

## **Критерии оценки**

### **Задание №1.**

**Дан текст. Найди в нем 6 ошибок и исправь их.**

Данное задание направлено на выявление личности позиции учащегося при его выполнении. Выходит ли он за пределы поставленной перед ним задачи (в тексте не 6 ошибок, а 9).

Критерии оценки:

- 1 уровень – учащийся не может найти все ошибки в тексте – 0 баллов.
- 2 уровень – учащийся находит 6 ошибок и больше не пытается найти – 1 балл.
- 3 уровень – учащийся нашел 7-8 ошибок – 2 балла.
- 4 уровень – учащийся нашел все 9 ошибок – 3 балла.

### **Задание №2**

**Зачеркни «4 лишнее». Письменно обоснуй свой ответ.**

Задание направлено на определение способности учащихся выявлять существенные признаки у объектов исследования и умение обосновывать свою точку зрения.

Критерии оценки.

- 1 уровень – учащийся отказывается от решения задачи или выделяет «лишнее» слово по непонятным основаниям – 0 баллов.
- 2 уровень – учащийся вычленяет «лишнее» слово по формальным, внешним признакам – 1 балл.
- 3 уровень – учащийся определяет «лишнее» слово по содержательным основаниям – 2 балла.

### **Задание №3**

**Вставь пропущенные буквы.**

Задание преследует цель: проконтролировать умение учащихся самостоятельно решать орфографические задачи.

Критерии оценки.

- 1 уровень – учащийся неверно вставляет буквы – 0 баллов
- 2 уровень – учащийся вставляет верно буквы, но не обозначает графически условия выбора орфограммы – 1 балл.
- 3 уровень – учащийся верно вставил буквы и графически все доказал – 2 балла

### **Задание №4**

**Дан ряд слов. Раздели эти слова на 2 столбика.**

Данное задание направлено на определение ребенком границы своего знания и незнания.

Критерии оценки.

- 1 уровень – учащийся неверно заполняет таблицу (в графе «знаю» пишет неправильное слово) – 0 баллов.

- 2 уровень – учащийся заполняет верно, но не пытается графически объяснить – 1 балл.  
3 уровень – учащийся заполняет верно, пытаясь выделять графически – 2 балла.

### **Задание №5**

**С каким определением ты согласен. Обоснуй свой ответ.**

Данная задача направлена на выявление понимания учащимися прилагательного как части речи.

Критерии оценки.

- 1 уровень – учащийся неправильно и выбирают определение – 0 баллов.  
2 уровень – учащийся правильно выбирает, но не обосновывает свой выбор – 1 балл.  
3 уровень – учащийся правильно выбирает определение и обосновывает свой ответ – 2 балла.

### **Задание №6**

**Поиграем в «Пазлы». Собери из слов предложение.**

Данное задание демонстрирует умение учащихся вычленять и собирать смысловые единицы.

Критерии оценки.

- 1 уровень – учащийся пытается разбить высказывание на смысловые единицы, но не получается – 0 баллов.  
2 уровень – учащийся собрал часть высказывания – 1 балл.  
3 уровень – учащийся собрал высказывание – 2 балла.