

**Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы  
решили изучить тему:**

***«Зимушка-зима в гости к нам пришла»***

- понаблюдать с детьми за красотой зимнего леса; за снегом в разную погоду;
- почитать сказку «Снегурочка», «Зимовье»;
- построить из снега горку на участке;
- составить книжку описательных рассказов ребенка «Зимние забавы».
- сделать альбом «Наши славные дела» - о помощи зимующим птицам
- составить «Сказку про снеговика»
- совместно с детьми из ваты, мятой бумаги, двухстороннего скотча и т.д.
- создать композицию на тему «Здравствуй, зимушка-зима!».
- посетить снежный городок, полюбоваться снежными постройками.
- выучить с детьми стихотворения: И. Никитин «Зима», И. Суриков «Зима».
- прогуляться по парку и полюбоваться снегом, вызвав у детей положительный эмоциональный отклик.



***Мы ждём от вас поддержки и помощи.  
Ваши любимые дети.***

**Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы  
решили изучить тему:**

### **«Русские узоры»**

- Познакомьте ребёнка со старинными предметами быта: лавка, скамейка, печь, колыбелька (люлька, ручомойник, самовар, глиняный горшок, кочерга и т. д.
- Рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрациях и в натуральном виде.
- Рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки — глина, дерево, керамика; цвет, форму, величину, части игрушек, рассказать, как в них играют.

Если формирование знаний о русских народных ремеслах и промыслах будет осуществляться не только в детском саду, но и в семье, то у ребенка будет сформирована еще одна ценность - «Я и мама (папа) - одно целое, мы вместе, мы рядом!»

- Расскажите ребенку сказку о хохломе, о гжели и дымковских игрушках и узоры.



***Мы ждём от вас поддержки и помощи.  
Ваши любимые дети.***



**Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы  
решили изучить тему:**

## **«Новый год у нас в гостях»**

- подготовить карнавальный костюм при активном участии детей;
- - выучить стихотворения: З. Александровой «Елочка», И. Сурикова «Белый снег, пушистый...».
- - поиграть в игру с математическим содержанием «Возле елки новогодней», «Угадай, чего не стало» (ориентировка в пространстве, развитие памяти, внимания, счет).
- - посетить вместе с ребенком на ярмарку новогодних игрушек: расширять представления детей о целях и способах трудовой деятельности.
- - сделать поделку для участия в конкурсе «Новогодние чудеса».
- - поиграть в разрезные картинки;
- Уточните у ребёнка, какой праздник отмечаем, побеседуйте о традициях.
- Совместно с ребенком украсьте елку, побеседуйте о елочных игрушках, обратите внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назовите их, сравните игрушки по величине и цвету.



***Мы ждём от вас поддержки и помощи.***

***Ваши любимые дети.***

**Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы  
решили изучить тему:**

## **«Мир театра»**

Детство каждого из нас проходит в мире игр, которые помогают ребенку освоить правила и законы взрослых людей. Игры для детей можно рассматривать как импровизированные театральные постановки, в которых кукла или сам ребенок имеет свои вещи, игрушки, мебель, одежду.

**Уважаемые родители!**

Приучайте ребенка рассказывать и показывать с помощью пальчиков не только сказки, но и самые разные истории, которые малыш слышал или сочинил сам. Такие игры развивают не только подвижность и координацию пальцев рук, воображение и творческие способности, а также помогают легко пересказывать знакомые тексты.

Театр обладает удивительной способностью влиять на детскую психику "играючи". Малыш вливается в действие на сцене, сопереживает героям, активно помогает вершить добрые дела. Ребенок подражает мимике, голосовым интонациям, движениям актеров. Вследствие положительного эмоционального настроя, появляющегося во время спектакля, ребенок легко усваивает новые поведенческие модели, достойные подражания, а действия отрицательных героев воспринимает адекватно ситуации.



