

МАДОУ «Детский сад №196»

Проект
«Новый год у ворот»
в старшей группе №10

ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:

Леготина Т.Б.

Бойко С.Н.

Барнаул 2022

Вид проекта: информационно – познавательный, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 месяц (1.12.22-30.12.22г.)

«Самые лучшие праздники - те, что происходят внутри нас»
Фредерик Бегбедер

Актуальность:

Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с нетерпением ждут дети. В течение месяца до нового года дети начинают думать о Дедушке Морозе, о новогоднем празднике, ждут подарков. Почти так же чувствуют себя и взрослые, вспоминая новогодние праздники своего детства и делаясь этими воспоминаниями со своими детьми.

Таким образом образуется мостик взаимопонимания между детьми и родителями, который могут использовать педагоги в своей работе для создания эмоционально - благополучной обстановки в группе, развития навыков коммуникативного общения и формирования предпосылок образовательной деятельности.

Участие детей в проекте позволит развить творческие способности и коммуникативные навыки.

Цель проекта:

Формирование у детей осознанного отношения к обычаям и традициям новогоднего праздника, знакомство с историей празднования Нового года в России.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей и родителей о праздновании Нового года в России.
2. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
3. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
4. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.

Предполагаемый результат:

- проявление интереса к чтению сказок и стихотворений о Новом годе;
- организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление группы;
- проведение новогоднего утренника.

Роль родителей в реализации проекта:

- изготовление новогодних костюмов для детей;
- участие в конкурсе новогодних поделок;
- участие в новогоднем утреннике.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- постановка цели, задач проекта и определение ожидаемого результата;
- подбор справочной литературы по теме;
- подбор аудио и видеоматериала;
- подбор художественной литературы;
- подбор дидактического материала;
- подготовка консультаций для родителей;
- обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением новогоднего утренника.

2. Основной (деятельный этап)

Познавательное развитие:

Рассматривание книг и иллюстраций о новогоднем празднике;

Рассматривание репродукций картин художников: Ю.А.Васнецов «Ёлочка», Л. Рыбченкова «Детский новогодний праздник», М.П.Фомин «Новогодний праздник»;

Наблюдение за погодными изменениями в природе зимой на прогулке;

Беседы: «Легенды о появлении новогодней ёлки», «История новогодней игрушки», «Такой разный Дед Мороз»;

Д/игры «Новогоднее лото», «Чего не хватает?»;

Работа с адвент-календарем;

НОД по конструированию: «Фонарик на елку», «Зимняя деревня».

Речевое развитие:

Чтение сказок и рассказов, заучивание стихотворений: А.Н.Толстой «Морозко», В.Одоевский «Мороз Иванович», С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев», Г.-Х.Андерсен «Ель», В.Даль «Девочка Снегурочка», «Два Мороза», М.Зощенко «Ёлка»;

Отгадывание загадок;

НОД по развитию речи. Пересказ по плану рассказа «Поездка за ёлкой Аленки и Дёмушки» (Н.М.Крылова, старшая группа).

Социально-коммуникативное развитие:

Режиссерская игра «Репетиция новогоднего праздника».

Художественно-эстетическое развитие:

НОД по рисованию: «Есть в лесу под елью хата...», «В лесу родилась ёлочка», «Украшение для елки», «Праздник новогодней елки»;

НОД по лепке «Зимний лес»;

НОД по аппликации: «Новогодняя открытка», «Такие разные маски».

Физическое развитие:

Подвижные игры «Два Мороза», «Заморожу»;
Хороводная игра «В лесу родилась елочка»;
Пальчиковая гимнастика «На ёлке», «Ёлочка-красавица».

Формы взаимодействия с родителями:

Папка-передвижка «Маскарады в России: от Петра до наших дней»;
Поздравительная стенгазета «Маски встали в хоровод»;
Конкурс поделок «Все маски в гости к нам» (изготовление масок, костюмов для кукол);
Изготовление атрибутов для украшения участка группы.

3. Заключительный этап

- 1.Новогодний утренник «Новогодний карнавал»;
- 2.Знакомство родителей с результатами работы по проекту на родительском собрании.

Результаты реализации проекта:

- 1.Сформировалась система знаний о новогодних традициях, о том, откуда пришли маски и карнавальные костюмы в культурные традиции России.
- 2.Развивающая среда группы пополнилась литературой, иллюстрациями, дидактическими играми.

Фотогалерея



НОД по рисованию «Есть в лесу под елью хата...»



Поздравительные открытки и стенгазета «Маски встали в хоровод»



Новогодние маски готовы



Фонарики для украшения ёлочки



*Какое задание нам
приготовил календарь?*

Увлекательная беседа «Такой разный Дед Мороз»



Даже двери празднику рады





Куклы примеряют новогодние костюмы



Участок тоже преобразился