

Детский сад №196 г.Барнаул

Проект по кинезиологии в 2 младшей группе №10



ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:
Леготина Т.Б.
Бойко С.Н.

Цитата:
***«Движение может
заменить лекарство – но ни
одно лекарство не заменит
движения»***

Ж. Тассо.

Актуальность темы

Современный мир меняется стремительно: ребенок должен быть готов воспринимать большой объем информации, ориентироваться в нем и постараться стать успешным. Поэтому и необходимыми становятся не сами знания, а умение учиться, развивать личность через формирование универсальных учебных действий.

В последнее же время отмечается увеличение количества детей с затруднениями в обучении, различными нарушениями в организме, трудностями в адаптации. Для преодоления имеющихся у них нарушений необходимо проведение комплексной психокоррекционной работы. Одним из важных условий - является использование новых информационных технологий.

Одним из актуальных направлений внедрения инновационных технологий в коррекционный процесс является использование кинезиологии. Она позволяет привести восстановление работоспособности и продуктивность.

Цель проекта

«Активизация различных отделов коры головного мозга, ее больших полушарий, развитие межполушарного взаимодействия, улучшение мыслительной деятельности, синхронизация работы полушарий»

Задачи проекта

Для детей:

1. Развитие межполушарного взаимодействия.
2. Синхронизация работы полушарий.
3. Снятие эмоциональной напряжённости.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Развитие способностей.
6. Развитие памяти, внимания, мышления.

Для педагогов:

1. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей.
2. Повышение профессиональной компетентности.

Для родителей:

1. Познакомить родителей с современными кинезиологическими методиками, их целями и задачами.
2. Научить родителей применять эти методики на практике.

Тип проекта: инновационный, практико-ориентированный

Участники проекта: дети второй младшей группы,
воспитатели, родители.

Сроки реализации: ноябрь 2020 г – по настоящее время.

Предполагаемый результат реализации проекта:

Для детей:

Реализация проекта позволит решить проблемные вопросы и достигнуть поставленную цель. Дети успешно научатся выполнять кинезиологические упражнения, соответствующие их возрасту, освоят игры с **су-джок** мячами. Это будет способствовать гармоничному умственному развитию дошкольников, развитию межполушарного взаимодействия, развитию мелкой моторики, памяти, мышления, внимания, речи.

Для педагогов:

- создание системы развивающего игрового взаимодействия детей и педагогов;
- повышение педагогической компетентности по данному вопросу.

Для родителей:

- создание системы развивающего игрового взаимодействия детей и родителей.

Условия реализации проекта:

1. Упражнения проводятся ежедневно в рамках непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах.

2. Занятия проводятся в доброжелательной обстановке.

3. От детей требуется точное выполнение движений и приемов.

4. Упражнения выполняются в медленном темпе от 3 до 5 раз, сначала одной рукой, затем другой рукой, а в завершение - двумя. Все указания даются чётко, спокойно. Педагог следит за правильностью выполнения заданий.

5. Все упражнения педагог выполняет вместе с детьми, постепенно от занятия к занятию увеличивая время и сложность предлагаемых упражнений (с учетом возраста детей).

Продукты проекта

1. Картотека кинезиологических упражнений.
2. Картотека упражнений с су-джок мячами.
3. Создание альбома «Кинезиологические сказки».
4. Игровой кинезиологический тренажёр.
5. Графомоторные дорожки.
6. Консультация для родителей *«Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движения»*.

Картотека кинезиологических упражнений

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ. ГИМНАСТИКА МОЗГА.»

Ключ к способностям ребенка .

Кинезиологические физминутки

«Лезгинка»

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторить 6-8 раз.