***Мы ждём от вас поддержки и помощи.***

***Ваши любимые дети.***



**Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы  
решили изучить тему:**

## ***«По снежной дорожке»***

Побуждаем детей формировать представление о зиме (на улице холодно, идёт снег; взрослые и дети тепло одеваются, выходя на прогулку; дети катаются на санках, лепят снеговика).

- Вызываем у малышей радость от восприятия белого снега; показываем, как снег красиво ложится на ветки деревьев и кустов.

(Следует отметить, уважаемые родители, что только у вас есть замечательная возможность совершить вместе с вашим малышом зимнюю прогулку в парк, либо в то красивое место, где вы сможете понаблюдать за деревьями и кустарниками в зимний период - рассмотреть и полюбоваться ЖИВОЙ картинкой природы! И не только понаблюдать, но, и поиграть с настоящим снегом - слепить снеговичка под деревцем, кустиком!).

- Учим детей рассматриванию изображений (сюжетные картинки «Зима» - Рассматриваем вместе с ребенком картинки/иллюстрации и фотографии с зимними пейзажами; Продолжаем учить соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом.

- Обогащаем (активный/пассивный) словарь ребенка словами: снег, снежинка, снежки, горка (ледяная), ёлочка, дерево/деревья; белый, холодный, красивый (-ая).



***Мы ждём от вас поддержки и помощи.***

***Ваши любимые дети.***

**Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы  
решили изучить тему:**

## **«Зимние забавы»**

В течение недели с детьми будем разучивать потешки, пальчиковые игры на данную тематику.

С помощью иллюстраций и картинок познакомим детей с зимними развлечениями (катание на коньках, лыжах, санках, игра в снежки, постройка крепости, горок, лепка снеговика). Проведем экскурсию по участку детского сада «Зимние пейзажи». Будем учиться отгадывать загадки. Проведем беседы о зиме и зимних забавах.

Спросите у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры можно играть зимой, что нужно для зимних игр.

-Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением снаряжения для зимних видов спорта, попросите ребёнка показать, на каких изображены фигурное катание, хоккейный матч, лыжные гонки и т.д.

-Посмотрите вместе с ребенком по телевизору спортивные соревнования по зимним видам спорта или сходите на зимний стадион.



***Мы ждём от вас поддержки и помощи.***

***Ваши любимые дети.***



**Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы  
решили изучить тему:**

## **«Все работы хороши - выбирай на вкус»**

Как научить ребёнка беречь порядок в дошкольном учреждении и на его территории, как воспитать культуру поведения.

Для этого нужно познакомить детей с трудом взрослых (повара, прачки, воспитателей, медицинской сестры, дворника) воспитывать уважение к их труду.

Для того чтобы ребёнок проникся уважением к труду взрослых, он должен узнать что и его родители, такие дорогие ему, тоже где-то и кем-то работают. Поэтому, уважаемые родители, мы просим вас рассказать своим детям, в доступной для них форме, о вашей профессии.

А если вы принесёте нам фотоматериалы о вашей работе, то мы сможем оформить стенгазету «Профессии наших родителей».

### **КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ**

Введенский В. «Песня машиниста».

Кардашова А. «Наш доктор».

Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом».

Маяковский В. «Кем быть».

Маршак С. «Почта», «Пожар».

Заходер Б. «Сапожник», «Переплетчица», «Портниха».

Погореловский С. «Слава хлебу на столе».



**Мы ждём от вас поддержки и помощи.**

**Ваши любимые дети.**

**Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы  
решили изучить тему:**

## **«В гостях у бабушки Федоры»**

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть вместе с ребенком посуду -- кухонную, чайную, столовую;
- показать, где хранится дома посуда ( в шкафу, в буфете, в серванте, в столе);
- рассмотреть посуду, объяснить, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят;
- сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие), обратив внимание на то, что посуда может биться;
- в качестве экскурсии сводить ребенка в магазин, где продают посуду.

