

Конспект интегрированного занятия по аппликации «Заюшкина избушка» в средней группе

Подготовила и провела:
воспитатель группы №10
Бойко С.Н.

Цель: создание на аппликативной основе разных образов сказочных избушек – ледяной для лисы и лубяной для зайчика.

Задачи:

Содействовать овладению умениями создавать на аппликативной основе разные образы сказочных избушек – ледяной для лисы и лубяной для зайчика;

Закреплять способ разрезания полоски на равные части;

Направить на самостоятельный выбор исходных материалов и средств художественной выразительности;

Развивать композиционные умения, творческое воображение;

Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к народной культуре.

Предварительная работа:

Чтение и пересказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к сказке;

Беседа и рассматривание сказочных домиков;

Знакомство с явлением контраста в искусстве (избушка лубяная - избушка ледяная; заяц добрый и доверчивый - лиса хитрая и коварная).

Материалы, инструменты, оборудование:

Музыка – шум леса и крик петуха;

Маски – петух, лиса, заяц;

Картинки – деревянный домик, силуэтные картинки – собака, волк, медведь;

Инструменты – листы бумаги а5 голубого и сиреневого цвета для фона,

готовые детали – треугольник синего цвета (крыша), квадратик желтой бумаги (окно), силуэты зайчика и лисы, ножницы, клей, салфетки бумажные матерчатые.

Ход занятия:

Дети с воспитателем входят в группу и становятся полукругом.

Фоном звучит музыка «Звуки леса»

Воспитатель: По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем в сказку мы играть.

- Ребята, вы любите сказки?... Я тоже очень люблю сказки. Интересно, а в какую сказку мы с вами пришли? Смотрите, за деревьями собака, медведь и волк, домик лубяной на полянке стоит, около домика зайчик сидит, в окно – лиса выглядывает, она видимо зайчика из дома выгнала. Ребята, а как называется сказка, где лиса выгнала зайчика из дома?

Дети: Заюшкина избушка.

Воспитатель: Давайте вспомним, что же случилось в этой сказке, нам помогут картинки. (*закрепляется на мольберте картинка деревянного домика*) Кто в этом доме жил?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Кто же его из домика выгнал?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Почему?

Дети: У нее избушка была ледяная и она растаяла.

Воспитатель: Кто же зайчику помогал?

Дети: Собака, Волк и Медведь.

Воспитатель: Верно. (*закрепляется на мольберте силуэтные картинки – собаки, волка, медведя*) Получилось у них Лису выгнать?

Дети: Нет.

Крик петушка из динамиков (фоновый) «- Ку-ка-ре-ку!»

Проблемная ситуация:

Воспитатель: Вы слышите – кто это поет так звонко?

Дети: Петушок!

Воспитатель: Он видимо на помощь к зайчику идет. Давайте посмотрим:

Сценка – разыгрывается окончание сказки «Заюшкина избушка»

Герои: (*дети в масках*)

Зайчик – сидит на стуле, горюет.

Лиса – выглядывает из домика, хитро улыбается.

Петушок – бодро подходит к зайцу.

Петушок: Ку-ка-ре-ку! О чём, зайнышка плачешь?

Заяц: Как мне не плакать? Была у Лисы избушка ледяная, а у меня – лубяная. Пришла весна, избушка у Лисы растаяла, попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала.

Петух: Пойдём, Зайчик, я помогу её выгнать.

Петух: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи! Поди, Лиса, вон!

Лиса: Шубу надеваю.

Петух: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи! Ступай, Лиса, вон!

Лиса испугалась и в лес убежала.

Обсуждение проблемной ситуации

Воспитатель: Вот как хорошо закончилась наша сказка! Заяц очень обрадовался, что у него снова есть домик. Ребята как вы считаете – кто в сказке был самый смелый?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Почему?

Дети: Он помог выгнать лису из дома!

Воспитатель: А какая в сказке была лиса?

Дети: Хитрая.

Воспитатель: Почему?

Дети: Она обманула зайчика и выгнала из дома!

Воспитатель: Вот сказка закончилась и у зайчика снова есть дом. А как же быть лисе? Ее ледяная избушка растаяла, дом зайчика ей пришлось освободить. Зайчику теперь хорошо, тепло в своем доме. А как же лиса? У нее шуба теплая, но ей все равно холодно... Она тоже имеет право на свой дом?

Дети: Да!

Воспитатель: Как же можно помочь лисе с домом?

Дети: Дом можно сделать!

Воспитатель: А кто же поможет лисе сделать дом?

Дети: Мы!

Воспитатель: У нас уже приготовлена бумага, заготовки для домиков и инструменты для работы. Ребята, может кто-то из вас захочет сделать дом не только для лисы, но и для зайчика.

