

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И ПИСЬМУ
1 КЛАСС I ЧЕТВЕРТЬ
(1 вариант)

Ф.И.

1. Найди и подчеркни слова, которые состоят из одного слога:
Сын, луна, Нина.
2. Какие слова нужно писать с заглавной буквы? Подчеркни эту букву.

анна, рак, кот, никита

3. Из данных слов выпиши только буквы гласных звуков:

кролик кукла сыр

4. Диктант (буквы):

5. Диктант (слоги):

6. Диктант (слова):

7. Спиши предложение письменными буквами:

У Киры нитки.

8. Обозначь звуки цветом

котик

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И ПИСЬМУ
1 КЛАСС 1 ЧЕТВЕРТЬ
(2 вариант)

Ф.И.

1. Найди и подчеркни слова, которые состоят из одного слога:
Сыр, утка, Лина.
2. Какие слова нужно писать с заглавной буквы? Подчеркни эту букву.

алла, мак, кит, антон

3. Из данных слов выпиши только буквы гласных звуков:

кролик кукла сыр

A set of four horizontal handwriting practice lines. Each line consists of a top blue line, a middle blue line, and a bottom blue line, with a vertical blue line on the right side, creating a grid of boxes for letter practice.

4. Диктант (буквы):

A set of four horizontal handwriting practice lines. Each line consists of a top blue line, a middle blue line, and a bottom blue line, with a vertical blue line on the right side, creating a grid of boxes for letter practice.

5. Диктант (слоги):

A set of four horizontal handwriting practice lines. Each line consists of a top blue line, a middle blue line, and a bottom blue line, with a vertical blue line on the right side, creating a grid of boxes for letter practice.

6. Диктант (слова):

A set of four horizontal handwriting practice lines. Each line consists of a top blue line, a middle blue line, and a bottom blue line, with a vertical blue line on the right side, creating a grid of boxes for letter practice.

7. Спиши предложение письменными буквами:

У Нины кактус.

A set of four horizontal handwriting practice lines. Each line consists of a top blue line, a middle blue line, and a bottom blue line, with a vertical blue line on the right side, creating a grid of boxes for letter practice.

8. Обозначь звуки цветом

ослик

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по обучению грамоте за I полугодие
Вариант 1.

1. Подчеркнуть заглавные буквы:

О, ы, и, К, у, В, а, Т, А, н, У, Е, с

2. Подчеркнуть гласные буквы:

ы, т, е, а, л, з, к, я, м, б, д, у, р

3. Подчеркнуть слоги с мягкими согласными:

ка, ни, ме, иг, дя, ты, ер, яс, гу, ке

4. Запиши письменными буквами: **Н, ы, В, к, У, з, Р, м, я**

5. Обозначьте слоги, звуки, ударение: **калина**

6. Найдите предложение и обведите его номер кружочком.

1) Гуси унесли Иванушку в лес

2) Гуси унесли Иванушку в лес.

3) гуси унесли Иванушку в лес.

7. Спишите предложение. **В саду созрела рябина.**

8. Диктант.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
по обучению грамоте за I полугодие
Вариант 2.

1. Подчеркните строчные буквы:

О, ы, и, К, у, В, а, Т, А, н, У, Е, с

2. Подчеркнуть согласные буквы:

ы, т, е, а, л, з, к, я, м, б, д, у, р

3. Подчеркнуть слоги с твёрдыми согласными:

ка, ни, ме, иг, дя, ты, ер, яс, гу, ке

4. Запиши письменными буквами: **А, в, Л, у, б, К, Д, е, п**

5. Обозначьте слоги, звуки, ударение: **рябина**

6. Найти предложение и обведите его номер кружочком.

1) Витя и Лена рисуют яблони.

2) витя и лена рисуют яблони.

3) Витя и Лена рисуют яблони

7. Спишите предложение. **В корзине красные яблоки.**

8. Диктант.

Контрольная работа по русскому языку за 3 четверть, 1 класс

Ф. И. _____

Диктант.