### Дидактическая игра «Какая посуда бывает»

Какая посуда бывает из стекла... - стеклянная

Какая посуда бывает из металла...- металлическая

Какая посуда бывает из пластмассы... -пластмассовая

Какая посуда бывает из глины... - глиняная

### Дидактическая игра «Сосчитай посуду»

Один нож, два ножа, три ножа ... пять ножей

Одна кастрюля, две кастрюли... пять кастрюль

Одна тарелка, две тарелки... пять тарелок

Один стакан, два стакана... пять стаканов



**Мы ждём от вас поддержки и помощи.**

**Ваши любимые дети.**



## **Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы решили изучить тему:**

### **«Большие и маленькие»**

— поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года; обратить внимание на природные условия зимой; вспомнить знакомых ребенку диких животных и их детенышей, которые проживают в наших лесах, как они добывают себе пищу, чем они питаются, как называется их жилище;

— рассказать ребенку о том, как звери зимуют в лесу, какие изменения произошли в их внешнем виде к зиме.

Прочитайте ребенку стихотворения, обсудите их.

Поиграйте с ребёнком в речевые игры:

#### **1. «Подбери, называй, запоминай!»**

волк (какой?) – серый, зубастый, страшный, ... медведь (какой?) – бурый, косолапый, неуклюжий, ... лиса (какая?) – хитрая, пушистая, рыжая, ... ёж (какой?) – колючий, маленький, ... заяц (какой?) – длинноухий, пугливый, трусливый, маленький, ...

#### **2. «Кто чем питается?»**

Медведь – рыбой, ягодами, медом, мелкими животными. Заяц – травой, корой, веточками. Белка – орехами, грибами. Волк – мясом животных. Ёж – грибами, мышами, жуками, яблоками. Лиса – мышами, мясом животных.

#### **3. «Закончи предложение».**

Заяц зимой белый, а летом....У зайца хвост короткий, а уши...

У зайца задние лапы длинные, а передние...Заяц пушистый, а ёж...

Ёж спит днём, а охотится...Ёж маленький, а медведь...

Белка зимой серая, а летом...У белки хвост длинный, а у зайца...

Белка живёт в дупле, а ёж в...У лисы шерсть мягкая, а у волка...

Лиса живёт в норе, а волк в ...Медведь ревет громко, а ёж фыркает ...

#### **4. «Кто кем был?»** Закрепление названий детенышей животных.

Медведь был... (медвежонком). Ежик был... (ежонком). Лиса

была... (лисенком). Лось был... (лосенком). Волк был... (волчонком). Барсук

был ... (барсучонком). Белка была... (бельчонком)- Заяц

был... (зайчонком). Кабан был... (поросенком).



**Мы ждём от вас поддержки и помощи.**

**Ваши любимые дети.**

## «Веселая масленица»

Рассказать детям о традиции празднования Масленицы, к которой относятся проводы зимы и встреча весны: длится Масленица целую неделю, и каждый день имеет своё название (понедельник –встреча; вторник – заигрыши; среда – лакомки; четверг – широкий четверг; пятница – тещины вечеринки; суббота – золовкины посиделки; воскресенье – проводы, прощенный день). Масленица – один из самых любимых праздников русского народа, самый веселый, разгульный праздник.

«Широкая Масленица – Сырная неделя! Ты пришла нарядная к нам Весну встречать. Печь блины и развлекаться будем всю неделю, Чтоб Зиму студёную из дому прогнать!»

- что такое "Масленица" и когда она празднуется;
- как Масленица называлась раньше;
- продолжительность празднования Масленицы;
- как называется каждый день масленичной недели и что нужно делать в этот день;
- пословицы и поговорки про Масленицу;
- приметы на Масленицу;
- о символе Солнца на Масленице.



**Мы ждём от вас поддержки и помощи.  
Ваши любимые дети.**



**Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы  
решили изучить тему:**

## **«Весна у солнышка в гостях»**

Учимся наблюдать за изменениями в природе

Во время прогулок с ребенком понаблюдайте за приметами наступающей весны.