Кинезиологические физминутки

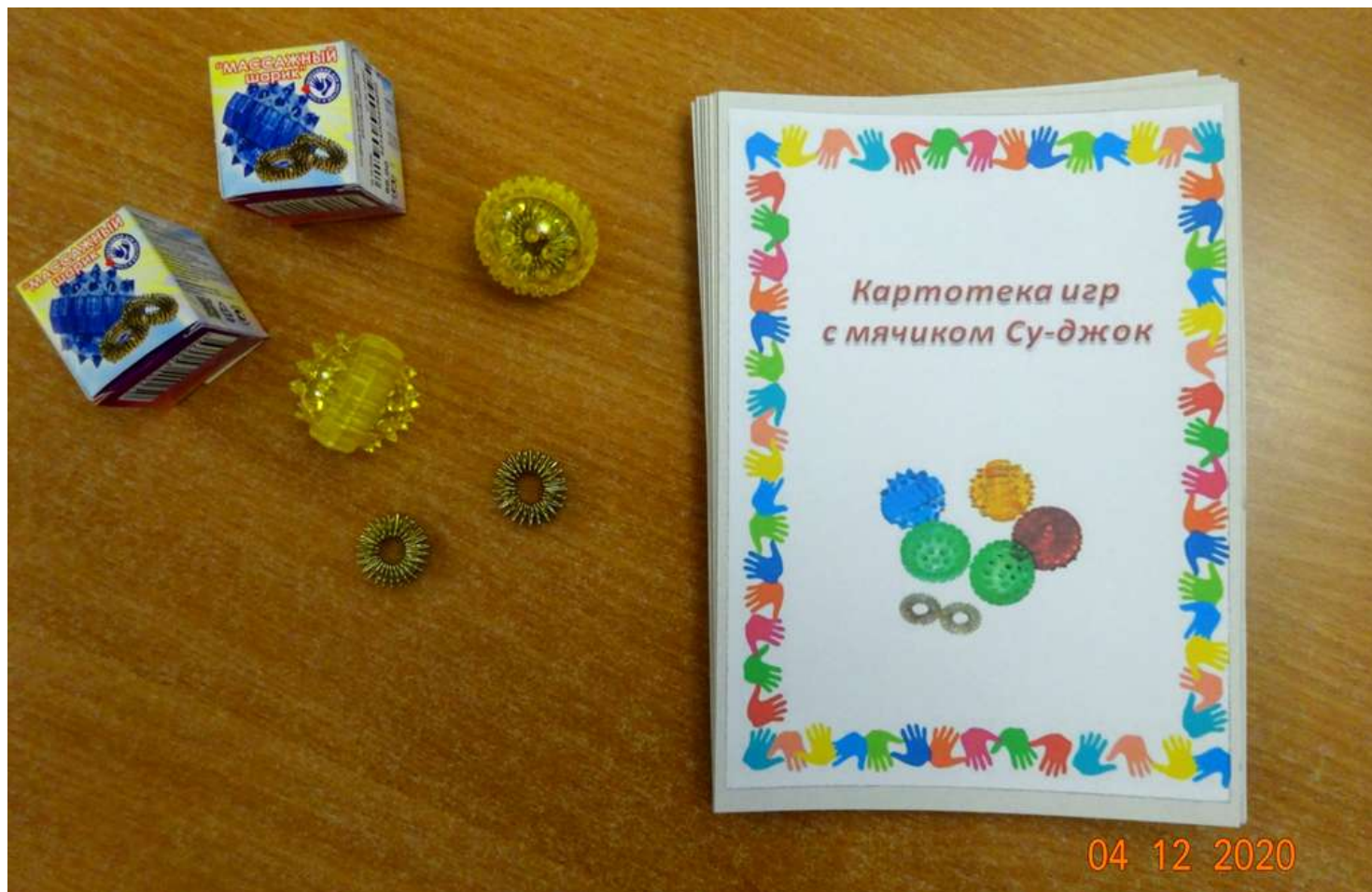
«Змейка»

Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы рук.

