

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКИЙ САД №125**

**Разработка ООД по художественно-
эстетическому развитию
в подготовительной группе
«Труд человека в русском изобразительном
искусстве»**

**Возраст детей: 6 - 7 лет
Воспитатель: Степанова С.В.**



«Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд - даже самый грубый — возвышается до творчества».

(М. Горький)

«Только труд может сделать человека счастливым, приводя его душу в ясность, гармонию и довольство самим собою. Труд облагораживает человека».

(В.Белинский)

Цель:

Воспитание уважения к труду, к трудящемуся человеку; развитие интереса к искусству; обучение рассматриванию картины, читать в них замысел художника; развитие умения воплощать свои замыслы; расширение кругозора; воспитание уважения к народным традициям, к прошлому нашей Родины.

Участники:

Воспитатель группы

Дети подготовительной группы

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
- Приобщать детей к изобразительному искусству, художественным ценностям и духовной культуре России;
- Познакомить с красотой изображения русских художников людей труда и орудиями крестьян в Древней Руси и современном мире;
- Учить понимать содержание, главную идею живописного произведения.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес и любовь к труду;
- Расширять представления детей о происхождении каждого вида народного искусства;
- Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям;
- Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.

• Воспитательные:

- Воспитание у детей личностных качеств (привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде);
- Воспитывать гордость за свой народ, уважение к мастерам, интерес к народной культуре своего народа;
- Воспитывать уважение к людям различных профессий;
- Воспитывать у детей чувства симпатии к произведениям изобразительного искусства и уважение к людям искусства.

Материально – технические ресурсы:

- **DVD-центр, музыкальный центр, компьютер;**
- **Проектор;**
- **Фонотека мр3;**
- **Презентация.**

Оборудование:

- **Иллюстрации и фотографии репродукций русских художников;**
- **Произведения декоративно-прикладного искусства русских мастеров;**
- **Краски акварельные, кисти, карандаши простые, стаканчики для воды, салфетки.**

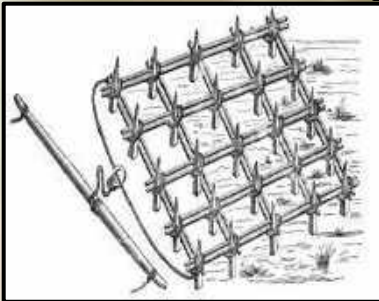
Оформление книжного уголка, центра изобразительной деятельности репродукциями и изделиями русских художников и мастеров



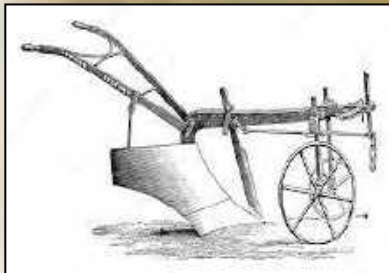
Загадываем загадки об орудиях труда крестьян, рабочих профессиях, временах года:



Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет – пять плугов тащит.
(Трактор)



Зубастый крокодил все
поле взбороздил.
(Борона)



Железный нос в землю врос,
Роет, копает, землю разрыхляет.
(Плуг)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Гвозди, топоры, пила,
Стружек целая гора.
Это трудится работник –
Делает нам стулья... (плотник)

Мастерица на все руки
Нам сошьет пиджак и брюки.
Не закройщик, не ткачиха.
Кто она, скажи? (Портниха)

Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь –
Как лечиться, знает... (врач)

На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает... (продавец)

Стук летит из-под колес,
Мчится вдаль электровоз.
Поезд водит не таксист,
Не пилот, а... (машинист)

Дел у меня немало – я
белым
одеялом
Всю землю укрываю, в лед
реки убираю,
Белю поля, дома, а зовут
меня
(Зима)

Заря-заряница,
Красная девица,
Травку выпускает,
Росу расстилат.
Едет стороной,
С сохой, бороной,
С ключевой водой.
(Весна)

Солнце печет,
Липа цветет,
Рожь поспевает.
Когда это бывает?
(Летом)

Оно за весною
К нам в гости идет,
С собою приносит
Немало забот.
Горячие, долгие
Дарит деньки,
Чтоб зрели скорей
На полях колоски
(Лето)

Несу я урожай,
Поля вновь
засаваю,
Птиц к югу
отправляю,
Деревья
раздеваю,
Но не касаюсь
сосен
И ёлочек. Я ...
(Осень)

Отгадывание загадок:



Используем на занятии русский фольклор:

пословицы и поговорки о труде

- ❖ *Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*
- ❖ *Что потрудился, то и поел.*
- ❖ *Труд кормит и одевает.*
- ❖ *Не замочив рук, не умоешься.*
- ❖ *Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться.*
- ❖ *Землю солнце красит, а человека — труд.*
- ❖ *В труде рождаются герои.*
- ❖ *Где труд, там и счастье.*
- ❖ *Трудовое добро ни в воде не тонет, ни на огне не горит.*
- ❖ *Кто мало говорит, тот больше делает.*
- ❖ *Не поклонясь до земли, и грибка не подымешь.*
- ❖ *Хочешь есть калачи, так не сиди на печи!*

Просмотр видеоматериала и презентации с произведениями русских художников



Рассмотрите картины художников. Какую профессию изображает художник? Какую функцию выполняет профессия? Определите предпочтения к этой профессии



Применяем наглядный метод: Рассматривание произведений декоративно- прикладного искусства русских мастеров



Сравнительный анализ картин русских художников, изображающих труд людей, в разное время

От пряжи с веретеном
до прядильной фабрики



От ямщика на лошадях с санями
до водителя автобуса



Репродукция
картин русских
художников
Советского
времени 20 сек

Иванов
Григорий
Михайлович
(1889-1956)
"На
текстильной
фабрике" 1927 г.



От жгона до фабрики
по изготовлению валенок

1. Сравнительный анализ картин русских художников, изображающих труд людей, в разное время
2. Как изменился труд людей с появлением техники?





**Описание
картины
А. Г. Венецианова
"На Пашне. Весна"**

В завершении занятия
настольная игра «Мемо».
Отгадайте, какого русского
художника это
произведение искусства?



***Рисование на тему:
«Забытые профессии» и «Современные профессии»***



Выставка детских рисунков, изображающих труд людей, в разное время