Обратите его внимание на чистое голубое небо, легкие кучевые облака, яркое солнце.

Покажите сосульки на крышах. Пусть ребенок научится слушать природу и удивиться как зачирикали воробьи и затенькали синицы.

Выясните, знает ли ребенок названия и очередность весенних месяцев (март, апрель, май)

Познакомьте с народными приметами:

В марте день с ночью меряются, равняются.

Длинные сосульки – к долгой весне.

Снег скоро тает и вода бежит дружно – к мокрому лету.

Во время домашних занятий предложите ребенку выучить пальчиковую гимнастику. Вы можете использовать ее в качестве физкультурной паузы во время занятий рисованием, лепкой, конструированием. Кроме того она поможет ребенку запомнить приметы весны

Расскажите о том, как ведут себя лесные звери и птицы **весной**, какие изменения происходят с деревьями, растениями луга и сада, в одежде людей.

- Понаблюдайте со своим ребенком за возвращением перелетных птиц.

Привлекайте ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.

2. Расширение словарного запаса.

Названия: **весна**, март, апрель, май, вода, проталина, половодье, подснежники, птицы, почки, наст, капель, скворечник.

Признаки: яркое, чистое, лучистое, перелетные, весеннее, цветущая, звонкие, долгожданная, ранняя, молодая, ....

Действия: набухают, раскрываются, растут, сажать, поливать, распускаться, наступают, радуется, звенит, прилетают, возвращаются, ....



***Мы ждём от вас поддержки и помощи.***

***Ваши любимые дети.***

**Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы  
решили изучить тему:**

## **«Мойдодыр у нас в гостях»**

(правила гигиены, формировать желания и умений умыться).

1. Каждый раз при умывании, объясняйте детям, что  
умыться очень важно.

2. Прочитайте ребенку сказку Корнея Ивановича Чуковского «Мойдодыр».

3. Рассмотрите иллюстрации к сказке Корнея  
Ивановича Чуковского «Мойдодыр».

4. Дидактическая игра «Большой, маленький» Взрослый показывает два  
предмета, разных по величине и просит ребёнка показать, где большой,  
где маленький.

5. Расширять представления детей о том, насколько важно следить за  
чистотой своего тела, рук, лица.

Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется под  
руководством взрослых – родителей, воспитателя. Поэтому должна быть  
обеспечена полная согласованность в требованиях дошкольного  
учреждения и семьи.

Для ребёнка, приученного к личной гигиене с раннего возраста,  
гигиенические процедуры – потребность, привычка. Обучение  
гигиеническим навыкам начинается со знакомства с предметами личной  
гигиены: полотенце для лица и рук, полотенце для тела, полотенце для ног,  
банная простынка, небольшая расчёска с тупыми зубчиками, стаканчик для  
полоскания рта, зубная щётка, носовые платки, щёточка для мытья ногтей,  
мочалка для тела.



***Мы ждём от вас поддержки и помощи.***

***Ваши любимые дети.***



**Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы  
решили изучить тему:**

## ***«Мы дружим с книгой»***

**Книга** – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.

**Книга-это воспитатель человеческих душ.** Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей, а также из книг.

Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Эта печальная реальность должна заставить нас родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей.

С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.

Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

Дети любят книги с крупными картинками, любят их рассматривать. Тут на помощь приходят русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Курочка-Ряба», «Теремок». Маленькому ребенку всегда легче воспринимать рассказ, чем чтение. Поэтому рассказывайте ему сказки своими словами и одновременно рассматривайте картинки к книжке.

У детей словарный запас быстро увеличивается, и ребенку нужно читать стихотворения. Познакомьте с творчеством А. Барто, З. Александровой.



***Мы ждём от вас поддержки и помощи.***

***Ваши любимые дети.***

**Дорогие наши папы и мамы, на этой неделе мы  
решили изучить тему:  
«Самое важное слово»**

## **Секреты воспитания вежливого ребенка**

**Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если Вы, уважаемые родители, ведете себя:**

- