

Консультация для родителей

«Конструируем дома с мамой и папой»

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий в домашних условиях и в детском саду, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Приглядитесь внимательней к своему играющему ребенку - его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребенок создает игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного природного материала. Так что же такое конструирование - пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка. В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки.

Вот примеры игр с элементами конструирования для детей дошкольного возраста, в которые вы можете играть со своим ребенком. Главное условие проведения данных игр: активность всех участников игры, позитивное взаимодействие взрослого и ребенка, проявление безграничной фантазии и творчества.

1.«Собери и построй»

Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.

Материал: кубик с наклеенными геометрическими фигурами, геометрические фигуры, вырезанные из картона; контурные образцы построек.

Ход:

Ребенок выбирает фигуру по цвету. Форма, в этом случае может быть любой.

Например: На верхней грани кубика выпал зеленый треугольник.

Ребенку предлагается выбрать любую фигуру зеленого цвета. Из набранных фигур также составляется постройка.

2.«Мастерская форм»

Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.

Материал: Счетные палочки, геометрические фигуры.

Ход:

Вариант 1.

ребенку предлагается выложить из палочек геометрические фигуры по образцам. Образцами являются различные прямоугольники, квадраты, треугольники.

Вариант 2

Детям предлагается выложить из палочек различные предметы по условиям.

Например: треугольник из 3-х палочек, 5-и,6-и; прямоугольник из 6-и, 8-и; домик из 6-и, 11-и и т.д.

3.«Построй по схеме»

Цель игры: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.

Материал: схемы построек, строительный набор.

Ход игры. Вспомните с ребенком строительные детали, которые он знает, продемонстрируйте ему их свойства. Покажите карточку, спросите, что на ней изображено, предложите рассмотреть, и сказать, из каких деталей постройки. Попросите соорудить из строительных деталей такие же постройки. Важно, чтобы детали были изображены в натуральную величину.

4.Игра «Строим забор»

Взрослый говорит ребенку, играющему со строительным материалом: « Это у тебя стройка? Что ты строишь? Домики. На стройке есть хороший строительный материал. Для домиков можно построить хороший забор. Начинаем новую стройку. Посмотрим, какие будут заборчики.

Мы решили строить дом

Для своих зверушек.

Дом построен, и теперь

Нам заборчик нужен.

Доски обтесали,

Крепко прибивали.

Тук – тук, перестук,

Доски обтесали,

Тук – тук, перестук

Крепко прибивали.

5.«Построим магазин для кукол»

Цель: Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.

Игра: У каждой девочки дома есть куклы. Взрослый предлагает построить магазин для кукол. Можно построить по образцу, данному взрослым, можно самостоятельно.

6.«Зоопарк».

Цель: Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным.

Игра: Взрослый напоминает, что в зоопарке у животных есть домики, куда они прячутся от дождика, и вызывает желание построить для них домики. На столе набор фигурок диких животных. По окончании строительства с ними играют.

7. «Гараж».

Цель: Закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать постройку.

Игра: Игровая ситуация: маленькие машины стоят в разных местах, и труд – найти ту, которая нужна. Взрослый уточняет, где «живут» машины, и подводит ребенка к мысли, что надо построить гаражи. Ребенок выбирает себе машинку и самостоятельно строит для неё гараж. При желании достраивают дополнительные конструкции. Потом, если хотят, обыгрывают постройку.

8. «Построим дом для медведя».

Цель: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи.

Игра: В гости к ребенку приходят три медведя из сказки и просят построить для них домик, каждому отдельно.