

**Контрольный диктант с грамматическим заданием
на тему «Повторение изученного во 2 классе». Входной контроль**

В лесу было тихо и глухо. Но вот он посветлел и ожил. Выпал первый снег. Рад снежку заяц-беляк. Весело затрещала сорока. Робко шагнул лисенок по мягкому снегу. Лесные зверьки оставляли свои следы на белом ковре. С деревьев слетели последние осенние листья.

Грамматические задания:

Вариант 1

- 1) В последнем предложении подчеркнуть основу и определить части речи.
- 2) Найти в тексте и выписать слово с буквосочетанием жи. Рядом запиши 2 слова на ту же орфограмму.

Вариант 2

- 1) В предпоследнем предложении подчеркнуть основу и определить части речи.
- 2) Найти в тексте и выписать слово с буквосочетанием ща. Рядом запиши 2 слова на ту же орфограмму.

Контрольный диктант (с грамматическим заданием) за I четверть №1

Осенний лес

Октябрь. Деревья давно сбросили жёлтые листья. В лесу идёт дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздья сладких ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чащу.

Грамматические задания:

Вариант 1

- 1) Выполнить разбор 4 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания.
- 2) Указать части речи в 5 предложении.
- 3) Подобрать и записать 2 однокоренных слова к слову *снег*, выделить корень.

Вариант 1

- 1) Выполнить разбор 6 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания.
- 2) Указать части речи в 8 предложении.
- 3) Подобрать и записать 2 однокоренных слова к слову *лес*, выделить корень.

Контрольный диктант (с грамматическим заданием) за II четверть №2. Рубежный контроль

Помоги птицам!

Зима. Трещал сильный мороз. Ребята вышли на улицу. На берёзках висели кормушки. Мальчики положили туда кусочки сала. Скоро прилетели синички и воробьи. Они радостно защебетали. В стороне кружилась маленькая птичка с красной грудкой. Таня разбросала на снежок горстку семян. Снегирь подлетел и стал клевать вкусные зёрнышки.

Грамматические задания:

Вариант 1

- 1) Выполнить разбор 2 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
- 2) Указать части речи в 8 предложении.
- 3) Разобрать по составу слова: *кормушки, маленькая*.
- 4) Выписать из текста 2 слова с безударным гласным в корне, подобрать проверочные слова.

Вариант 2

- 1) Выполнить разбор 3 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
- 2) Указать части речи в 10 предложении.
- 3) Разобрать по составу слова: *зёрнышки, вкусные*.
- 4) Выписать из текста 2 слова с парным согласным, подобрать проверочные слова.

Контрольный диктант (с грамматическим заданием) за III четверть №3

Праздник весны

Хорошо весной в лесу! На зелёной травке видна роса. Водяные капли повисли на цветах и листьях. Выглянуло яркое солнце. Оно осветило окрестность. В маленьких каплях росинок сверкали огоньки. Весь лес блестел. Это был чудесный праздник весны. Шумела молодая листва. В березняке весело щебетали птицы.

Грамматические задания:

Вариант 1

- 1) Выполнить разбор 4 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
- 2) В 1 предложении найти имена существительные. Определить род, число и падеж этих имён существительных.

- 3) Выписать из текста имя прилагательное с именем существительным. Определить их род и число.
- 4) Разобрать по составу слова: *маленьких, огоньки*.

Вариант 2

- 1) Выполнить разбор 9 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
- 2) Во 2 предложении найти имена существительные. Определить род, число и падеж этих имён существительных.
- 3) Выписать из текста имя прилагательное с именем существительным. Определить их род и число.
- 4) Разобрать по составу слова: *чудесный, травке*.

Контрольный диктант (с грамматическим заданием) за IV четверть №4. Итоговый контроль

Летняя прогулка

Люблю ранним утром ходить в соседнюю рощу. Стройными рядами стоят белые берёзки. Сквозь листву заиграл на зелени травы золотой луч солнца. Идёшь по узкой тропинке. В густой траве краснеет сладкая ягода. Рвёшь душистую землянику. В чаще распевают птицы. За рощей в глубоком овраге бьёт ключ. Сидишь на пенёчке у родника. Держишь в руках кружку и кусок чёрного хлеба. Приятно выпить в жару родниковой воды!

