

Конспект занятия
по познавательному развитию в средней группе
Тема: «Золотое веретено».

Программные задачи:

1. Познакомить детей с женским народным ремеслом – прядением и орудиями труда прялкой, веретеном.
2. Учить детей работать в парах. Расширить словарный запас новыми словами.
3. Развивать интерес к старине, бережное отношение к старинным вещам.

Материал: прялка, веретено, пряжа, нитки.

Словарная работа: прялка, веретено, пряжа, клубок, рукодельница.

Предварительная работа: чтение сказки «Морозко», «Хаврошечка», рассматривание альбома «Женские ремесла», посещение мини-выставки «Рукоделие наших бабушек».

Ход занятия:

Придя в избу дети видят, что Хозяйка сидит у прялки с веретеном и напевает:

Веретено!

Жужжит и кружится оно.

Нитку сучит, об пол стучит.

- Здравствуйте, ребятушки, проходите, рассаживайтесь поудобнее. Посидим рядком, да поговорим ладком.

Детям предлагается посмотреть вокруг – обратить внимание на мини - выставку женского рукоделия.

- Ребята, как вы думаете, чем любит заниматься Бабушка Арина? (шить, вязать, прясть).

- Этому ремеслу – прясть меня научила моя бабушка.

Давным- давно этому занятию обучали всех девочек, чтобы она, когда вырастет, была хорошей хозяйкой и мастерицей.

- Крестьянские девочки были помощницами своим мамам по хозяйству, поэтому они должны были многое уметь. Поэтому их учили прясть с пяти-шести лет; первую прялку, небольшую и нарядную, по обычаю делал или покупал для дочери отец. Как только у маленькой пряжи дело шло на лад, мать сжигала спряденную ею нитку, и, смешав пепел с водой, давала дочке выпить, веря, что теперь она непременно станет искусной мастерицей.

Показ прялки и рассказ о назначении деталей.

- У прялки есть донце – на него садилась мастерица, «чтобы работа не убежала», «зеркало» - к нему привязывали кудель.

Предложить детям попробовать присесть за прялку и воспроизвести движения пряжи.

- Получив от матерей задание, девочки- подростки и молодые незамужние

девушки с прялками, куделью и веретенами собирались в какой-нибудь избе на беседы - посиделки, при свете лучин за работой коротая долгие зимние вечера. А чтобы было веселее работать, напевали:

Уж ты, прялица, кокорица моя,
Пойду вынесу на улицу тебя,
Буду прясть да попрядывать,
На подруженек поглядывать!
Золотая моя прялица,
Я пряду, а нитка тянется,
Я пряду, а нитка тянется,
Мне работа эта нравится.
Напряду я много пряженьки
Мне с бабусею на варежки.
Я бабусю свою слушаю:
Пирожки, оладьи кушаю.

- Поработав, девочки затевали игры. Давайте и мы с вами поиграем.

Игра «Золотые ворота».

- У кого есть варежки, шапочки, шарфики, носочки, которые связала вам мама или бабушка?

- Тот кто занимается рукоделием называют рукодельницей.

- Напрядет пряжа много пряжи на веретено, а потом перематывает в клубок.

Показ. Предложить детям помочь смотать пряжу в моток.

- Затем из клубочков начинают вязать красивые и теплые вещи на зиму.

- У вас в группах есть куколки. Давайте им сделаем подарок – сплетем пояски.

Дети пробуют из двух нитей сплести пояс (один держит нить, другой плетет).

- Очень красивые пояски получились для куколок. Они будут очень рады получить такие подарки от настоящих рукодельниц.

- А я вам приготовила тоже подарок – прялку в уголок девочкам и книжку «Золотое веретено».