

Педсовет–Деловая игра

«Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»



Подготовила:
ст. воспитатель
Быкова О.М.



*«Плох тот народ, который
не помнит, не ценит и не
любит своей истории»*

(М.В. Васнецов)



Приглашаю поиграть

И проблемы порешать

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

Тренинг на создание образа «Родина» -

- Закройте глаза, представьте тот образ, который возникает при слове «Родина» (*педагоги описывают те образы, которые возникли: берёза, чистое поле и т. д*).
- У каждого из вас возник свой образ, у кого –то они похожи, у кого –то нет. Давайте выведем своё определение слова «родина», исходя из наших образов. (Определение общего понятия «Родина»).
- Подберите родственные слова к слову «Родина». (Родина, род, народ, родители, природа, дородный, родник, борода)

Слово **«борода»**. Это слово из данного ряда родственных слов. Считалось, что в волосы заложена генная память рода. Поэтому женщина, носящая косу, во время родов передает своему ребенку родовую память через косу. Так считали наши предки. Недаром коса похожа на спираль ДНК. А мужчины свою родовую память хранят в бороде. Поэтому на Руси мужчины всегда носили бороды. Волосы носят еще и защитную функцию, они согревают лицо и бороду во время морозов. Моду на бритье бороды ввел наш царь-реформатор, который привез эту моду из-за границы.

«Род» — ряд поколений, происходящих от одного предка, а также, вообще, поколение (толковый словарь русского языка). **Родина**-это территория, на которой живет наш народ. А **народ** состоит из нескольких родов. **Род**-это начало всего живого, сама жизнь. Человек живет на земле для того, чтобы развиваться. И род получает свое развитие через родственников. Можно сказать, что у каждого рода, как и у народа, должно быть конкретное место, свой кусочек Родины. Это земля, откуда растёт древо рода. И этот кусочек должен передаваться по наследству. Его нельзя продать и поменять. *В заповедях бога Перуна сказано: «Не продавайте землю свою за злато и серебро, ибо проклятия, вы, на себя призовёте, и не будет вам прощения во все дни без остатка...».*

Это **родовое место** мы называем **малой Родиной**. Наша малая Родина –Тверской край.

Чтобы воспитать нравственное отношение ребёнка к малой Родине, нужно соблюдать определённые условия.

Выработка условий, при которых педагог может воспитывать патриота.

-Как Вы думаете, каким должен быть педагог, способный заниматься патриотическим воспитанием детей? Какие условия должны соблюдаться при формировании нравственно-патриотических установок?

- А) быть самому патриотом;
- Б) обладать педагогическими знаниями и умениями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- В) создать группу единомышленников (связь со специалистами) .
- Г) создать развивающую достоверную среду.
- Д) привлечь родителей к участию в педагогическом процессе.
- Е) установить взаимосвязь с окружающим социумом.

Отметьте, пожалуйста, верные утверждения.

-Почему на современном этапе развития дошкольной педагогики и дошкольного образования является актуальной проблема патриотического воспитания?

Варианты ответа:

- А) отсутствие семейных традиций;
- Б) увлечение компьютерными играми;
- В) нет специальной литературы;
- Г) дефицит нравственности, утрата духовности в обществе.

Чем, в первую очередь, характеризуется нравственная воспитанность ребёнка, посещающего ДООУ?

Варианты ответа:

- А) поступками и поведением;
- Б) отсутствием знаний;
- В) творческим конструированием;
- Г) любовью к сверстникам;
- Д) умением читать.



Блиц-опрос, ...

1. Без чего невозможна реализация патриотического?
2. Что вы можете сказать об актуальности патриотического воспитания?
3. С чего необходимо начать работу педагогу по изучению родного края, родной страны.
4. Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?
5. Считаете ли вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России, вашей области, посёлка? Каких именно?
6. Какие проблемы возникают у вас в процессе ознакомления детей с родным краем?
7. Хорошо ли вы знаете народную культуру, традиции? Какие?
8. Достаточно ли у вас знаний о посёлке, в котором вы живете?
9. Правильно ли организована в группе предметно-развивающая среда: подобран иллюстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию? Какие?
10. Проводите ли вы досуги и развлечения по теме? Какие?
11. Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей?

НАПРАВЛЕНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1. Историческое краеведение
2. Природо – географическое краеведение
3. Художественное краеведение
4. Литературное краеведение

Можно знакомить детей с родным краем используя следующие темы:

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

1. Знакомство с историей Тверского края (первые люди, их быт, занятия жилища)
2. Тайны средневековых городов Тверской области (например: Корчева ушел под воду Иваньковского водохранилища)
3. Гербы
4. Народный крестьянский быт (дом, изба, ее строение, дом, утварь, обереги, традиции, орудия труда, национальный костюм, занятия, обычаи)
5. Знаменитые люди (С. Щедрин, Крылов, Лемешев, Серов и т. д.)
6. Важнейшие исторические события.
7. Мой город (село)
8. Моя родословная
9. История вещей

ПРИРОДНО – ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

1. Знакомство с природой Тверского края (животный и растительный мир и т. д.)
2. Имена рек, озер, городов и селений (Тверь – финноугорское слово, обозначает *«конец пути»* и т. д.)
3. Народный календарь.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

1. Художники Тверского края (Тверской край на картинах художников, народная живопись, иконы, роспись по дереву, памятники знаменитым людям)
2. Архитектура Тверского края (архит. памятники, каменное и деревянное зодчество, знаменитые архитекторы, монастыри и храмы – как памятники)
3. Народные промыслы (Тверская вышивка, Торжокское золотое шитье, Тверская и Торжокская глиняная игрушка, Калязинское кружево, Вышневолоцкое стекло, Конаковский фарфор)
4. Музыкальная культура (фольклор муз., муз. -нар. инструменты, знаменитые муз. в Тверской области, современное песенное творчество, фестивали, конкурсы).

ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ.

1. Детские писатели
2. Художники – иллюстраторы
3. Современные поэты.

Викторина «Лучший знаток родного края»

1. Чему обязан п. Эммаусс своему рождению как посёлок?
2. Назовите версии о происхождения названия села Эммаусс.
3. Чем славится наш посёлок?
4. Каких знаменитых людей вы знаете нашего посёлка? Чем они знамениты?
5. Какие произведения художника Серова вы знаете?
6. Назовите самый древний город Тверской области.
7. Какие реки берут начало в Тверской области?
8. Назовите реки города Тверь?
9. Древнее название реки Волга?
10. Для каких целей был построен в г. Тверь путевой дворец?
11. Кто из путешественников прославил г. Тверь.
12. Назовите известных писателей Твери.
13. Как называется произведение Г. Лагздынь о Великой Отечественной войне?

Задание - «Знатоки педагогических секретов»

Вопросы для обсуждения:

- Какие народы проживают в Тверской области?
- Какие формы работы вы используете, знакомя детей с традициями и культурой народов Тверского края?
- Охарактеризуйте самые эффективные технологии образовательного процесса, которые вы используете в процессе ознакомления детей с культурой Тверского края.
- Имеют ли место в вашей практике те или иные формы работы с родителями, направленные на их приобщение к традициям и культуре народов Тверского края.

Викторина по краеведению:

«Знаете ли вы Тверской край»

1. Какая древняя народность проживает в Тверской области.
2. Чем славится Тверской край.
3. Какой район Тверской области считается самым холодным.
4. Назовите самые крупные озера Тверской области.
5. Какой заповедник находится на территории Тверской области.
6. Какой водный путь проходит по территории Тверской области.
7. Назовите самую крупную реку Тверской области.
8. В какую реку впадает река Волга.

С чего начинается Родина... с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры...

Задание: «Пояс»

- Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний.

