

**Проверочная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Наша речь».**

**Тест.**

**1. Ребята собрались во дворе, им нужно договориться об игре в футбол. Какой речью будут пользоваться дети?**

- а) устной
- б) письменной
- в) речью про себя
- г) определить нельзя

**2. Какая пословица о письменной речи?**

- а) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
- б) Что написано пером, не вырубишь топором.
- в) Умную речь и слушать хорошо.
- г) Сначала подумай, потом скажи.

**3. В какой строке записаны только слова приветствия?**

- а) здравствуй, добрый день, благодарю
- б) доброе утро, привет, спокойной ночи
- в) добрый вечер, приветствую вас, здравствуй
- г) до встречи, добрый день, добрый вечер

**4. «Не плачь, дед. Не плачь, баба. Я вам ещё снесу яичко, только не золотое, а простое».**

- а) это диалог
- б) это монолог
- в) это речь про себя

**5. В каком слове допущена ошибка?**

- а) здравствуй
- б) здравствуйте
- в) прощай
- г) прощальный

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Правописание слов с**  
**сочетаниями ЖИ - ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУ».**

**Диктант.**

**На даче.**

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роща и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха. (27 слов)

**Грамматические задания.**

1. В третьем предложении подчеркните гласные буквы.
2. Выпиши три слова с сочетаниями ча - ща, чу - щу.

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс  
УМК «Школа России» по теме «Предложение».**

**Контрольное списывание.**

**Волга.**

Дорога Волга всем нашим людям. На Волге в давние времена русские люди вставали на борьбу со своими врагами. На Волге в последнюю войну наши воины разбили фашистов.

**Грамматическое задание.**

1. Подчеркнуть заглавные буквы в словах.

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Предложение».**

**Диктант.**

**Пушок.**

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом. (25 слов)

**Грамматические задания.**

1. В предложениях 4 и 5 подчеркните основу.
2. Допишите одно - два предложения в конце текста.

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Слова, слова, слова».**

**Диктант.**

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе.  
Хороши высокие берёзы и осины.

Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку  
ели села птица. (27 слов)

**Грамматические задания.**

1. Подчеркните основу и выпишите пары слов: вариант 1 – четвёртое предложение, вариант 2 – пятое предложение.
2. В последнем предложении в каждом слове поставьте ударение, подчеркните безударные гласные.

**Проверочная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Слово».**

**1.** Распределить слова в два столбика: многозначные и однозначные.

Берёза, ручка, идёт, радуга, шубка, гребень, январь, лесник, кисть, пушистый, кнопка.

**Многозначные**

---

---

---

---

---

---

**Однозначные**

---

---

---

---

---

---

**2.** Подчеркнуть слова, употреблённые в переносном смысле.

- 1) На морозе щёки горят.
- 2) Пришла золотая осень.
- 3) Тяжёлые тучи неслись по небу.
- 4) Плачут на крышах сосульки.
- 5) Деревья надели пушистые снеговые шубки.
- 6) Улыбнулись сонные берёзки.

**3.** Подчеркнуть в предложениях синонимы и антонимы.

**Синонимы.** 1) Где дорога, там и путь. 2) Лодырь да бездельник - им праздник и в понедельник. 3) На лугу расцвели синие колокольчики, а у речки - голубые незабудки.

**Антонимы.** 1) Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. 2) Умей взять, умей и отдать. 3) Труд кормит, а лень портит.

**4.** Подобрать к каждому слову синонимы (антонимы).

**Синонимы.** Храбрый (смелый), метель (\_\_\_\_\_), жёлтый (\_\_\_\_\_), месяц (\_\_\_\_\_).

**Антонимы.** Чёрный (белый), сидеть (\_\_\_\_\_), жара (\_\_\_\_\_), медленно (\_\_\_\_\_).

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс УМК «Школа России» по теме «Слово. Родственные слова».**

**Диктант.**

**Зимой в лесу.**

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле. (34 слова)

**Грамматические задания.**

1. Спишите первое предложение, разделив слова для переноса.
2. Напишите однокоренные слова к слову *белка*.
3. Напишите антонимы.

Тепло - ...

Сытно - ...

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс  
УМК «Школа России» по теме «Звуки и буквы».**

**Диктант.**

**Друзья.**

Алёша принёс домой щенка. Щенку дали кличку Бим. Бим ел молоко и суп из чашки. Скоро он стал большой собакой. Друзья играли в парке. Вот Алёша бросил палку за куст. Бим принёс мальчику палку. (35 слов)

**Грамматические задания.**

1. Подчеркните основу в первом предложении.
2. Разделите для переноса слова второго предложения.