Грамматические задания:

Вариант 1

- 1) Выполнить разбор 2 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
- 2) Из 5 предложения выписать имя прилагательное с именем существительным. Указать род, число и падеж существительных и прилагательных. Выделить окончания.
- 3) Найти в тексте и выписать глагол в единственном числе, в прошедшем времени.
- 4) Разобрать слова по составу: берёзки, соседка.

Вариант 2

- 1) Выполнить разбор 5 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
- 2) Из 1 предложения выписать имя прилагательное с именем существительным. Указать род, число и падеж существительных и прилагательных. Выделить окончания.
- 3) Найти в тексте и выписать глагол во множественном числе, в настоящем времени.
- 4) Разобрать слова по составу: тропинка, сладкая.

Словарный диктант №1

Праздник, орех, пшеница, альбом, погода, понедельник, чёрный, овёс, трактор, заря, восток, ракета.

Словарный диктант №2

Огурец, картофель, огород, овощи, горох, обед, пирог, шоссе, четверг, север, столица, компьютер.

Словарный диктант №3

Коллектив, интересный, коллекция, аккуратно, килограмм, желать, чувство, пороша, среда, ужин, помидор, четыре.

Словарный диктант №4

Самолёт, комната, однажды, кровать, рябина, трамвай, пятница, Московский Кремль, Красная площадь, ромашка, воскресенье, поэт, гвоздика.

Контрольная работа №1 «Слово в языке и речи»

Вариант 1

1. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни многозначные слова (омонимы).
Р_ссия, б_рёза, к_са, уч_ник, ябл_ня, _зык.
2. Выпиши из данных словосочетаний фразеологизмы.
Надуть шарик, надуть губы, письмо в конверте, капля в море.
3. Подбери и запиши к каждому слову антоним.
Горячий - ..., находить - ..., лень -
4. Подбери и запиши к каждому слову синоним.
Смелый - ..., работать - ..., товарищ -
5. Вставь пропущенные буквы, подбери и запиши проверочные слова.
Эта(ж,ш) - ..., гвоз(т,д)ь - ..., гла(с,з)ки - ..., зв(и,е)рёк - ..., бр(е,и)вно - ..., в(о, а)лна -
6. Запиши словосочетания, укажи над каждым словом, какой часть речи оно является.
Альбомный лист, написал письмо, три товарища.
7. Составь из данных слов все возможные словосочетания, запиши их. Укажи в каждом словосочетании главное слово (X), от которого ставили вопрос к зависимому слову.
Пилить, быстро, верный, дрова, товарищ, идти.

8. Выпиши однокоренные слова, выдели в них корень.
Корм, воробьи, кормить, птенчик, больной, кормушка, ворона.
9. Выпиши слова с разделительным мягким знаком.
Крыльцо, ручьи, деревья, пальто, платье, выюга, день, окуньки, варенье.
10. Составь из слов предложение. Подчеркни главные члены предложения. Выпиши словосочетания.
Дорогах, забулькали, на, ручьи, весенние.

Вариант 2

1. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни многозначные слова (омонимы).
К_локольчик, _сина, кар_ндаш, мес_ц, м_тро, вет_р.
2. Выпиши из данных словосочетаний фразеологизмы.
Бабушкины сказки, волшебные сказки, висеть на телефоне, повесит гирлянду.
3. Подбери и запиши к каждому слову антоним.
Громко - ..., труд - ..., покупать -
4. Подбери и запиши к каждому слову синоним.
Грустить - ..., доктор - ..., большой -
5. Вставь пропущенные буквы, подбери и запиши проверочные слова.
Тетра(д, т)ка - ..., зв(е,и)зда - ..., про(с,з)ьба - ..., н(а, о)чной - ..., т(е, я)жёлый - ..., бере(к, г) -
6. Запиши словосочетания, укажи над каждым словом, какой часть речи оно является.
Жить в городе, восемь яблок, вкусный обед.
7. Составь из данных слов все возможные словосочетания, запиши их. Укажи в каждом словосочетании главное слово (X), от которого ставили вопрос к зависимому слову.
Писать, вальс, танцевать, зимняя, красиво, шапка.
8. Выпиши однокоренные слова, выдели в них корень.
Соль, гусь, солёный, гусеница, водитель, солить, шофёр.
9. Выпиши слова с разделительным мягким знаком.
Льёт, гостя, пальцы, учитель, крылья, друзья, письмо, сельдь, счастье.
11. Составь из слов предложение. Подчеркни главные члены предложения. Выпиши словосочетания.
У, бельчата, резвились, сосны, весёлые

