

Тема ООД: Чтение стихотворений о зиме. Разучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство»

Задачи НОД:

Образовательные: 1. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение И. Сурикова «Детство» с опорой на картинки.

2. Активизировать словарный запас детей о зиме.

4. Упражнять в подборе прилагательных к слову зима, в подборе рифмы к слову.

Развивающие:

1. Активизировать речевую и познавательную деятельность детей.

2. Развивать умение слышать и слушать вопрос, запоминать стихотворный текст.

3. Развивать память, внимание.

Воспитательные:

1. Воспитывать эмоционально-радостное отношение к зимней природе через восприятие картин художников и музыки композитора П. И. Чайковского:

2. Формировать взаимопонимание и доброжелательность.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Формы организации: фронтальная.

Формы реализации детских видов деятельности: погружение в игровую ситуацию, общение.

Технологии: технология моделирования (мнемосхемы, здоровьесберегающие образовательные технологии (физминутка)

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание картинок, загадка, чтение стихотворений, игры «Какая зима», «Подбери рифму», «Собери картинки», рассказывание стихотворения с использованием мнемотехники (с опорой на картинки схем

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: Соберёмся мы все в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Улыбнёмся и пообещаем сегодня на занятии быть внимательными, стараться отвечать на вопросы, не бояться и не стесняться. У меня в рука снежинка. Она необычная, а волшебная. Догадываетесь, от кого она, кто её прислал? Попробуйте отгадать загадку и тогда вы узнаете, наверняка. Слушайте внимательно:

«Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила»

- Кто догадался, о чем загадка? (о Зиме)

- Как догадались, что это зима? (слова из загадки)

- Молодцы!

Воспитатель: Да, эту снежинку подарила зима. Зима – не только красивое время года, но и волшебное... Сейчас мы будем снежинку друг другу передавать и слова о том, какая зима, называть. «Снежинку вы передавайте, Зима какая? называйте!»

Воспитатель: - Спасибо, Зимушка! Ребята, давайте поиграем со снежинкой!

Ответы детей (снежная, вьюжная, красивая, мягкая, легкая, сказочная, холодная, долгая, белая, морозная, суровая, серебристая, волшебная, веселая, нарядная)

Воспитатель: Зимой очень красиво и поэтому, музыканты сочиняют музыку о зиме, писатели и поэты описывают красоту зимней природы в стихах, рассказах и сказках, а художники рисуют картины зимней природы. А вы хотите попасть в зимний лес и увидеть

красоту зимней природы, которую изображают художники в своих картинах? Что-то мне подсказывает, что с волшебной снежинкой всё можно.

«Снежинку в руки я возьму,
Волшебство я призову,
Чудо в гости к нам придет,
В зимний лес нас унесет».

(дети закрывают глаза, а воспитатель расстилает на полу «зимний ковёр» и ставит рядом с ним ёлочку в снежном уборе)

Воспитатель: Я предлагаю вам присесть на этот волшебный лёгкий пушистый зимний ковёр. (Дети рассаживаются полукругом перед телевизором)

Воспитатель: Красоту зимнего леса нам помогут увидеть картины художников: - Великолепен вид зимней природы! Могучие сосны и ели оделись в белоснежные одеяния на картине И. Шишкин «Зима». - На картине Васнецова А. М. «Зимний сон (Зима)» стройные березы стоят как невесты. - На зимних пейзажах Алексей Адамова, воздух морозный и холодный в лесу. И кажется, будто иголочками колет щеки. Торжественно светло и тихо. Вся земля покрыта сияющим белым, мягким, блестящим снегом. - На картине художника Эдуарда Панова природа зимой в лесу удивительно красива, чистые озера и реки украшают ее своей неповторимой красотой. Зима - волшебница очаровала природу, украсила невидимыми нарядами. Ни одно время года так ни волшебна как - зима. Композиторы тоже восхищались Зимой и передавали это в своей музыке! Вот посмотрите эти картины ещё раз и послушайте музыку Петра Ильича Чайковского из альбома «Времена года» «Зима» и вы убедитесь, как же эта музыка подходит к описанию этих картин и к вашим словам – определениям, которые вы сегодня назвали о зиме.

(после прослушивания спросить детей, подходит ли музыка для времени года)

Воспитатель: О чём вы думали, когда слушали музыку и смотрели картины о зиме?

Воспитатель: Мы посмотрели, как художники изображают красоту зимней природы в картинах, послушали, какую музыку о зиме сочиняли композиторы. А ещё красоту зимней природы воспевали в стихах. Кто из вас знает стихотворение о зиме?

«Белая берёза» С. Есенина

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит берёза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром

Воспитатель: Молодец! Мне бы тоже хотелось прочесть для вас небольшое стихотворение о зиме, с которым мы с вами когда то уже знакомились. Автор этого стихотворения Иван Захарович Суриков «Зима»

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.
Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно.
Зима не только красивое время года, но и весёлое. Что можно делать зимой?
Давайте расскажем об этом в нашей пальчиковой гимнастике:
Что зимой мы любим делать? (сжимаем и разжимаем пальчики на обеих руках)
В снежки играть, (начинаем на каждую зимнюю забаву загибать по одному пальчику)
И снежный ком катать.
На лыжах бегать,
На коньках кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.
Да ещё в снегу валяться! (переворачивать ладони, показывая, как в снегу валяешься)
О зимних забавах поэты тоже сочиняли стихи. И сегодня мне бы хотелось познакомит вас с одним стихотворением. Сейчас мы попросим волшебную снежинку перенести нас в нашу литературную гостиную.
Снежинку в руки я возьму,
Волшебство я позову.
Ты на помощь к нам приди,
В группу нас скорей веди.

(воспитатель убирает ковёр. В это время кто-то раскладывает снежинки дорожкой, которая ведёт в ту часть группы, которая оформлена как «литературная гостиная»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, эта дорожка приведёт нас в нашу литературную гостиную. Но вход туда по билетикам. Билетик можно получить у кассира, но не просто так, а выполнив одно непростое задание. Скажите, вы помните, чем стихотворение отличается от сказки и рассказа?(в нём есть рифма)

Вот и сейчас я буду задавать вам задание – подобрать рифму. Подскажу, что все слова - рифмы зимние, относятся к зиме и зимним забавам.

- На деревья, на лужок тихо падает. (снежок)
2. С неба все летят пушинки - серебристые. (снежинки)
3. Словно в белый пуховик нарядился. (снеговик)
4. Рядом снежная фигурка - это девочка. (Снегурка)
5. Купили девочке Оксанке с горы кататься... (санки)
6. Настали зимние деньки, скорее надевай (коньки)
7. Вот свернули санки – хлоп, все попадали в. (сугроб)
8. Колючие иголочки у новогодней ... (ёлочки)
9. На деревьях, посмотри, с красной грудкой. (снегири)
10. Помчимся с горки мы не на подушке, нам для этого нужна ... (ватрушка) (Если дети затрудняются, то кассир показывает билетик, на котором нарисована картинка – отгадка)

Воспитатель: найдите место в гостиной, на которое указывает ваш билетик и присаживайтесь. (на спинке стула нарисована картинка такая же, как на билетике) Дети рассаживаются. **Воспитатель:** Вот вы и на месте, в нашей уютной литературной гостиной. Сегодня мы познакомимся с поэтом Иваном Суриковым. Вот перед вами его портрет. Иван Захарович родился в деревне Новоселовка Ярославской губернии. Поэт-самоучка. Он очень любил читать книги, художественную литературу, особенно ему нравилось читать стихи русского поэта А. С. Пушкина. И вот Иван однажды попробовал написать

собственное стихотворение, и у него это получилось. С одним из его стихотворений вы уже знакомы. Это стихотворение «Зима», которое я сегодня вам читала. Все свое детство провел в деревне. Он очень любил зимой лепить снеговиков, кататься на санках с горы (тогда еще не было ледянок и ватрушек, все с горы катались на санках, Об этом времени года он сохранил самые светлые и яркие воспоминания. Когда он вырос, написал об этом стихотворение под названием «Детство».

Вот моя деревня, вот мой дом родной!

Вот качусь я в санках по горе крутой.

Вот свернули санки, и я на бок - хлоп!

Кубарем качусь я под гору в сугроб.

И друзья мальчишки, стоя надо мной,

Весело хохочут над моей бедой.

- Всё лицо и руки залепил мне снег,

- Мне в сугробе горе, а ребятам смех

Воспитатель: Стихотворение называется «Детство», потому что поэт Иван Суриков вспоминает своё детство. О чём именно вспоминает поэт? (как он катался с горки) Я предлагаю вам, ребята, сегодня не просто так уйти из литературной гостиной, а выучить это стихотворение наизусть. Помогут нам в этом картинки – подсказки.

Далее воспитатель задаёт детям вопросы по содержанию стихотворения и выставляет картинки-мнемосхемы по его содержанию.

Воспитатель: С каких слов начинается стихотворение? Где жил поэт? (в деревне)- Вот моя деревня, Вот мой дом родной (зачитать строчку из стихотворения и поставить картинку на доску) - Что делает мальчик? - Катается на санках с горки. (картинку) - Что случилось с мальчиком? Какими словами говорит автор? - Вот свернули санки, И я на бок - хлоп! Кубарем качусь Под гору, в сугроб. - Что делают друзья мальчишки? - Весело хохочут. - Какая беда случилась с мальчиком - Все лицо и руки залепил мне снег... Мне в сугробе горе, А ребятам смех! Как вы думаете серьёзное ли горе у мальчика (голосом подчеркивает несерьёзность горя и обращает на это внимание детей). Выслушивает мнения детей - Ребята, а Вы падали в сугроб? Вам было больно, или весело. Далее воспитатель предлагает детям, опираясь на картинки схемы на мольберте воспроизвести стихотворение по памяти, передавая снежинку друг другу (рассказывая по одной картинке)

Воспитатель: Я принесла с собой эту красивую снежинку, которую дала нам Зимушка- зима. Она волшебная, будет помогать вам запомнить строки из стихотворения. Вы будете передавать снежинку из рук в руки по цепочке и воспроизводить по картинке строчку из стихотворения, затем передавать другу, а он будет проговаривать следующую строчку. И так до конца стихотворения. Давайте попробуем.

Рассказывание стихотворения по цепочке с использованием мнемотаблиц.- В этом стихотворении дети катались на санках, и я вас приглашаю на весёлую прогулку! (Фонограмма)

Наши детки в санки сели

Громко песенку запели,

Покатались далеко,

Не догонит их никто.

За веревочку взялись

Помчались с горки вниз.

И вдруг салазки на бок - хлоп!

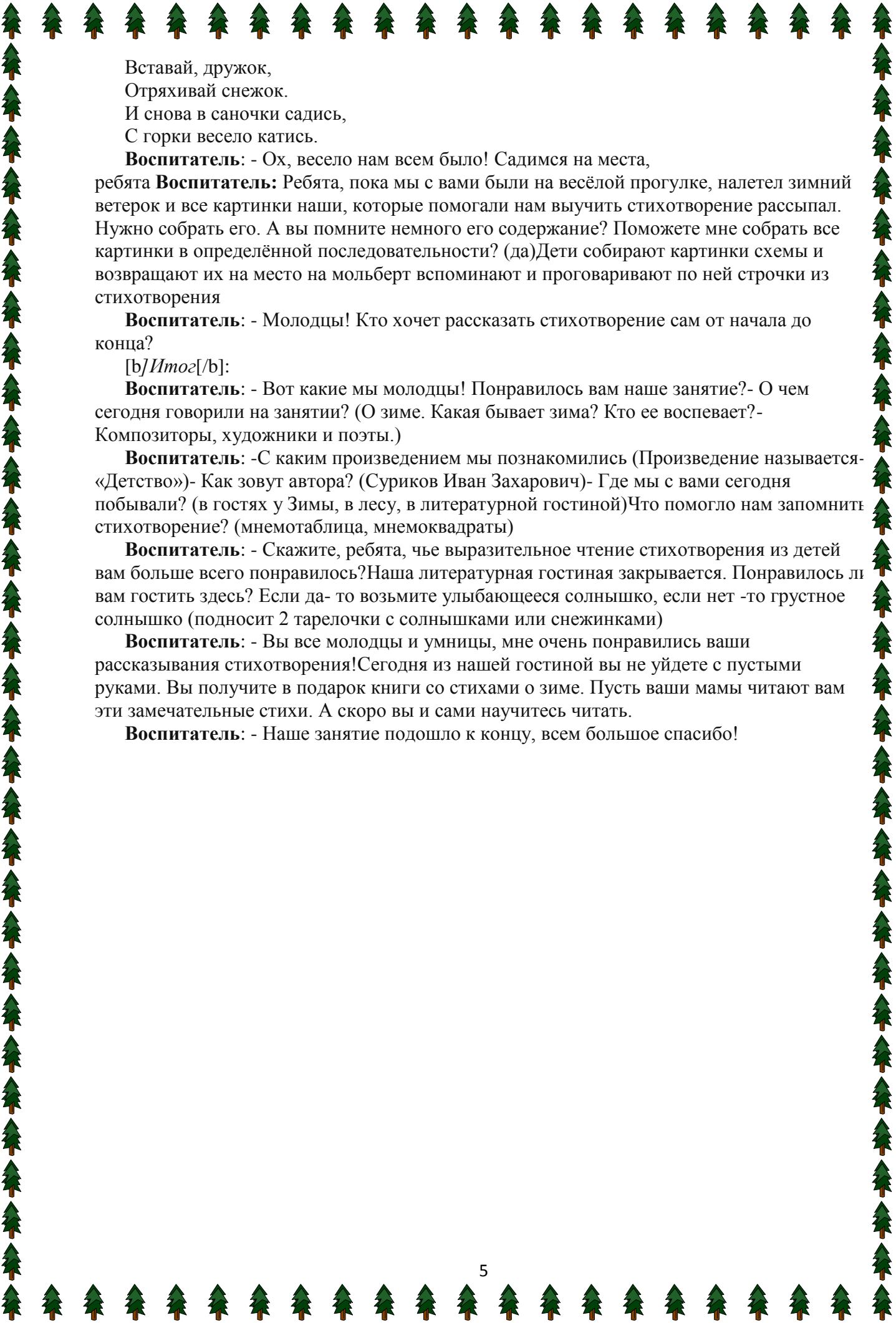
— Все попадали в сугроб.

Ай-яй-яй-яй-яй-яй-яй,

Все попадали в сугроб.

Ай-яй-яй-яй-яй-яй-яй,

Все попадали в сугроб.



Вставай, дружок,
Отряхивай снежок.
И снова в саночки садись,
С горки весело катись.

Воспитатель: - Ох, весело нам всем было! Садимся на места, ребята **Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами были на весёлой прогулке, налетел зимний ветерок и все картинки наши, которые помогали нам выучить стихотворение рассыпал. Нужно собрать его. А вы помните немного его содержание? Помогите мне собрать все картинки в определённой последовательности? (да) Дети собирают картинки схемы и возвращают их на место на мольберт вспоминают и проговаривают по ней строчки из стихотворения

Воспитатель: - Молодцы! Кто хочет рассказать стихотворение сам от начала до конца?

[b]Итог[/b]:

Воспитатель: - Вот какие мы молодцы! Понравилось вам наше занятие?- О чем сегодня говорили на занятии? (О зиме. Какая бывает зима? Кто ее воспекает?- Композиторы, художники и поэты.)

Воспитатель: -С каким произведением мы познакомились (Произведение называется- «Детство»)- Как зовут автора? (Суриков Иван Захарович)- Где мы с вами сегодня побывали? (в гостях у Зимы, в лесу, в литературной гостиной)Что помогло нам запомнить стихотворение? (мнемотаблица, мнемоквадраты)

Воспитатель: - Скажите, ребята, чье выразительное чтение стихотворения из детей вам больше всего понравилось?Наша литературная гостиная закрывается. Понравилось ли вам гостить здесь? Если да- то возьмите улыбающееся солнышко, если нет -то грустное солнышко (подносит 2 тарелочки с солнышками или снежинками)

Воспитатель: - Вы все молодцы и умницы, мне очень понравились ваши рассказывания стихотворения!Сегодня из нашей гостиной вы не уйдете с пустыми руками. Вы получите в подарок книги со стихами о зиме. Пусть ваши мамы читают вам эти замечательные стихи. А скоро вы и сами научитесь читать.

Воспитатель: - Наше занятие подошло к концу, всем большое спасибо!