**Контрольная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Безударные гласные».**

**Диктант.**

**В роще.**

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мёд с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных. (35 слов)

**Проверочная работа.**

(Материал на стр. 111 учебника «Русский язык» 2 класс 1 часть)

(Дети записывают в контрольных тетрадях только ответы на вопросы)

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Согласные звуки».**

**Диктант.**

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошками из льда. У Толи получился хороший Дед Мороз. Всем было весело. (38 слов)

**Грамматические задания.**

1. Выпиши первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните основу предложения.
2. Спишите второе предложение. Поставьте ударение в словах. Подчеркните безударные гласные.

**Проверочная работа по русскому языку 2 класс УМК «Школа России» по теме «Согласные звуки и буквы».**

**1.** Запишите данные слова по степени убывания в них согласных звуков.

Сыр, спорт, ива, край.

---

**2.** Какими звуками различается каждая пара слов? Подчеркните эти звуки.

Капля – цапля, лук – люк, хор – хорь.

**3.** Запишите только те слова, которые начинаются с мягкого согласного звука. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Щавель, якорь, кисель, йод, ручей.

---

**4.** Запишите слова. Подчеркните в них буквы, которыми обозначены твёрдые согласные звуки.

Чайка, сентябрь, шляпа.

---

**5.** Подчеркните слова, в которых количество звуков и букв одинаково.

Зима, июль, льды.

**6.** Спиши любые три предложения из упр. 209 на стр. 128 учебника «Русский язык» 2 класс 1 часть, вставь, где нужно, мягкий знак.

---

---

---

---

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Буквосочетания с шипящими звуками».**

**Диктант.**

**В лесу.**

Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам белочки. Спрятались под ёлкой серые ёжики. (24 слова)

**Грамматические задания.**

1. В словах *ветки* и *белочки* подчеркните мягкие согласные звуки.
2. Запишите, сколько букв и звуков в слове *Юра*.
3. Укажите, сколько слогов в словах *ёжики*, *серые*, *рядом*.

**Проверочная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме « Правописание парных звонких**  
**и глухих согласных на конце и в середине слова».**

Работа дана в учебнике «Русский язык» 2 класс, 2 часть, стр. 30.

(Самостоятельная работа по памятке. Письмо под диктовку.  
Выполнение грамматических заданий.)

Слова для справок: *катаются, построили, ледяную.*

Ученики, которые быстрее остальных справились с работой, получают задание на карточке.

**Карточка.**

Найди ошибки и исправь их. (Всего 8 ошибок)

Мы пришли в лез. У пенка ёш. По тропинке прополс уж. Вдрук  
надвинулась тучя. Пошёл дождь. Мы побижали домой.

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме « Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова».**

**Диктант.**

**Зяблик.**

По ночам холод. В лесу ещё лежит снег. Много снега – целый сугроб. И на реке лёд. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поёт. По всему лесу летит его трель. Откликнулась трелью лесная чаща. Что это? Это эхо. Вот чудо! Прозвучала птичья песня. Это привет весны. (46 слов)

Слова для справок: *много, целый.*

**Грамматические задания**

1. Выпишите из текста три слова с парными согласными, орфограмму подчеркните.
2. Сделайте звуко – буквенный анализ слов (1 вариант – *снег*, 2 вариант – *лёд*).

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс  
УМК «Школа России».**

**Контрольное списывание.**

**Кораблик.**

Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручеёк. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.

**Грамматические задания:**

1. В первом предложении подчеркните главные члены.
2. В третьем предложении поставьте ударение.

**Проверочная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Разделительный мягкий знак».**

**1. Работа по учебнику.**

(Выполняется по заданиям «Проверь себя» «Русский язык» 2 часть, стр. 38)

**2. Работа по карточке.**

- Запишите слова буквами.

[с' им' й' а ], [ ал'эн'й'и ], [л'й'от], [жыл'й'о], [в'й'уга ], [аб'из'й'ана].

**3. Письмо под диктовку.**

Пришла весна. Журчат ручьи. Птицы вьют гнёзда на сучьях деревьев. Птичьи голоса слышны повсюду.



**Контрольная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Заглавная буква».**

**Диктант.**

**Главный город.**

Москва – главный город нашей России. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Шишкин Коля живут на Плющихе. Мальчики гуляют в сквере с собакой Бимом и кошкой Муркой. (41 слово)

Слова для справок: *улица, проспект, на Плющихе.*

**Грамматические задания.**

1. Подчеркните заглавную букву в фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.
2. В последнем предложении поставьте знак ударения над всеми словами.
3. Запишите название населённого пункта, в котором вы живёте.

**Проверочная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Имя существительное».**

**Тест.**

**1. Имя существительное отвечает на вопросы:**

- а) какой? какая? какое? какие?
- б) кто? что?
- в) что делать? что сделать?

**2. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает:**

- а) признак предмета;
- б) действие предмета;
- в) предмет.

**3. Собственные имена существительные – это:**

- а) названия животных, растений, месяцев, времён года;
- б) географические названия;
- в) имена, фамилии, отчества людей и клички животных.