Контрольная работа №2 «Правописание частей слова»

Вариант 1

1. Запиши слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные буквы.
Ябл_ко, г_рох, л_гушка, _рех, к_ртофель, в_р_бей.
2. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы. Выдели в словах корень. Рядом запиши проверочные слова.
П_л_са□ - ..., ...
З_л_не□ть - ..., ...
К_л_со□к - ..., ...
3. Вставь пропущенные буквы, подбери и запиши проверочные слова.
Ре(з, с)кий - ..., доро(ш, ж)ка - ..., мя(г,к)кий - ..., улы(п, б)ка - ..., верё(ф, в)ка - ..., морко(ф, в)ка - ...
4. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни буквы, обозначающие непронизносимые согласные звуки.
Интере(?)ный, звё(?)ный, ме(?)ность, опа(?)ный, чуде(?)ный, капу(?)ный, радо(?)ный.
5. Вспомни и запиши 5 слов с удвоенными согласными в корне слова. Раздели их чёрточкой для переноса.
6. Образуй от данных слов однокоренные слова при помощи суффиксов –ок, -ек, -ик.
Снег, ключ, паук, клубок, ковёр, венок.
7. Спиши без скобок. Выдели в словах приставки, подчеркни предлоги.
(За)шёл (за)дерево, (с)вернула (в)лес, (до)ехал (до)роци, (на)рисовал (на)стекле.
8. Разбери слова по составу. Найди и подчеркни сложные слова.
Ветерок, перестрелка, походный, игрушка, пылесос, перелесок, карманный, побег, водолаз.

Вариант 2

1. Запиши слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные буквы.
К_р_ндаш, _зык, в_сток, з_ря, _бед, ч_тверг.
2. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы. Выдели в словах корень. Рядом запиши проверочные слова.
В_ч_ре□ет - ..., ...
Г_л_ва□ - ..., ...
Ст_р_на□ - ..., ...
3. Вставь пропущенные буквы, подбери и запиши проверочные слова.
Сколь(з, с)кий - ..., пиро(ш, ж)ки - ..., лё(г,к)кий - ..., селё(т, д)ка - ..., ло(ф, в)кий - ..., доро(ж, ш)ка - ...
4. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни буквы, обозначающие непронизносимые согласные звуки.

- Нена(?)ный, че(?)ный, ле(?)ница, небе(?)ный, напра(?)ный, сча(?)ливый, сви(?)нуть.
5. Вспомни и запиши 5 слов с удвоенными согласными в корне слова. Раздели их чёрточкой для переноса.
 6. Образуй от данных слов однокоренные слова при помощи суффиксов –ок, -ек, -ик.
Сапог, внук, жук, замок, луч, горох.
 7. Спиши без скобок. Выдели в словах приставки, подчеркни предлоги.
(С)бросили (с)крыши, (от)плыл (от)берега, (за)хрустел (под)ногами, (за)лез (на)крышу.
 8. Разбери слова по составу. Найди и подчеркни сложные слова.
Вертолёт, перелесок, придорожный, ледокол, дружный, старик, осенний, зимушка, серебристый.

