



*** Игры на развитие мелкой моторики у детей
с ОВЗ на основе нетрадиционного
использования различных предметов**

Автор: воспитатель Бойчикова Е.О.

* Пословицы и поговорки:

«Старый спать,
молодой играть!»,
«Молодой с
игрушками, а
старый с
подушками»,
«Детям не порча
игрушки».





Актуальность

- Актуальность данной темы заключается в том, что целенаправленная систематическая работа по развитию моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность и подготовить ребёнка к школе.
- «Рука – это инструмент всех инструментов»
Аристотель.
- «Рука – это своего рода внешний мозг»
Кант.



Задачи работы с детьми по развитию мелкой моторики:



активизировать активные и пассивные движения пальцев
формировать умения выполнять задания по образцу, ориентироваться на плоскости



формировать зрительно-двигательную координацию и ловкость пальцев
обучать ловкости в обращении с различным материалом, тренировать мышцы рук детей.



воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально
тренировать тонкие движения пальцев рук, развивать навыки ручной умелости



формировать координацию движений пальцев и кистей рук
способствовать развитию памяти, мышления, связной речи, лексико – грамматической наполняемости речевого высказывания,

«По кочкам через болото»

На столе рассыпают камешки или пробки от бутылок-«кочки». Зажав в щепотку 1, 3, 5 пальцы одной руки, ребёнок шагает указательным и безымянным пальцами «по кочкам» с одного края стола к другому, «выбираясь из болота». Следить, чтобы на весу всегда был только один палец. «Кочки» можно нарисовать на бумаге.



* «Рисуем резиночками».

* Для игры нам нужна дощечка, размером 20 на 30 см, силовые кнопки и маленькие разноцветные резиночки для волос. Силовые кнопки прикрепить на доске на расстоянии 5 см. друг от друга, лучше дорожками по цвету. В начале игры мы проводим разминку, надеваем резинку на 2 пальчика, соединяем и раздвигаем пальчики. Попросите ребёнка надеть резинки по цвету- получатся цветные дорожки. Затем предложите выложить картинку по образцу (гриб, домик, окна и крыша, кораблик плывет по волнам, бабочка, рыбка, геометрические фигуры и т. д.) Дети с удовольствием создают картинки по замыслу. Разноцветные резинки превратятся в веселые картинки!



* «Добавь недостающее».

- * Для этой игры понадобятся обычные бельевые прищепки, желательно разноцветные. Вырежьте из картона маленький круг, прицепив по его контуру прищепки, получим ромашку, круг большего диаметра превратится в солнышко (прищепки - лучики, контурному изображению ёжика - добавим иголки и т.д. Из прищепок можно создать много различных фигур и предметов. Пофантазируйте вместе с ребёнком. Вместо прищепок в качестве недостающих элементов можно использовать разноцветные канцелярские скрепки.



*

*

Игры с носовым платком.

* «Человечек»



- * Обычный носовой платок может развлечь ребенка, особенно если сделать из него забавного человечка, который умеет ходить, ползать, танцевать. Раскладываем на ровной поверхности платок. На один его конец ставим пальцы. Затем берем противоположный конец платка и протаскиваем его между пальцами (будущими ножками человечка) Так делаем несколько раз, наматывая платок. Очень важно, чтобы у человечка были большие «ботиночки»: пальцы должны быть хорошо обмотаны платком, чтобы человечек на них крепко держался. Вот, собственно, и все. Осталось только вместе с ребёнком придумать историю и отправиться путешествовать или устроить соревнования по бегу между человечками взрослого или ребёнка

* «Гусеница».

- * Расстилаем платочек на ровной поверхности, затем скручиваем его трубочкой. Трубочку слегка перекручиваем, затем изображаем, как ползёт гусеница

*

- * Гусеница, гусеница,

- * Бабочкина дочка,

- * По травинкам ползает,

- * Кушает листочки.

- * Эта игра может так же использоваться для определения количества слогов в слове, можно придумать историю и гусеница отправиться в путешествие или устроить соревнования, чья гусеница быстрее доползёт до финиша.

*



*Игры с использованием шестигранного карандаша

- * Карандаш можно катать по столу ладонью, пальчиками или всей рукой, а так же между ладонями. Игры с карандашом можно сопровождать стихами.
- * Тили - тали, тили - тали,
- * Карандашик мы катали,
- * Карандашик мы катали
- * И, деревья называли....
- * Ребёнок, катая карандаш, называет знакомые деревья. Предложите называть посуду, одежду, игрушки, профессии и т.д.

