Театрализованная деятельность как основная образовательная технология для создания предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

Подготовила:
Музыкальный руководитель
МОУ СОШ 28 ДО «Бригантина»
Михайлова Алина Александровна

Давайте поговорим о доброте,
Погрязли в спорах, дрязгах, войнах,
суете, забыв о том,
что существует счастье,
о том, что мир огромен и прекрасен,
в нем места хватит всем.
Давайте поговорим о доброте!

Актуальность

- Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребенка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Детские сказки, вводят детей в круг необыкновенных событий, где нужно проявить себя.
- Приобщение детей к театрализации сказок, совершенствует ум ребёнка, помогает познать окружающий мир, развивает творческую активность и инициативу.
- Перевоплощение детей в героев сказок не может оставить их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации-все это стимулирует умственную деятельность ребенка, развивает мобильность и самостоятельные решения на поставленные задачи.

Основная цель:

развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности

Задачи:

- развивать инициативность и самостоятельность, используя творческие навыки;
- формировать сценическую речь и артикуляцию, умение раскрывать в песнях и танцах характер героя;
- последовательное знакомство с видами театра;
- поэтапное освоение детьми видов творчества по возрастным группам;
- совершенствование артистических навыков детей;
- раскрепощение ребенка;
- работа над речью, интонациями;
- коллективные действия, взаимодействия;
- пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, сочувствовать, сопереживать.

Виды театра:

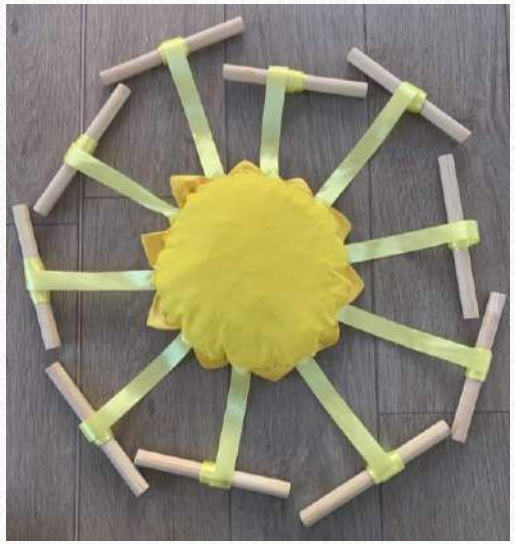
Пальчиковый театр

Театр на ложках

Теневой театр

Кукольный театр

Реквизит и атрибуты для разыгрывая сценок и спектаклей:



TEATP

В каждой группе оборудована предметно-пространственная среда по музыкально-театрализованной деятельности

CASIO
Privia

Занятия по театрализованной деятельности содержали:

- творческую деятельность (песенное и танцевальное творчество, игры-импровизации на детских музыкальных инструментах);
- игры-драматизации;
- работу с эмоциями (мимикой);
- игры-превращения;
- элементы искусства пантомимы;
- обыгрывание сценок по сюжету сказки;

Использование ИКТ

Ценность и польза занятий театрализованной деятельностью

Спасибо за внимание!