Контрольная работа №3 «Имя существительное»

Вариант 1

1. Чем отличаются имена существительные в паре «орёл – Орёл». Объясни это отличие, составив предложения.
2. Запиши имена существительные в 3 столбика по родам.
М. р. Ж. р. Ср. р.
Альбом, дыхание, бабушка, сырость, объявление, компьютер, зеркало, самолёт, морковь.
3. Распредели данные имена существительные в две группы: 1) имена существительные, которые употребляются и в единственном числе, и во множественном числе, 2) имена существительные, которые употребляются только в единственном числе.
Молоко, вороны, кровать, сахар, метро, магазин, дружба, огурец.
4. Запиши слова, вставляя, где необходимо мягкий знак (ь).
Ноч(ь), мыш(ь), мяч(ь), кирпич(ь), молодёж(ь), доч(ь), луч(ь).
5. Выписать слова с разделительным твёрдым знаком (ъ).
С...езд, л...ётся, в...ют, раз...единить, из...ян, в...юга, об...явление, под...ём, под...езд.
6. Подбери имена существительные с такими признаками:
_____ - сущ., неодуш., нариц., м. р., мн. ч.
_____ - сущ., одуш., собств., ж. р., ед. ч.
7. Впиши подходящие по смыслу предлоги. Укажи падеж имён существительных.
Добежать __ реки (____), смотреть __ картину (____), пришёл __ другу (____), играть __ гитаре (____), вырос __ берёзой (____).

Вариант 2

1. Чем отличаются имена существительные в паре «ночка – Ночка». Объясни это отличие, составив предложения.
2. Запиши имена существительные в 3 столбика по родам.
М. р. Ж. р. Ср. р.
Горох, шоссе, сестра, радость, письмо, восток, трамвай, радио, кровать.
3. Распредели данные имена существительные в две группы: 1) имена существительные, которые употребляются и в единственном числе, и во множественном числе, 2) имена существительные, которые употребляются только во множественном числе.
Шашки, помидор, осина, каникулы, салазки, школьник, сливки, сапоги.
4. Запиши слова, вставляя, где необходимо мягкий знак (ь).
Вещ(ь), тиш(ь), плащ(ь), силач(ь), помощ(ь), рож(ь), пейзаж(ь).
5. Выписать слова с разделительным твёрдым знаком (ть).
В...езд, в...ётся, л... ют, раз...ехались, с...ела, обез...яна, об...яснить, под...ёмный, с...ёмка.
6. Подбери имена существительные с такими признаками:
_____ - сущ., неодуш., нариц., ж. р., мн. ч.
_____ - сущ., одуш., собств., м. р., ед. ч.
7. Впиши подходящие по смыслу предлоги. Укажи падеж имён существительных.
Суп ____ овощей (____), зайти ____ дом (____), уехал ____ бабушке (____), читать ____ космосе (____), спрятался ____ берёзками (____).

Контрольная работа №4 «Части речи»

Вариант 1

1. Распредели слова по частям речи. Запиши слова каждой части речи с новой строки: 1) имя существительное, 2) имя прилагательное, 3) глагол, 4) местоимение, 5) числительное, 6) предлог.
Восемь, понедельник, дежурить, квартира, аккуратный, чёрные, ты, за, объявить, четыре, по, они, одуванчик, счастье, работать, интересное, я, покраснел, радостная.
2. От данных имён прилагательных образуй однокоренные имена существительные. Выдели окончания у имён прилагательных.
Чес_ный - _____, радос_ная - _____, л_нивые - _____, д_ревянное - _____.

3. От данных имён существительных образуй однокоренные глаголы. Выдели корень у глаголов.
Свет - _____, соль - _____, дар - _____, угроза - _____.
4. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни имена существительные. Определи падежи имён существительных. ***Разбери указанное слово как часть речи.**
В _кно тр_мвая вл_тел ж_лтый _сенний лист_к³.
5. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни имена прилагательные. Определи род имён прилагательных. ***Разбери указанное слово как часть речи.**
З_л_той³ луч(?) заиграл на в_рш_не могучей с_сны.
6. Спиши предложение, раскрывая скобки. Подчеркни глаголы. Определи время глаголов. ***Разбери указанное слово как часть речи.**
Огромный лось (вы)шел (на) лесную поляну, (по)стоял³, (при)слушался и (за)шагал (по) краю поляны.
7. Подбери и запиши подходящие по смыслу предлоги.
_____ меня, _____ нас, _____ тобой, _____ вам.