**4. Имена собственные пишутся:**

- а) с заглавной буквы;
- б) со строчной буквы.

**5. Имена существительные:**

- а) изменяются по числам;
- б) не изменяются по числам.

**6. Выберите верное утверждение:**

- а) Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос что?, а неодушевлённые - на вопрос кто?.
- б) Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос кто?, а неодушевлённые - на вопрос что?.

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Имя существительное».**

**Диктант.**

**Друзья.**

Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Соловьёва есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принёс корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями. (36 слов)

**Грамматические задания.**

1. Подчеркнуть имена собственные.
2. В четвёртом предложении подчеркнуть главные члены.
3. В первом предложении обозначить имена существительные.
4. Записать имена существительные *камышы, кирпичи, вещи* в единственном числе.

**Проверочная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Глагол».**

**1. Зачеркнуть лишнее слово в каждой строке.**

- 1) Веселит, веселье, веселить.
- 2) Сон, спать, проспять.
- 3) Делить, решать, сложить.

**2. Подчеркнуть слова, которые могут быть и глаголами и именами существительными. Составить с ними предложение.**

Идти, печь, стричь, сияло, стекло, жить.

---

---

---

**3. Указать ряд, в котором все глаголы отвечают на вопрос что делать?**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Дружить, разделить. | 3) Прочитать, написать. |
| 2) Прилетел, сказал.   | 4) Сверкнула, говорил.  |

**4. Составить с любым словом два предложения: в одном употребить глагол в прямом значении, в другом – в переносном.**

Идёт, бегут, горят, играет.

---

---

---

---

**5. Записать глаголы с частицей НЕ.**

Играть - не играть, кричать - \_\_\_\_\_,

прыгать - \_\_\_\_\_, стучать – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, бросать - \_\_\_\_\_.

**Проверочная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Имя прилагательное».**

Проверочная работа проводится по учебнику «Русский язык» 2 класс, 2 часть, стр. 99, «Проверь себя».

**Тест**

**1. Имена прилагательные отвечают на вопросы:**

- а) кто? что?
- б) какой? какая? какие?
- в) что делать?

**2. Имена прилагательные:**

- а) изменяются по числам;
- б) не изменяются по числам.

**3. Укажите имена прилагательные:**

- а) похолодало;
- б) холод;
- в) холодный.

**4. Укажите слово, от которого образовалось прилагательное *водный*.**

- а) проводка;
- б) уводить;
- в) вода.

**Проверочная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Предлог».**

Проверочная работа проводится по учебнику «Русский язык» 2 класс, 2 часть, стр. 113, «Проверь себя».

**Карточка.**

Спишите текст, раскрыв скобки.

(В) лесу (под) деревьями, (под) кустами растёт много грибов. Подберёзовики сидят (под) берёзами. (У) них шапочки (с) серыми корешками. (В) осиннике – подосиновики (в) оранжевых шапочках. (В) сосновом бору вылез (из) влажного мха гриб боровик.

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Предлог».**

**Диктант.**

**Дети в лесу.**

Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берёз! На траве капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенёк, слушают чудное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. Кто кладёт в рот, кто в кузовок. (46 слов)

Слова для справок: *пора, кладёт.*

**Грамматические задания**

1. Выпишите предлоги.

*Вариант 1:* из первых трёх предложений.

*Вариант 2:* из последних трёх предложений.

2. К словам *пенёк, детишки* подберите и запишите проверочные слова.

3. В первом предложении над словами надпишите части речи.

**Проверочная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Местоимение».**

Работа проводится по учебнику «Русский язык» 2 класс, 2 часть, стр. 107, «Проверь себя».

**Карточка**

Запишите текст, вставляя местоимения.

... живём (в)красивом небольшом гор...де. ... ст...ит на берегу  
(А, а)зовского моря. Море редко замерзает. ... волны плещутся (о)  
пологий берег. ... нравятся з..лёные улицы, т...нистые скверы,  
изумрудный шатёр парка. ... любим свой город.



**Контрольная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Местоимение».**

**Контрольный диктант.**

**Гроза.**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно! ( 47 слов)

**Грамматические задания**

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса.

*Сильный, длинные, пыль.*

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс**  
**УМК «Школа России» по теме «Повторение изученного».**

**Контрольное списывание.**

**Родина.**

Родина начинается на пороге твоего дома.

Она огромна и прекрасна.

Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна.  
Как мама.

Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями, дочерьми, переживает за них, приходит на помощь, придаёт силы.

Мы любим Родину. Любить Родину – значит охранять её, жить с ней одной жизнью.

**Грамматические задания**

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, укажите, какие это части речи.
2. Выпишите слово, в котором букв больше, чем звуков.
3. Разделите для переноса слова *холодные, лесные*.