Дети: Да!

Порядок действий *(система пяти пальцев по образовательной программе «Детский сад – дом радости»)*

Воспитатель: Какая была избушка у лисы?

Дети: Ледяная!

Воспитатель: А у зайчика?

Дети: Лубяная! Деревянная!

Воспитатель: Что мы задумали сделать?

Дети: Домик.

Воспитатель: Для кого?

Дети: Для лисы или зайчика.

Воспитатель: Из чего будем делать дом?

Дети: Из бумаги!

Воспитатель: Что нам для этого понадобится?

Дети: Инструменты – кисточки, клей, ножницы, тряпочки...

Воспитатель: Как будем делать?

Дети: По порядку.

Воспитатель: И что у нас получится?

Дети: Вот такие домики!

Воспитатель: Вы ребята уже решили какой домик будите делать?

Дети: Да!

Физкультминутка:

Воспитатель: Пальчиковая гимнастика «Строю дом»

Туки-туки молотком, *(стучат кулачками одним по другому)*

Строю, строю новый дом. *(ладони располагаются под углом)*

Будет он большой как ель, *(кончики пальцев соприкасаются)*

Будут окна, будет дверь. *(делают из пальцев «окна» и «дверь»)*

Всех в него я поселю – зайца, петуха, лису. *(хлопают в ладоши)*

Воспитатель: Пройдите к моему столу - мальчики на коленки встают, девочки позади мальчиков.

Я задумала сделать домик для лисы изо льда. У меня есть полоски серебристой бумаги. Заготовка в виде треугольника для крыши и желтый квадрат для окна.

Я беру ножницы и режу полоску серебристой бумаги на квадратики. Нарезала. Затем беру лист синей бумаги – здесь уже обозначены контуры дома. Я беру кисточку, набираю клей и смазываю контуры домика клеем. Кладу кисточку на подставку. Беру нарезанные квадратики и быстренько их приклеиваю по контуру домика. Промакиваю тряпочкой. Затем беру треугольник синей бумаги и мажу его клеем на клеенке, переворачиваю и приклеиваю крышу к дому, промакиваю тряпочкой. Затем мажу клеем желтый квадрат и приклеиваю – это будет окно.

Мой ледяной домик для лисички готов. Можно пригласить ее.

Теперь я покажу вам вариант домика для зайчика. Какой у него был дом?

Дети: Деревянный!

Воспитатель: Для того чтобы сделать домик для зайчика я возьму заготовки из полосок коричневой бумаги - это будут бревна. Сложу полоски пополам и по сгибу разрежу на одинаковые части.

Возьму кисточку, набираю клей и смазываю контуры домика клеем. Кладу кисточку на подставку. Беру нарезанные полоски, приклеиваю их одна за другой не выходя за контуры домика, промакиваю тряпочкой. Затем беру треугольник синей бумаги и мажу его клеем, и приклеиваю крышу к дому, промакиваю тряпочкой. Затем мажу клеем желтый квадрат и приклеиваю – это будет окно.

Мой лубяной или деревянный домик для зайчика готов. Можно пригласить его.

Берем стулья садимся на свои места и делаем домики.

Дети делают аппликацию.

Воспитатель подходит к ребенку, у которого работа практически закончена:

Воспитатель: Какой у тебя ледяной дом получился. Крепкий?

Ребенок: Да, у него стены есть!

Воспитатель: А если снег пойдет?

Ребенок: Крыша есть.

Воспитатель: А будет ли светло у тебя в домике?

Ребенок: В домике есть окно.

Воспитатель: Вот и лиса захотела на дом посмотреть. Пригласить лису?

Ребенок: Да!

Воспитатель протягивает ребенку силуэт лисы, ребенок по своему желанию может его приклеить рядом с домиком.

Подведение итогов, рефлексия

Воспитатель: Вот и закончилась наша работа! Дети, что же мы сегодня делали?

Дети: Домики!

Воспитатель: Для кого?

Дети: Для лисы и зайчика!

Воспитатель: А почему мы делали для них домики?

Дети: У лисы он растаял, и она осталась без домика а зайчику еще один.

Воспитатель: Из чего мы делали?

Дети: Из бумаги!

Воспитатель: Как же делали домики?

Дети: Резали бумагу на квадратики... На полоски... И приклеивали. И крышу приклеивали и окно тоже.

Воспитатель: У вас получились домики?

Дети: - Да!

Воспитатель: Я думаю лисичка скажет вам «Спасибо!», веда несмотря на то, что она поступала нехорошо, выгнав зайчика из дома, ей тоже надо где-то жить. А зайчик теперь может в свои домики своих друзей звать.

Скажем сказке до свиданья, до новых встреч.

