

## Конспект интегрированного итогового занятия в подготовительной к школе группе «Белоснежка и семь гномов»

Цель: активизации внимания и  
познавательного интереса детей;  
обобщение знаний, полученных детьми.

Задачи: продолжать упражнять детей в составе числа;  
продолжать формировать понятия - условие задачи, вопрос, решение,  
ответ; закрепить знания о геометрических фигурах; продолжать работу  
по развитию речи у детей; развивать логическое мышление;  
использовать фольклор для повышения интереса к выполнению  
математических действий.

Оборудование и раздаточный материал: картинки с изображением  
гномов и Белоснежки, столы, набор карточек с заданиями на каждого  
ребенка, простые и цветные карандаши.

Предварительная работа: отгадывание загадок; решение логических  
задач; составление изображений из геометрических фигур; наблюдение за  
природой.

Ход занятия: (дети с воспитателем входят в зал)

Восп-ль: «Кем-то придумано просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

«Доброе утро» - скажем друг другу,

«Доброе утро» - подружке и другу,

«Доброе утро» - скажем гостям

Чтоб улыбнулись приветливо нам

Восп-ль: Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им. Отлично!

В: - Сегодня мы с вами, покажем нашим гостям чему научились за то время, которое вы ходили в детский сад. Покажем, какими стали большими. Узнаем, готовы ли вы пойти в школу.

В: - А чтобы проверить ваши знания и умения, мы отправимся с вами сказку «Белоснежка и семь гномов».

Но прежде чем туда попасть, надо произнести волшебные слова:

Сказка, сказка, появись, Сказка, сказка, покажись.

В: - Помните эту сказку?

Д: - Да!

В: - Я начну рассказывать сказку, а вы продолжите.

В: - «Белоснежка бродила по лесу и вдруг на поляне....

Д: -....увидела маленький домик. Домик был нарядный, как игрушка.

Белоснежка вошла в дом и увидела, что там живут гномы.

В: -В нашей сказке их будут звать: Малыш, Всезнайка, Ворчун, Лежебока, Непоседа, Неженка, Профессор.

Д: - Гномам Белоснежка очень понравилась, и они предложили остаться ей жить в их маленьком домике. Она с радостью согласилась.

В: - Шло время.

Д: - Злая мачеха узнала о том, что Белоснежка жива и здорова, Она решила ее погубить. Мачеха явилась к Белоснежке в образе старушки и угостила ее яблоком. Яблоко было отравлено.

Белоснежка откусила кусочек яблока и замертво упала на землю.

В: - Мачеха исчезла и оставила письмо:

«Белоснежка откроет глаза и проснется лишь тогда, когда гномы смогут выполнить труднейшие из труднейших, сложнейшие из

сложнейших заданий»

В: - Ребята, что же делать? Поможем гномам?

Д: - Да!

В: - Хорошо! Давайте поможем!

В: - Злая колдунья предлагает всем гномам выполнить разные задания. И первое задание для гнома Малыша! Это будут логические задачки. Слушайте внимательно (передают мяч).

1. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас?
2. Сколько орехов в пустом стакане?
3. Сколько ушей у трех мышей?
4. Сколько ножек у двух стульчиков?
5. Сколько хвостов у трех котов?
6. Если съесть одну сливу, что останется?
7. У мышки два ушка. Сколько мышей у двух мышей?
8. Под кустами у реки жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать?
9. Подогрела чайка чайник. Пригласила 8 чаек «Приходите все на чай» Сколько чаек, отвечай?
10. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?

В: - Молодцы! Вы справились с этим заданием.

В: - Для гнома Всезнайки колдунья приготовила задание потрудней. Поможем ему?

Д: - Да!

В:- Для его выполнения нам нужно пройти за столы, но путь наш будет нелегким, колдунья приготовила препятствия на нашем пути и мы их должны преодолеть. (От ковра, на котором находятся дети, до столов расположены различные сенсорные дорожки: ребристая дорожка, камушки, канат и др.).

Далее дети проходят за столы, рассаживаются.

В: - Злая колдунья перепутала все цифры. Помогите Всезнайке,

Расставьте правильно все цифры от 0 до 20(дети правильно расставляют числа от 1 до 20)

1 .Какое число следует за числом 7? 4?

2 Какое число стоит перед числом 9? 6?

3 Назовите обратный счет от числа 7? 9?

4 Назовите соседей числа 2? 5? 8?

5 Какое число больше 5 или 5? 9 или 10?

6 Какое число меньше 2 или 3? 6 или 7?

