_\_\_\_\_  
Специальность 44.02.01 Дошкольное  
образование  
заочная форма обучения

\_\_\_\_\_  
ФИО

Проверила:  
Костюкова С.Г., преподаватель  
Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

2022г.

### Оформление списка литературы

Список литературы представляет собой перечень использованных при работе над темой книг и статей, в исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, количество страниц.

Существует общепринятая практика оформления списка литературы. Например, принято источники в списке литературы располагать в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. Internet-источники).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;

- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Ссылки на источники в тексте следует указывать порядковым номером, в соответствии со списком литературы, выделенным квадратными скобками.

При наличии в списке литературы источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Список литературы оформляется в соответствии с требованием национального стандарта ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание

Примеры оформления литературных источников

**ПРАВИЛО:**

Библиографическое описание документа начинается с фамилии автора, если авторов НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ.

Образец оформления книги с одним автором

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие / В. Н. Дорман ; под редакцией Н. Р. Кельчевской. - Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 134 с.
2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. - Москва : Юрайт, 2019. - 238 с.

Образец оформления книги с двумя, тремя авторами

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие / В. А. Шапцов, Ю. В. Бидуля. - Москва : Юрайт, 2019. - 177 с.

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2019. - 330 с.

Образец оформления книги с четырьмя авторами

ПРАВИЛО:

Библиографическое описание документа начинается с заглавия (названия), если книга написана ЧЕТЫРЬМЯ АВТОРАМИ.

В области ответственности за косой чертой (/) приводятся ВСЕ авторы.

Под заглавием, как правило, описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п.

1. История сервиса : учебное пособие / В. Э. Багдасарян, И. Б. Орлов, М. В. Катагошина, С. А. Коротков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 337 с.

2. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина, И. М. Субботина, И. В. Головкин ; Российская академия им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2017. - 433 с.

Образец оформления книги с пятью и более авторами

ПРАВИЛО:

При наличии информации О ПЯТИ И БОЛЕЕ АВТОРАХ приводят имена ПЕРВЫХ ТРЁХ АВТОРОВ и в квадратных скобках указывают «[и др.]»

1. Английский язык в сфере юриспруденции: учебно-методическое пособие / И. С. Голованова, Ю. Д. Ермакова, Л. В. Капустина [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 54 с.

2. Формирование информационно-технологической компетентности будущих педагогов в электронной информационно-образовательной среде вуза : учебник / В. В. Болгова, Н. П. Бурцев, С. В. Горбатов [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. – 165 с.

Образец оформления статьи из периодических журналов с одним автором

1. Исаев, И.А. Технология интересов: «рынки власти» как сети / И. А. Исаев // История государства и права. – 2020. – № 1. – С. 3-10.

Образец оформления статьи из периодических журналов с двумя, тремя авторами

- 1.Щербина, В. Г. Влияние степени атмосферного загрязнения на динамику ослабленного древостоя при критических рекреационных нагрузках / В. Г. Щербина, И. С. Белюченко // Экологический вестник. – 2019. – № 15. – С. 16–22.
- 2.Антоненко, Д. А. Особенности формирования почвенного слоя / Д. А. Антоненко, Ю. Ю. Никифорова, О. А. Мельник // Экологический вестник. – 2019. – № 3. – С. 37–42.

Образец оформления статьи из периодических журналов с четырьмя авторами

1. Развитие новой техники экологически чистого тушения пожаров радиоактивного леса в Чернобыльской зоне / В. Д. Захматов, В. В. Кутузов, В. А. Онов, В. О. Булатов // Экологический вестник. – 2019. – № 9. – С. 59–70.

Образец оформления статьи из периодических журналов с пятью авторами

- 1.Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.] // Сибирский педагогический журнал. - 2017. - № 4. - С. 136-144.

Образец оформления статьи из сборников, материалов конференций

- 1.Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), филиал «Российская книжная палата» ; под общ. ред. К. М. Сухорукова. - Москва : РКП, 2017. - С. 61-78.

Образец оформления электронных ресурсов

1. План мероприятий по повышению эффективности гос-программы «Доступная среда» // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – 2017. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.02.2020).
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор): официальный сайт. – Москва, 2004. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> (дата обращения: 01.09.2019).

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.09.2019).

Из Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

1. Яницкий, М. С. Ценностная детерминация инновационного поведения молодёжи в контексте культурно-средовых различий / М. С. Яницкий // Сибирский психологический журнал. – 2009. – № 34. – С. 26–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2018). – Режим доступа: после регистрации.

Из ЭБС Лань

2. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с. // Лань : электрон.-библ. система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 25.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей СКУНБ.

Образец оформления законодательных материалов

1. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [ принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года] – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

2. Российская Федерация. Законы. О ратификации Конвенции о правовом статусе Каспийского моря : Федеральный закон от 01.10.2019 № 329-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2019. – № 40. – Ст. 5489.

3. Российская Федерация. Президент (2018– ... ; В. В. Путин). О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности : Указ Президента РФ от 07.12.2015 № 607 (ред. от 18.11.2019). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 29.11.2019).

4. Российская Федерация. Правительство. О государственной автоматизированной информационной системе «Управление» : Постановление Правительства РФ от 25.12.2009 № 1088 (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 29.11.2019).

Авторефераты диссертаций



1. Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2017. - 44 с. - Библиогр.: с. 37-44. - Место защиты: Ин-т психологии РАН

### Список выполнения варианта

1. 1 ВАРИАНТ – первые 6 человек по списку
2. 2 ВАРИАНТ - с 7 номера по списку по 12
3. 3 ВАРИАНТ – с 13 по 19 номера по списку
4. 4 ВАРИАНТ – С 20 номера и все последующие