

МАДОУ «Детский сад №196»
г.Барнаул

ПРОЕКТ

«Моя семья»

2 младшая группа №10

Проект подготовили воспитатели:
Леготина Татьяна Борисовна
Бойко Светлана Николаевна



Актуальность проекта

Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важную роль. Доверие и страх, уверенность и робость, спокойствие и тревога, сердечность и теплота в общении в противоположность отчуждению и холодности – все эти качества приобретаются в семье.

Определяющая роль семьи обусловлена ее глубоким влиянием на весь комплекс физической и духовной жизни растущего в ней человека. Семья для ребенка является одновременно и средой обитания, и воспитательной средой. Влияние семьи особенно в начальный период жизни ребенка намного превышает другие воспитательные воздействия.

Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.

Поэтому мы решили, что нам необходимо использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями, которые дают возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширить и углубить имеющиеся педагогические знания, развивать способности своих детей. Мы предполагаем, что наши партнерские отношения с родителями дадут большой результат в развитии наших детей. Помогут детям более доступно и наглядно освоить понятие «Моя семья».

Цель:

формировать у детей представления о том, что такое семья, показать ее ценность в жизни каждого человека

Задачи:

1. Формировать у детей представления о родственных отношениях в семье;
2. Закреплять знания имен, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
5. Воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи;
6. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т. е. потребность к формированию семейных ценностей.



Тип проекта: коллективный, долгосрочный, познавательно-игровой, творческий.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели группы.

Срок реализации: сентябрь – декабрь 2020 года.

Формы работы: познавательная, игровая, работа с родителями.



Предполагаемые результаты проекта

1. Воспитание у детей чувства гордости за свою семью и любви к ее членам;
2. Расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, о традициях, о жизни бабушек дедушек;
3. Активное участие семей воспитанников в образовательном процессе;
4. Повышение педагогической культуры родителей;
5. Гармонизация детско-родительских отношений.

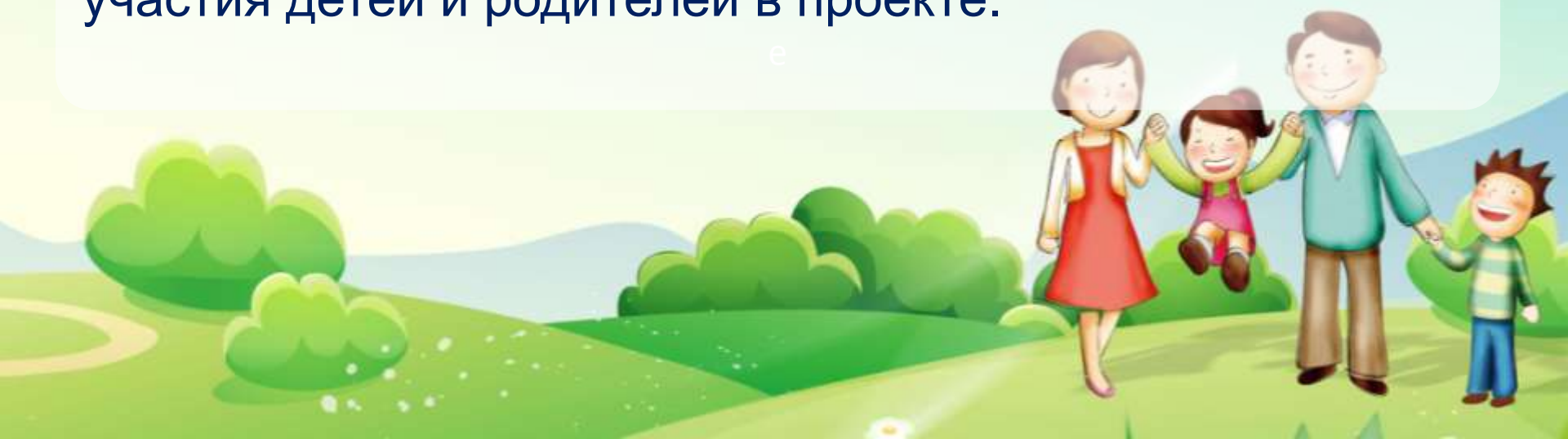


Реализация проекта (этапы)

Подготовительный (организационный)

- Выявление знаний детей о членах семьи, семейных традициях;
- Подбор информации: художественной, методической литературы, иллюстраций, дидактических игр;
- Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в проекте.

e



Основой (деятельный) этап

Познавательное развитие:

- Рассматривание книг, иллюстраций о маме, о заботливых родителях, предметах быта;
- Дидактические игры: «Найди маму», «Назови ласково»



Оформление музея «Русская горница»