«Поясок – элемент народного костюма»-раздают пять ленточек.

Задание: Пока играет музыка, командам нужно правильно, без ошибок сплести поясок.

Описание игры: Один человек держит за края вместе 5 ленточек, остальные 5 человек держат каждый свою ленточку. Каждый игрок с краю (двух сторон) по очереди (начинает плести поясок) встаёт между двумя игроками. Так продолжают плести, пока не сплетут поясок.

С чего начинается Родина... с родной природы.

**Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою.
Общение с природой облагораживает человека, позволяет
полнее ощущать красоту жизни.**

**Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны
красотами родной природы, родным краем.**

**Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и
трепетные осинки, и понимают, что это наше родное.**

**Через воспитание любви к природе проявляются самые
высокие нравственные качества человека, в их числе и
любовь к Родине.**

Игра по экологии

Задание состоит из игры «Исключи два лишних элемента ...» и загадки.

-Назовите две лишние птицы, которые не водятся в Тверской области: дрозд, синица, свиристель, казуар, озерная чайка, белая трясогузка, тукан.

-Назовите две лишние реки, которых нет в Тверской области: Волга, Тьма, Кава, Тверца, Иня, Западная Двина, Молога, Медведица, Ока.

-Исключите два лекарственных растения, которые не растут в Тверской области: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник.

*-Весной зеленела, летом загорела,
Осенью надела, красные кораллы.*

*-Весной веселит, летом холодит,
Осенью питает, зимой согревает.*

*-Не сосна я и не ёлка. только осень на порог –
До единой все иголки, скину с веток точно в срок.*

"Лесные Айболиты"

- Какие растения нашего края богаты витамином С?**
- Какое растение лечит ссадины и раны?**
- Какие дикие лекарственные растения вы знаете?**
- Какое лекарственное растение определяют даже слепые?**
- В каком растении есть слово БОЙ.**
- Растение которое связывают со звоном.**

С чего начинается Родина...

История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе каждого человека.

Словесная игра

«Так какой он, наш посёлок Эммаусс и город Тверь?».....

Задание:

Придумайте слова-признаки (по 2 прилагательных) о нашем городе и посёлке на каждую букву, которые есть в названии «Тверь», «Эммаусс»

Например:

Т-творческий,

В-волшебный, великолепный,

Е- единственный...

Р- родной, радостный, развивающийся...

Ь-

Э-эффектный,

М- молодой, музыкальный...

М-милый,

А- активный, артистичный...

С- счастливый, славный...

С- спортивный, солнечный, современный...

«Черный ящик».

Внимание! Вопрос!

В черном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, **это.....**

**Песня душа народа. Много песен
сложено о великой России, её
красотах...**

Песенный блиц-турнир.

**Каждая команда должна пропеть
несколько строк из любимых
песен о России.**

Составление синквейна

С помощью приема – синквейн выразите свое отношение к проблеме. Составьте синквейн на тему педсовета.

Порядок написания синквейна

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (*ассоциация с первым словом*).

Составить синквейн на слова – Родина, патриотизм.

Коллективная творческая работа составление коллажа.

Педагоги составляют тематический коллаж:

«Наша малая Родина».

Итог педсовета: «Древо знаний».

Попытаемся оценить сделанную сегодня совместную работу.

Можно начать с фраз:

«За этот час я поняла, что...»

«Я узнала...»

«Я смогу...»

Выставляется дерево, на которое педагоги прикрепляют листочки со своими отзывами в письменной форме, а по желанию озвучивают их.

И закончу наш педсовет следующими строками:

Воспитать патриотов России –это значит...

Воспитать любовь к своей семье, детскому саду, родному городу, родной стране;

Формировать начала гражданственности у подрастающего поколения;

Формировать интерес у детей к историческому и культурному наследию страны.

Воспитывать патриотов сегодня - это значит
обеспечить будущее завтра.



Спасибо за внимание!