Вариант 2

1. Распредели слова по частям речи. Запиши слова каждой части речи с новой строки: 1) имя существительное, 2) имя прилагательное, 3) глагол, 4) местоимение, 5) числительное, 6) предлог.
Четыре, среда, праздновать, животное, интересный, жёлтые, вы, под, объяснить, десять, за, она, сирень, извинение, выучили, классное, мы, позавтракает, весёлая.
2. От данных имён прилагательных образуй однокоренные имена существительные. Выдели окончания у имён прилагательных.
Мес_ное - _____, прелес_ная - _____, з_лёный - _____, х_лодные - _____.
3. От данных имён существительных образуй однокоренные глаголы. Выдели корень у глаголов.
Сторож - _____, мечта - _____, обед - _____, победа - _____.
4. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни имена существительные. Определи падежи имён существительных. ***Разбери указанное слово как часть речи.**
На дне _врага журч_л х_лодный ключ³(?).
5. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни имена прилагательные. Определи род имён прилагательных. ***Разбери указанное слово как часть речи.**
Тёплый³ в_терок ш_лестит над г_л_вой з_лёной л_ствой.

6. Спиши предложение, раскрывая скобки. Подчеркни глаголы. Определи время глаголов. *Разбери указанное слово как часть речи.

Осторожно ветер (из) калитки (вы)шел³, (по)стучал (в) окошко, (про)бежал (по) крыше.

7. Подбери и запиши подходящие по смыслу предлоги.

_____ меня, _____ нас, _____ тобой, _____ вам.

Контрольное тестирование №1

Вариант 1

1. Что такое тема текста?

- ☐ то, о чём или о ком говорится в тексте
- ☐ начало и концовка текста
- ☐ то, о чём я думаю
- ☐ то, что мы списываем

2. Найди простое распространённое предложение.

- ☐ На площадке стояли подъёмные краны.
- ☐ Сегодня холодно.
- ☐ Белый снег пушистый.
- ☐ Ребята собрались за ягодами, и Тарас разбудил сестру.

3. Что такое корень слова?

- ☐ изменяемая часть слова
- ☐ общая часть родственных слов, в которой передаётся их основное значение
- ☐ часть слова, в которой находится ударный слог
- ☐ всё слово без окончания

4. Как найти проверочное слово при написании безударных гласных?

- ☐ безударные гласные проверить нельзя
- ☐ проверочным может быть любое однокоренное слово
- ☐ определить количество звуков в проверяемом слове
- ☐ изменить проверяемое слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный стал ударным

5. Найди ошибку.

- ☐ праздник
- ☐ восток
- ☐ пшеница
- ☐ шоссе

6. Укажи пару имён прилагательных не являющихся синонимами.

- ☐ маленький - крошечный
- ☐ большой огромный
- ☐ аккуратный - опрятный
- ☐ слабый - сильный

7. Найди ошибку в подборе проверочных слов.

- ☐ гру(з,с) – грузило, грузить, грузы
- ☐ уло(в,ф) – ловить, уловом, лов, ловушка
- ☐ горо(д,т) – города, городок, городище
- ☐ гла(д,т)кий – гладить, гладенький, погладить

8. Укажи сложное предложение.

- ☐ Рано утром дети пришли в сосновый лес.
- ☐ Дети долго гуляли в тенистом саду.
- ☐ Девочки пели весёлую песню, а мальчики слушали их.
- ☐ Солнце, весёлый, плавает, привет, умные, брат.

9. Какая запись не является словосочетанием?

- ☐ прекрасная музыка
- ☐ туман над лесом
- ☐ ребята играют
- ☐ под голубыми небесами

10. Из каких частей состоит слово ТАНКИСТ?

- ☐ $\neg \bigcap \wedge$
- ☐ $\neg \bigcap \wedge \square$
- ☐ $\bigcap \wedge \square$
- ☐ $\bigcap \square$

11. В каком слове пишется буква О?

- ☐ м...рской
- ☐ гл...за
- ☐ пос...дить
- ☐ стр...на

12. В каком слове не нужно писать букву Т?

- ☐ ус...ный
- ☐ доблес...ный
- ☐ прекрас...ный
- ☐ ярос...ный

13. Укажи главные члены в предложении.

Сквозь зелень сверкнул золотой шпиль древнего храма.

- ☐ сквозь зелень
- ☐ шпиль храма
- ☐ золотой шпиль
- ☐ сверкнул шпиль

14. Как называется предложение, состоящее только из главных членов?

- ☐ простое
- ☐ распространённое
- ☐ сложное
- ☐ нераспространённое

15. Укажи строку, в которой все слова являются однокоренными.

- ☐ водный, обводить, водяной
- ☐ медь, медный, медовый
- ☐ дружить, дружный, подружка
- ☐ гора, загореть, горный

16. В каком из данных слов есть приставка?

- ☐ народ
- ☐ наклейка
- ☐ натуралист

☐ наряд

17. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

☐ ска_ка, сла_кий, серё_ка, селё_ка, сторо_ка, сосе_ка

☐ голу_ь, площа_ка, про_ка, ры_ка, тру_ка, оши_ка

☐ лебе_ь, площа_ка, заря_ка, кру_ки, варе_ка, гря_ка

☐ пиро_, игру_ка, мя_кий, ре_кий, повя_ка, бума_ка

Вариант 2

1. Что такое тема текста?

☐ то, о чём или о ком говорится в тексте

☐ начало и концовка текста

☐ то, о чём говорится в середине текста

☐ то, что мы изучаем

2. Найди простое распространённое предложение.

☐ Сосновый бор пахнет смолой.

☐ Стройные ели.

☐ И под утро снегом.

☐ Кошка играла с котятами, их согревало солнышко.

3. Что такое окончание слова?

☐ изменяемая часть слова

☐ часть слова, которая стоит после корня

☐ неизменяемая часть слова

☐ последняя буква в слове

4. Как проверить слово с парными согласными в корне?

☐ подобрать однокоренное слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный звук

☐ прочитать слово по слогам, а затем написать

☐ подчеркнуть букву, которую нужно проверить

☐ поставить ударение и подумать

5. Найди ошибку.

- ☐ понедельник
- ☐ чёрный
- ☐ картофель
- ☐ компьютер

6. Укажи пару глаголов не являющихся антонимами.

- ☐ молчать - говорить
- ☐ работать - трудиться
- ☐ ругать - хвалить
- ☐ находить - терять

7. Найди ошибку в подборе проверочных слов.

- ☐ тяжёлый – тЯжесть
- ☐ похвала – хвАлит
- ☐ столовая – стОлы
- ☐ гостиница – гОсть

8. Укажи сложное предложение.

- ☐ От сильной бури повалилась старая сосна.
- ☐ Холод сковал озеро, птицам грозила гибель.
- ☐ Природа, друзья, бумага, звезда, крепко, избы.
- ☐ Много счастливых минут доставляют книги.

9. Какая запись не является словосочетанием?

- ☐ наступила весна
- ☐ лежал на полке
- ☐ на дне лодочки
- ☐ пакет с яблоками

10. Из каких частей состоит слово ПОДОРОЖНИКИ?

- ☐ — ∩ ^
- ☐ — ∩ ^ □
- ☐ ∩ ^ □
- ☐ ∩ □

11. В каком слове пишется буква А?

- ☐ м...рской
- ☐ л...шадка
- ☐ пос...лить
- ☐ стр...на

12. В каком слове не нужно писать букву Т?

- ☐ небес...ный
- ☐ радос...ный
- ☐ влас...ный
- ☐ мес...ный

13. Укажи главные члены в предложении.

Многие звери меняют к зиме свой летний наряд.

- ☐ звери меняют
- ☐ многие звери
- ☐ летний наряд
- ☐ меняют к зиме

14. Как называется предложение, состоящее только из главных членов?

- ☐ распространённое
- ☐ нераспространённое
- ☐ сложное
- ☐ простое

15. Укажи строку, в которой все слова являются однокоренными.

- ☐ летать, лето, лётчик
- ☐ корм, накормить, кормушка
- ☐ гористы, пригорок, горе
- ☐ рисовый, рисовать, рисунок

16. В каком из данных слов есть приставка?