**Беседы по темам:
«Какие бывают мамы», «Заботливая мама»,
«Как я маме помогаю», «Семейные праздники»**



Социально-коммуникативное развитие

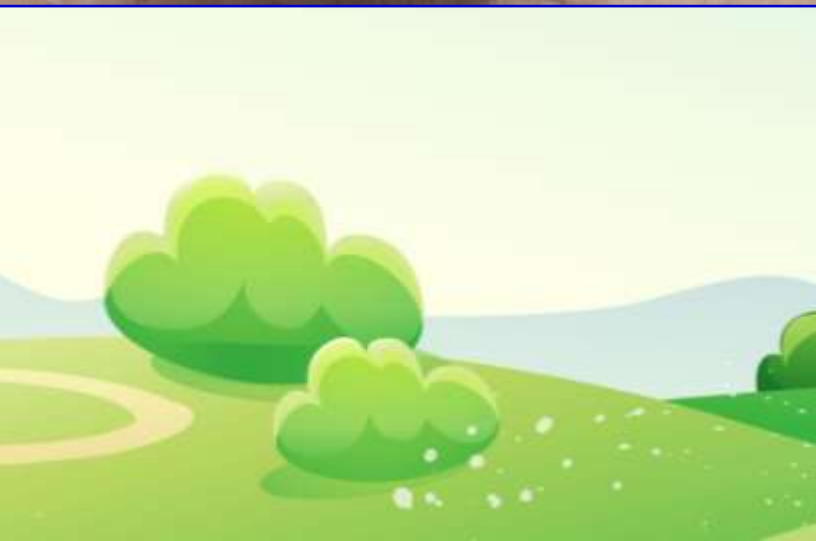
Труд – обучение уборке игрового материала

Чтение стихов. Потешек, рассказов и сказок:
К.Ушинский «Петушок с семьей», А.Толстой «Три медведя», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»,
«Волк и семеро козлят», «Репка»





Сюжетно-ролевые
игры:
**«Заботимся о дочке
(сыночке)»,**

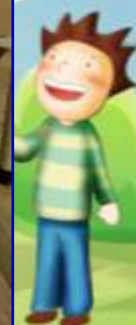


02.12.2020



Сюжетно-ролевые игры: «**День рождения Мишки**»

Строительные игры «Удобный домик для Матрешки», «Деревня у реки»





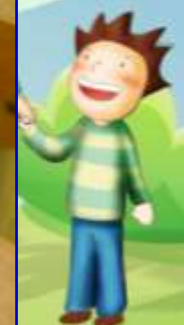
Театрализованные игры и
игры-драматизации по
сказкам: **«Репка»**,
«Три медведя»,
«Волк и семеро козлят»



Физическое развитие:
Разучивание пальчиковых игр: «Где твой дом?»,
«Этот пальчик – дедушка...»



Разучивание кинезиологических упражнений: «В гости к бабушке», «Мышиная семья»



Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Гостюшка»,
«Испекла нам бабушка...»

Использование музыкальных игр, логоритмики в разных
видах деятельности: «Вышла курочка гулять»



Художественно-эстетическое развитие:



лепка: Баранки»,
«Новогоднее
угощение»



23/12/2020

Лепка:
«Ёлочные игрушки»





Аппликация:
«Укрась платье»,
«Новогодняя открытка»

Рисование: «Мама –
солнышко мое»,
«Украсим платье»



Формы взаимодействия с родителями:

- **Консультации:** «Использование потешек в семейном воспитании», «Новый год – семейный праздник»



- **Выставка** творческих работ «Золотые мамыны руки»;
- Совместное создание предметно-развивающей среды;

- Оформление фотоальбома:
«Вот оно, какое, наше лето!»





Настя с мамой
собирает цветы на
даче, мама сама
высадила



Настя помогает
маме ехать на
велосипеде



Настя помогает
бабушке собирать
ягоды



Настя с мамой
собирает ягоды в
дачном саду

Настя с мамой
собирает ягоды в
дачном саду



28.01.2021
семья Донских



Как я провел лето!



На велосипедах покатались и бабочек мы разных наловили



Прогулка на лошадке по лесу, ведь там так красиво



Помогаю бабушке в его работе



В солнышко, жару я плавать и нырять люблю



И на речке порыбачить я не прочь



семья Тагильцевых

28.01.2021



КАК МЫ ПРОВЕЛИ ЛЕТО



семья Семеновых
28 01 2021

- Стенгазета «Моя мама самая...»



- Конкурс «Сказочный домик» в рамках оформления группы к Новому году



Сказочные домики»





**Заключительный этап:
развлечение «Мама- солнышко мое»**





- Знакомство детей с результатами работы по проекту «Моя семья»;
- Создание презентации.

Результаты реализации проекта:

1. У детей сформировались представление о том, что семья – это папа, мама, дедушка, бабушка, братья и сестры.
2. Дети могут рассказать о своих родственниках, о традициях в семье.
3. Развивающая среда пополнилась иллюстрациями, дидактическими играм, альбомами, ширмой для игр.
4. Родители приняли активное участие в жизни группы.