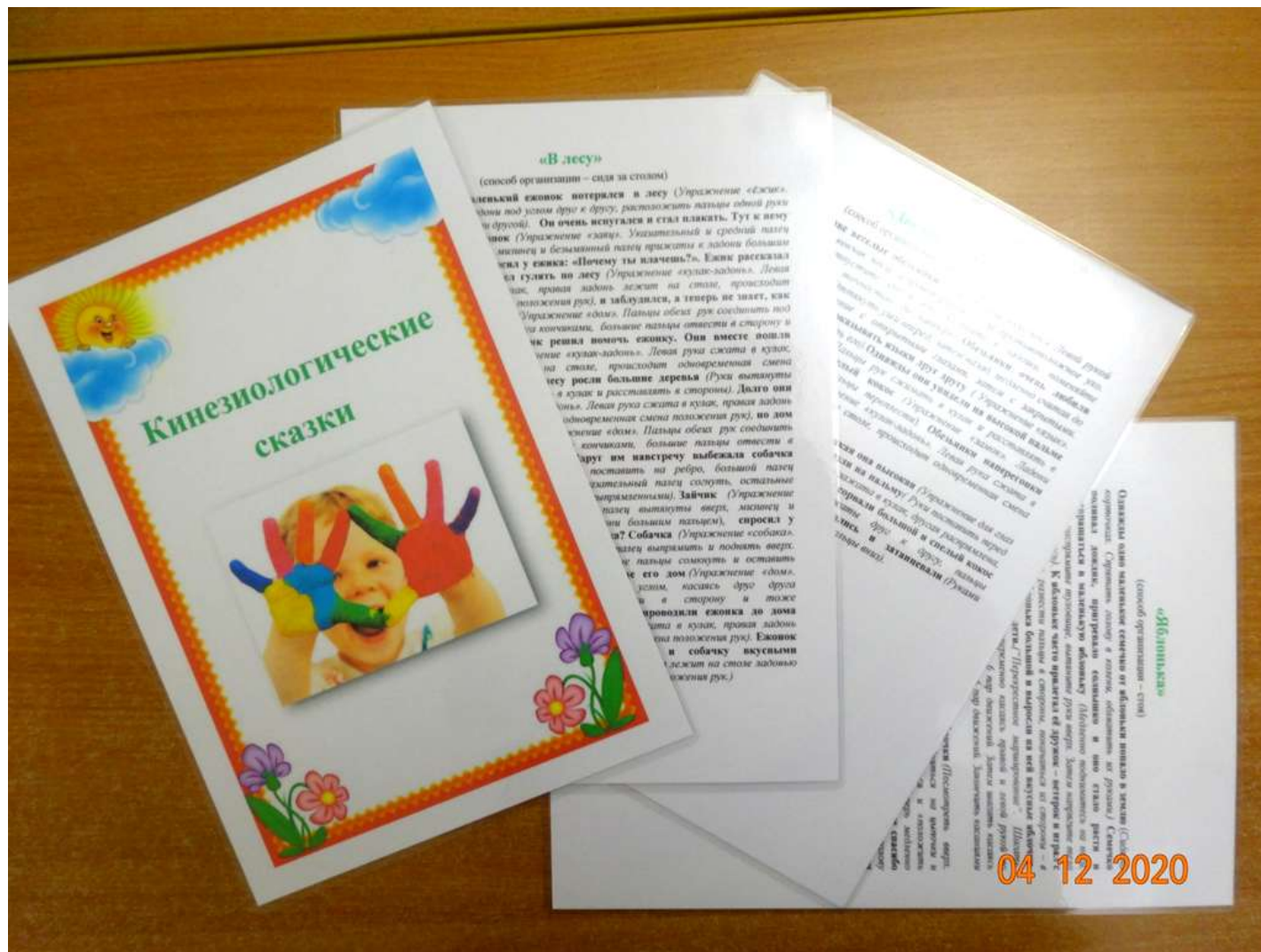


04 12 2020

Картотека упражнений с Су-джок мячами



Создание альбома «Кинезиологические сказки»