В: - Молодцы! Справились и с этим заданием!

В: - Сейчас ваша помощь необходима Ворчуну.

1 Назовите все геометрические фигуры, которые изображены на листочке.

3 Из каких геометрических фигур состоит солнце? дерево? домик?

В: - Вам нужно посчитать все геометрические фигуры и записать соответствующую цифру в нужное окошко.

В: - Молодцы! Вы помогли Ворчуну!

В: - Гном Лежебока очень любит полежать. Он ленивый, неповоротливый. Поэтому, давайте с ним поиграем и покажем ему нашу физкультминутку.

(проводится физкультминутка «Гномы»)

Утром гномы в лес пошли (шаг на месте)

По дороге гриб нашли.

(наклон вперед, выпрямиться, руки на поясе)

А за ним-то раз, два, три -

(наклоны туловища из стороны в сторону)

Показались ещё три!

(руки вперед, затем в сторону)

И пока грибы срывали,

(наклоны вперед, руки к полу)

Гномы в школу опоздали.

(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)

Побежали, заспешили (бег на месте)  
И грибы все уронили! (присесть)

В: - Лежебоке понравилась ваша игра. Он говорит вам: «Спасибо!»

В: - Сейчас ваша задача помочь самому умному гному Профессору.

Ему нужно будет решить математические задачи.

1. Из каких частей состоит любая задача? (условие, вопрос, решение, ответ)

2. Составьте задачу по картинке (дети составляют задачу)

3. Назовите в этой задаче условие? вопрос? решение? ответ?

4. Придумайте задачу по этой картинке по очереди.

-Ваня, придумай условие этой задачи?

-Аня, придумай вопрос?

-Илья, реши задачу?

-Алена, скажи нам ответ задачи?

В: - Молодцы! Вы справились и с этим заданием!

В: - Посмотрим, что приготовила колдунья для гнома по имени

Неженка. Колдунья хочет узнать

1. Какие времена года вы знаете?

2. Сколько месяцев в году?

3. Назовите весенние месяцы? летние? осенние? зимние?

4. Какое сейчас время года?

5. А до весны что было? А после весны что будет?

6. Скажите сколько слогов в слове весна? солнце? гном? Белоснежка?

7. Что можно составить из слов?

8. Придумайте предложения со словом «Весна», со словом «Гном», «Белоснежка».

В: - Хорошо! Справились и с этим заданием!

В: - Последнее задание колдунья приготовила для Непоседы. Он очень любит играть и порой забывает о времени. Давайте ему напомним, что и во

сколько он должен делать. У вас на столах лежит карточка, на которой нарисованы часы, но они без стрелок. Нарисуйте на первых часах стрелки таким образом, чтобы они показывали 7 часов, в это время Непоседа должен просыпаться. А на следующих часах нарисуйте стрелки таким образом, чтобы они показывали 12 часов. В это время Непоседа должен обедать. И на последних часах поставьте стрелки так, чтобы они показывали 8 часов. В это время Непоседа должен ложиться спать. Молодцы! Справились с заданием.

В. - Белоснежка очень любит цветы. Ребята, а какие цветы вы знаете?

В: - Колдунья хочет, чтобы Непоседа нарисовал для Белоснежки необычный цветок и не просто нарисовал, а по точкам. Давайте ему поможем.

Д: - Давайте!

В: - У вас на столах лежат листочки на которых вы должны нарисовать цветы для Белоснежки.

(дети рисуют цветы по точкам и разукрашивают их)

В: - Молодцы! Покажите гостям свои красивые цветы.

(дети показывают нарисованные цветы).

В: - И с этим заданием вы справились! Давайте с вами теперь немного отдохнем и сделаем гимнастику для глаз.

### “Цветы”

Наши алые цветы распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет,

Наши алые цветы закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают.

Смотрим вверх,

моргать быстро,

закрывать глаза,

смотреть по сторонам.

Вот Белоснежка и проснулась!

Итог занятия

В: - Наше путешествие подошло к концу.

-Мы помогли гномам?

-Мы спасли Белоснежку?

-Вы справились со всеми заданиями?

-Поднимите руку тот, кто считает, что он готов пойти в школу.

- Те кто не поднял руку, не расстраивайтесь. У нас еще есть время подготовиться к школе. Мы всем вам в этом поможем.

В: - Ребята, а вы знаете, что гномики очень трудолюбивые. Они добывают драгоценные камни в пещерах. Вот они вам и прислали волшебные самоцветы, которые превратились в сладкие леденцы.

(воспитатель угощает детей леденцами)