

Имя: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

# "ГОЛОВАСТЫЕ" ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Устойчивые сочетания слов, равные по значению либо одному слову, либо целому предложению, называются ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ.

6 Найди в тексте все фразеологизмы и выпиши их.

У Кати с утра болела голова. Она весь вечер делала совместный с Леной проект и очень переживала, что не успеет всё сделать вовремя. А валить всё с больной головы на здоровую она не любила - это было бы нечестно по отношению к подруге.

Мама, провожающая её в школу, спросила, почему Катя выглядит расстроенной. «Мамуль, не бери в голову», - ответила девочка. - «Просто так много дел сегодня, что голова кругом идёт. И как мне всё успеть?». Катя так торопилась, что чуть не забыла надеть любимый головной убор - связанную бабушкой шапочку.

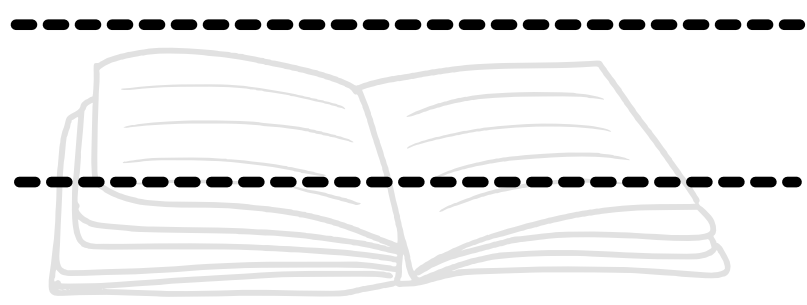


## НАЙДЕННЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ:

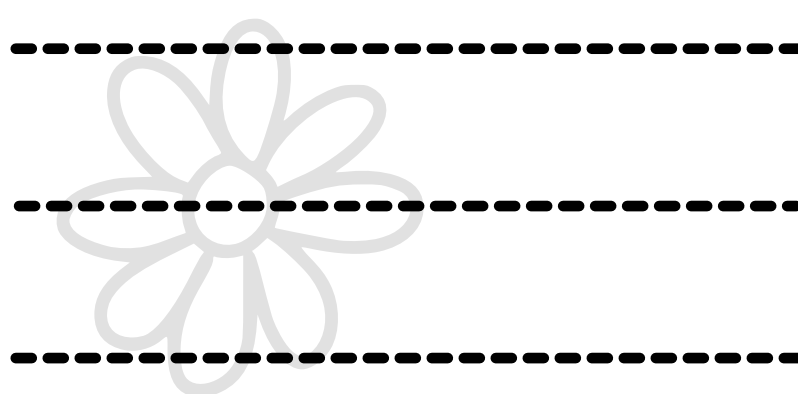
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИ, ЧТО ОЗНАЧАЮТ ЭТИ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ:

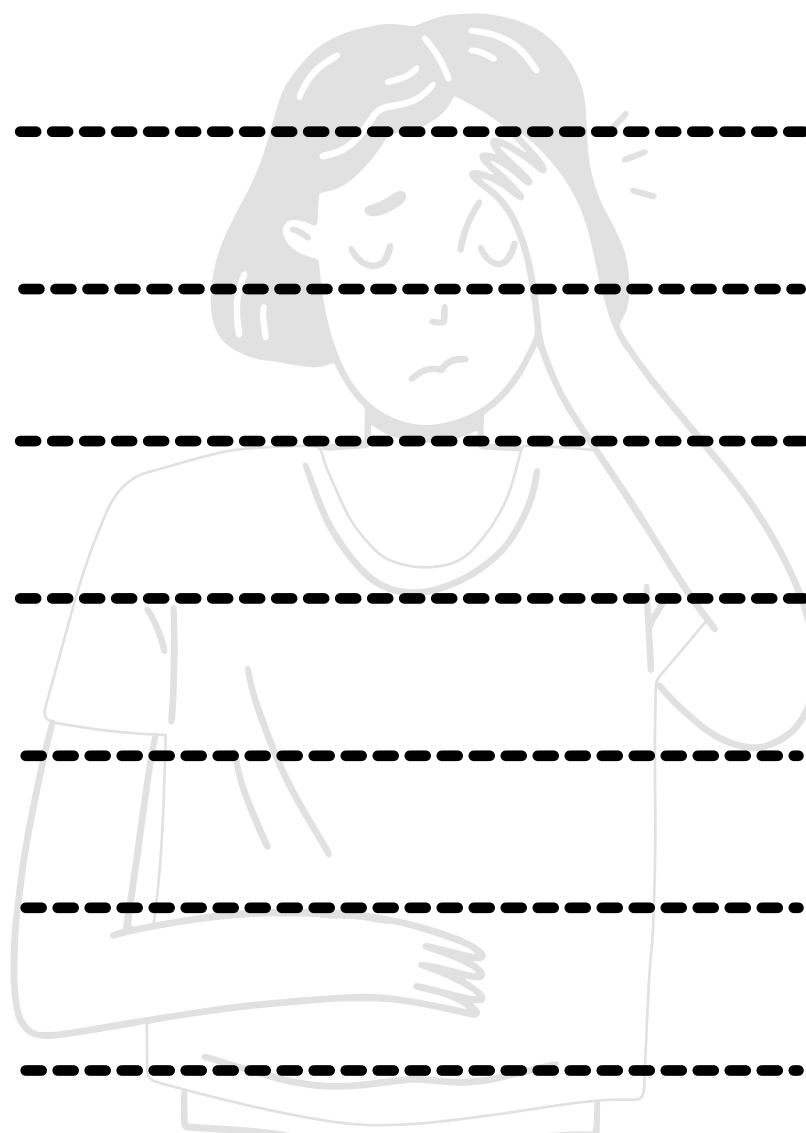
1.



2.



3.



Имя: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

# "ГОЛОВАСТЫЕ" ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Устойчивые сочетания слов, равные по значению либо одному слову, либо целому предложению, называются ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ.

Найди в тексте все фразеологизмы и выпиши их.



У Кати с утра болела голова. Она весь вечер делала совместный с Леной проект и очень переживала, что не успеет всё сделать вовремя. А валить всё с больной головы на здоровую она не любила – это было бы нечестно по отношению к подруге.

Мама, провожающая её в школу, спросила, почему Катя выглядит расстроенной. «Мамуль, не бери в голову», – ответила девочка. – «Просто так много дел сегодня, что голова кругом идёт. И как мне всё успеть?». Катя так торопилась, что чуть не забыла надеть любимый головной убор – связанную бабушкой шапочку.

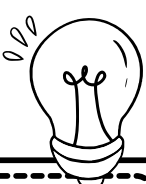


## НАЙДЕННЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ:

1. Валить всё с больной головы на здоровую
2. Не бери в голову
3. Голова кругом идёт



## ПОЯСНИ, ЧТО ОЗНАЧАЮТ ЭТИ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ:



<p><b>1.</b></p> <p>Когда кто-то обвиняет кого-либо в том, в чём виноват сам.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>2.</b></p> <p>Не придавать значение, не обращать внимание.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>3.</b></p> <p>Человек перестает соображать.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---	--