Кинезиологический тренажер и графомоторные дорожки



Игры на развитие мелкой моторики



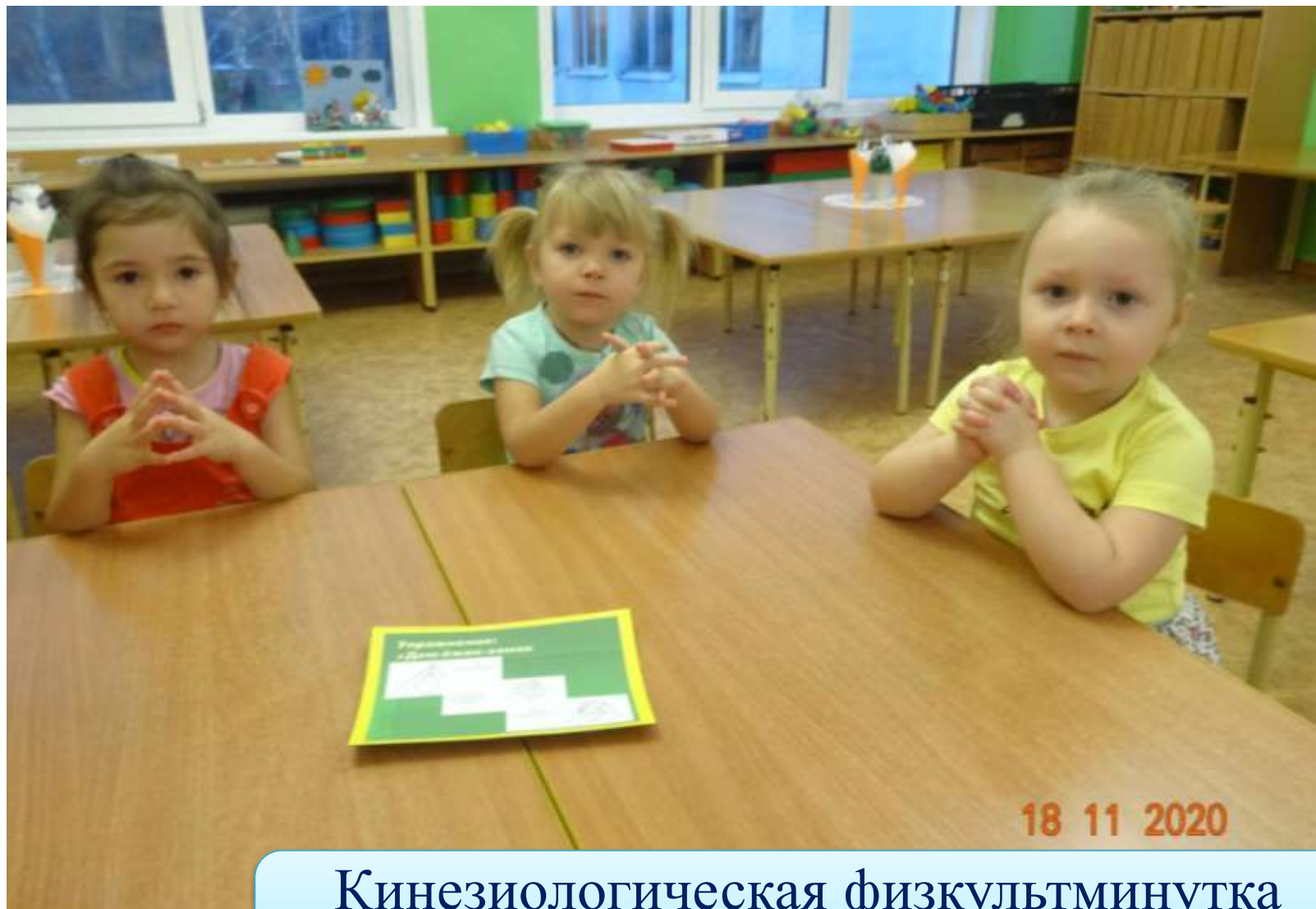
С ленточками

Игры на развитие мелкой моторики



Выкладывание дорожек

Практический этап



18 11 2020

Кинезиологическая физкультминутка
«Домик – ежик – замок»



Игры с Су-джок мячами

Игры с кинезиологическим тренажером



18 11 2020



18 11 2020

Игры с графомоторными дорожками



25/11/2020



Игры с ленточками

**Выкладывание
дорожек:
бусинами,
камешками,
скрепками, мягкими
шариками**



WASHAKA

Результаты реализации проекта

1. Пополнение группы картотеками упражнений, физминуток, сказок по кинезиологии.

2. Пополнение группы дидактическими играми по кинезиологии и развитию мелкой моторики.

3. Познакомили родителей с упражнениями по кинезиологии которые они могут выполнять дома с детьми (консультация для родителей «*Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движения*»).

4. Воспитатели повысили свою педагогическую компетентность по использованию кинезиологических упражнений и игр, опробовали их на практике в совместной деятельности с детьми.

Спасибо за внимание!

декабрь 2020 г