

## Паспорт исследовательского проекта. Растения

№	Компоненты паспорта	Описание исследовательского проекта
2	Тема проекта	"Условия роста растений"
3	Актуальность проекта	Данный проект актуален для младших школьников, поскольку подавляющая часть учеников живут в городской среде и не знают, что для того, чтобы растения росли сильными и давали урожай и семена им нужны особые условия. Проект призван показать детям как важно создавать хорошие условия для лучшего роста и развития растений.
4	Проблема исследования	При выполнении каких условий будет обеспечен наиболее качественный рост растений?
5	Объект исследования	Растения
6	Цель проекта	Исследование условий, необходимых для роста растений.
7	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить сущность понятия «растение»;</li> <li>2. Выявить, какие факторы оказывают влияние на рост и развитие растений;</li> <li>3. Провести опыт, доказывающий правдивость фактов;</li> <li>4. Оформление результатов эксперимента в виде учебного фильма.</li> </ol>
8	Гипотеза исследования	Так как растения – это объекты живой природы, то для лучшего роста им необходимы: вода, свет, воздух и пища.
9	Методы исследования	Теоретические: изучение литературы, анализ, синтез и обобщение информации; Эмпирические: наблюдение, эксперимент.
10	Тип проекта (по продолжительности)	Средней продолжительности (3 мес)
11	Этапы реализации проекта, краткое их описание	
12	Оборудование для проведения исследования	Семена, земля, стаканчики для посадки растений, лейки, листы наблюдения (для проведения эксперимента); Интернет, энциклопедическая и справочная литература.
13	Продукт проекта	Презентация, в которой будет представлена теоретическая информация о проводимом исследовании; Учебный фильм, в котором будет наглядно показан проводимый эксперимент: 1 – возвращение растений с достаточным количеством света, воды, воздуха и питания, 2 – возвращение растений с меньшим количеством света, воды, воздуха и питания.
14	Перспектива проекта	Полученный материал может быть использован на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности. Также возможна презентация данного исследования на научных конференциях разного уровня, участие в конкурсах. Допускается знакомство с результатами исследования обучающихся школы, учителей и родителей.
15	Используемые источники	Болушевский, Проневский, Яковлева: Большая книга опытов с природными явлениями, Эксмо-2018 М.Лауро «Энциклопедия. Хочешь знать почему?» Москва, Махаон, 2016