* Картинки из бус.

- * Для этих игр потребуются бусы для изображения различных предметов. Начинать лучше с простых фигур - круг, квадрат и т.д. и переходить к контурным изображением животных и различных предметов. Ребёнок с большим интересом будет выкладывать бусами контур фигур и предметов.



* «Осеннее дерево»

* В этой игре ребёнку можно предложить украсить дерево цветными колечками.



* «Хозяюшка»

Играющий ребёнок должен развесить бельё с помощью прищепок на верёвочку. Понадобятся прищепки и вырезанные картинки с одеждой.



* «Павлиний хвост»

* Для игры понадобятся подставки с палочками. На палочки ребёнок надевает цветные бусины, пластиковые трубочки, чередуя их.



* **Игры с использованием кухонных решёток**

- * Для этой игры необходимо к решёткам прикрепить цветные атласные ленточки всех цветов радуги. Ленточки по очереди просовываются в клеточки, так у нас получится красивый коврик. Благодаря этой игре дети не только развивают тонкие движения пальцев, но и запоминают порядок цветов радужного спектра.



* Д/и «Разноцветные КОМОЧКИ»

- * Цель - упражнять в умении отличать (называть) основные цвета и оттенки, насыщенность, контрастность цветов; упражнять в подборе нужного цвета или оттенка; развивать цветовосприятие.
- * Для игры нужен лоток от яиц цветные шарики. Дети пинцетом раскладывают цветные шарики по ячейкам, соответствующего цвета.



* Игры с использованием пластмассовых пробок.

- * Из крышек можно выложить различные фигуры и даже картины. Горлышки от бутылок можно прикрепить к основе с какими - то картинками и подбирая крышки по цвету, прикручивать в качестве недостающих деталей.



* «Прищепки»

- * На полоске изображены цветные прямоугольники. Ребёнок прикрепляет цветные прищепки на прямоугольники нужного цвета.

*



* «Волшебный куб»

* Куб сделан из кухонных решёток для мойки. Решётки разного цвета. Ребёнку предлагается в решётки опустить цветные шарики, пуговицы. Через решётки можно пропустить цветные ленточки, прикрепить заколочки, резиночки. Можно привязать 3 шнурка и плести косичку и т.д.



* КАПЛЕТЕРАПИЯ (НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ)

- * Чем полезна:
- * 1. Работа с разными цветами привлекает внимание ребенка, делает занятие ярким и интересным. Рисовать нужно точно и аккуратно, поэтому дети учатся концентрации внимания и их движения становятся все более координированными.
- * 2. Каплетерапия позволяет детям развивать мелкую моторику, готовит ручку ребенка к письму. Развитые пальчики смогут правильно и удобно держать ручку и выполнять разные задания учителя: рисовать прямые линии при копировании геометрических фигур и печатных букв, вырезать ножницами необходимый контур.
- * 3. Занятия каплетерапией можно использовать в качестве арт-терапевтической техники. Они способствуют выражению ребенком своих проблем и переживаний, когда не получается «выговориться». Ведь очень часто маленький человек не может определить словами, что он сейчас чувствует и, как следствие, не может найти выход из сложной ситуации. Ребенку гораздо легче проявить себя, описать свою проблему любым видом художественного творчества, чем словами.
- * 4. Хороший способ самовыражения и поднятия самооценки творчески одаренных детей
- * 5. Развивает у ребенка творческое воображение.



* «Соляная башня».

* Для этого понадобятся:
формочка для песочницы,
соль, вода, пипетка, краски. В
соль добавляем немного воды,
чтобы соль стала влажной. Все
плотненько утрамбовываем в
формочку, и убираем на сутки.
По истечении времени
переворачиваем формочку и
ставим башню на поднос.
Теперь самое интересное:
разукрашиваем разноцветными
красками с помощью пипетки.



* «Цветной фейерверк в стакане»

* Смешиваем растительное масло с пищевыми красителями. Стоит взять разные цвета, так будет красивее. Всю эту массу переливаем в стакан с теплой водой и наблюдаем фейерверк. Когда он утихнет можно бросить шипучую таблетку аспирина.



* **Вывод:**

- * Таким образом, развивая мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности, совершенствуя условия для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста, мы хотим добиться следующих результатов: улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность; мелкую моторику пальцев, кистей рук; улучшить развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческую активность; создать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

*

***Спасибо за внимание!**