- ☐ погода
- ☐ портрет
- ☐ посадка

☐ полоса

17. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

☐ доблес_ный, ус_ный, свис_нуть, влас_ный

☐ интерес_ный, яс_ный, вкус_ный, чудес_ный

☐ поз_ний, счас_ливый, звёз_ный, яс_ный

☐ ус_ный, праз_ничный, прелес_ный, опас_ный

Контрольное тестирование №2

Вариант 1

1. Раздели текст на предложения. Укажи количество предложений:

Ветер крутится в верхушках деревьев хлещет проливной дождь мы пробуем укрыться под старой ольхой молния на мгновение озаряет всё вокруг мы покидаем убежище и выходим из леса.

1) 3 2) 4 3) 5 4) 6 5) 7

2. Предложения бывают (по цели высказывания):

1) простые и сложные

2) повествовательные, вопросительные и побудительные

3) распространенные и нераспространенные

3. Укажи слова, в которых букв больше, чем звуков:

1) лошадь 4) тетрадь 7) беседа

2) ёлка 5) ястреб 8) песня

3) просьба 6) книга 9) банька

4. Укажи однокоренные слова к слову «вода»:

1) подводный 4) сводка 7) завод

2) водитель 5) водяной 8) перевод

3) водит 6) заводь 9) водичка

5. Укажи верное утверждение:

- 1) Окончание – это часть слова, которая служит для образования новых слов.
- 2) Окончание – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
- 3) Окончание – это неизменяемая часть слова.

6. Найди слова к схеме: корень, суффикс, окончание $\bigcap \wedge \square$

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| 1) выдумка | 4) кофточка | 7) парта |
| 2) ковёр | 5) поездка | 8) конёк |
| 3) книжка | 6) часики | 9) игрушка |

7. Укажи слова с разделительным твёрдым знаком (ъ):

- | | | |
|-------------|----------------|-------------|
| 1) в...юга | 4) ш...ём | 7) с...ёмка |
| 2) плат...е | 5) с...едобный | 8) об...ём |
| 3) под...ём | 6) сем...я | 9) брат...я |

8. Укажите неодушевлённые существительные во множественном числе:

- | | | |
|---------------|------------|--------------|
| 1) колосья | 4) мир | 7) птицы |
| 2) задумчивый | 5) учитель | 8) города |
| 3) говорить | 6) ковры | 9) календари |

9. Укажи слитное написание:

- | | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| 1) (от)говорил | 4) (под)окном | 7) (не)входить |
| 2) (без)радостный | 5) (про)везёт | 8) (до)гадался |
| 3) (со)стола | 6) (на)катался | 9) (из)калитки |

10. Укажи слова, в которых пропущена буква Е:

- | | | |
|----------------|--------------|----------------|
| 1) отв...чал | 4) р...сунок | 7) п...ровать |
| 2) прокр...чал | 5) л...нивый | 8) пос...лился |
| 3) выл...зает | 6) б...лет | 9) см...шной |

11. Укажи слова, в которых пропущен звонкий согласный:

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| 1) ни...кий | 4) мя...кий | 7) берё...ка |
| 2) ду...ло | 5) но...ка | 8) коло... |
| 3) варе...ка | 6) пу...ка | 9) ли...кий |

12. Укажи слова с непроизносимым согласным в корне:

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1) опас...ный | 4) радос...ный | 7) чес...ность |
| 2) чудес...ный | 5) ужас...ный | 8) праз...ник |
| 3) мес...ный | 6) пас...бище | 9) крас...ный |

13. Укажи слова с Ъ на конце:

- | | | |
|-------------|---------------|-----------|
| 1) камыш... | 4) рож... | 7) луч... |
| 2) доч... | 5) молодёж... | 8) ноч... |
| 3) врач... | 6) шалаш... | 9) ёрш... |

14. Укажи имена прилагательные в единственном числе мужского рода:

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1) умная | 4) большой | 7) серьёзный |
| 2) далёкий | 5) смешная | 8) радостное |
| 3) северное | 6) зелёные | 9) осенние |

15. Укажи глаголы в настоящем времени:

- | | | |
|----------|------------|------------|
| 1) бег | 4) спою | 7) склеил |
| 2) играю | 5) верю | 8) отвечаю |
| 3) писал | 6) дружили | 9) уеду |

16. Укажи предложения с подлежащим, выраженным именем существительным мужского рода в единственном числе:

- 1) Доехал старик до бора и свернул с дороги.
- 2) Братья переночевали у Бабы - Яги, а поутру в путь отправились.
- 3) Крот роет норы со многими ходами и выходами.

4) В том лесу стоит избушка на курьих ножках.

Вариант 2

1. Раздели текст на предложения. Укажи количество предложений в тексте:

Косой дождь становился всё мельче тучи начали разделяться на волнистые облака через минуту заблестел робкий луч солнца осиновая роща роняет с ветвей капли дождя с весёлой песней выются жаворонки

1) 4 2) 5 3) 6 4) 7 5) 8

2. Предложение служит для того, чтобы...

1) Выразить мысль, сообщение, просьбу.

2) Связать слова.

3) Чтобы общаться.

3. Укажи слова, в которых звуков больше, чем букв:

1) ёлка 4) люстра 7) весло

2) майка 5) мелочь 8) ягода

3) ясли 6) юбка 9) степь

4. Укажи однокоренные слова к слову «купить»:

1) искупать 4) покупатель 7) купейный

2) покупка 5) купля 8) закупить

3) купальник 6) купол 9) купленный

5. Укажи верное утверждение:

1) Суффикс – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

2) Суффикс – это часть слова, которая служит для образования новых слов.

3) Суффикс – это общая часть родственных слов.

6. Найди слова к схеме: приставка, корень, нулевое окончание $\neg \cap \square$

1) пробег 4) известие 7) занесу

2) причёска 5) перенос 8) свалка

3) заколка 6) вход 9) округ

7. Укажи раздельное написание:

1) (с)урока 4) (за)гадка 7) (у)лыбка

2) (не)выучил 5) (за)деревней 8) (у)калитки

3) (под)осиновик 6) (в)комнате 9) (в)лететь

8. Укажи слова в которых пропущена буква А:

1) с...поги 4) поб...лил 7) кр...сивый

2) ...дежда 5) зак...тал 8) л...пата

3) т...релка 6) засм...трелся 9) б...льной

9. Укажи слова с глухим согласным в корне:

1) коро...кий 4) кру...ка 7) ло...ка

2) у...кий 5) сно... 8) кро...ка

3) про...ка 6) сторо...ка 9) ...торой

10. Укажи слова с непроизносимым согласным в корне:

1) прекрас...ный 4) окрес...ный 7) лес...ной

2) лес...ница 5) извес...ный 8) запас...ной

3) пес...ня 6) ус...ный 9) звез...ный

11. Укажи слова с разделительным мягким знаком (ь):

1) сем...я 4) пис...мо 7) бел...ё

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| 2) площад... | 5) руч...и | 8) пал...то |
| 3) л...ёт | 6) об...езд | 9) варен...е |

12. Укажи одушевлённые имена существительные в единственном числе:

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| 1) собака | 4) листья | 7) птица |
| 2) лестница | 5) сестра | 8) страна |
| 3) бабушка | 6) одеяло | 9) пакет |

13. Укажи слова без Ъ на конце:

- | | | |
|------------|------------|--------------|
| 1) борщ... | 4) плющ... | 7) лещ... |
| 2) печ... | 5) брош... | 8) стриж... |
| 3) матч... | 6) клещ... | 9) пустош... |

14. Укажи имена прилагательные в единственном числе женского рода:

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1) усталый | 4) птица | 7) ветвистые |
| 2) жёлтые | 5) звездная | 8) весеннее |
| 3) облачная | 6) туманное | 9) одинокая |

15. Укажи глаголы в прошедшем времени:

- | | | |
|---------------|------------|------------|
| 1) пишу | 4) ходьба | 7) польёт |
| 2) полечу | 5) улетели | 8) прыгал |
| 3) приготовил | 6) живут | 9) светило |

16. Укажи предложения с подлежащим, выраженным именем существительным женского рода в единственном числе:

- 1) Белка ловко перепрыгивает с ветки на ветку.
- 2) Стоит тот дуб и вершиной в облака упирается.
- 3) Белки питаются древесными почками, орехами, семенами шишек.
- 4) А лисица просит, чтобы в награду ей дали петуха.