1. Подчеркни в словах буквы, которыми обозначены гласные звуки:

дятел, ёж, журавль, мышь, орёл

2. Обозначь в словах ударение и раздели на слоги:

Ученики, муравей, азбука, арбуз.

3. Зачеркни лишнюю букву:

а, у, о, ё, й, и, ы

4. Закончи предложение:

У лисы пушистый _____.

У зайца длинные _____.

У волка острые _____.

5. Составь из слов предложение и запиши его:

идёт, коток, Саша, на

6. Сколько предложений в тексте? Отметь правильный ответ

Дети играют в прятки. Саша водит. Аня и Коля спрятались. Саша, ищи!

3



4



5



7. Сделать звуко-буквенный разбор слова **коньки**



8. Спишите текст

Я люблю читать. Тётя Оля подарила мне книгу о животных. Там много картинок.



Цели работы:

1. Проверить умения писать предложения под диктовку.
2. Проверить умения находить гласные буквы.
3. Проверить умения находить ударные слоги в словах.
4. Проверить умения распространять предложения подходящими по смыслу словами.
5. Проверить умения в составлении предложений из заданных слов.
6. Проверить умения находить границы предложений и определять их количество в заданном тексте.
7. Проверить умение делать звуко-буквенный разбор.
8. Проверить умение списывать печатный текст.

Текстовый диктант.

Зима. Вася идёт на каток. С ним его товарищи Коля и Света. Хорошо на катке!

« 5» - 22-24 б

« 4» – 18-21 б

« 3» — 14-17 б

Меньше 14 б- ученик не справился

Итоговая контрольная работа. 1 класс.

Диктант

Осы

Был тёплый день. Катя и Юра идут в рощу. Кругом тишина. Вот большой пенёк. А там осы. Они гудели. Дети убежали домой. (22 слова)

Грамматические задания 1 вариант

1.Запиши слова. Раздели на слоги и поставь ударение.

Король, Ирина, дуб, Ольга, зайка, машина, мальчик.

2.Выполни звуко-буквенный разбор.

Книга - ... слог., ... букв, звуков.

Юла -... слог., ...букв, звуков.

3.Составь из слов предложение и запиши его.

идёт, школу, Дима, в.

Грамматические задания 2 вариант

1. Запиши слова. Раздели на слоги и поставь ударение.

Дорога, Алина, конь, Ира, майка, кушать, коньки.

2. Выполни звуко-буквенный разбор.

Котик – ... слог., ... букв,звуков.

Конь -... слог., ... букв,звуков.

3. Составь из слов предложение и запиши его.

плавёт, Коля, реке, по.

A set of three horizontal lines (top, middle, bottom) with six slanted lines crossing them from bottom-left to top-right, creating a grid for handwriting practice.

Для ученика

A set of three horizontal lines (top, middle, bottom) with six slanted lines crossing them from bottom-left to top-right, creating a grid for handwriting practice.

Грамматические задания

2 вариант

1. Запиши слова. Раздели на слоги и поставь ударение.

Дорога, Алина, конь, Ира, майка, кушать, коньки.

2.Выполни звуко-буквенный разбор.

Котик – ... слог., ... букв,звуков.

Конь -... слог., ... букв,звуков.

3.Составь из слов предложение и запиши его.

плавёт, Коля, реке, по.

The image shows a series of horizontal lines for handwriting practice. Each line set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. Between the middle and bottom lines, there are several slanted strokes (diagonal lines) that serve as guides for letter height and slant. There are six such sets of lines, each containing six slanted strokes, providing a template for practicing letter formation.

Грамматические задания 1 вариант

1. Запиши слова. Раздели на слоги и поставь ударение.

Король, Ирина, дуб, Ольга, заяка, машина, мальчик.

2. Выполни звуко-буквенный разбор.

Книга - ... слог., ... букв, звуков.

Юла -... слог., ...букв, звуков.

3. Составь из слов предложение и запиши его.
идёт, школу, Дима, в.

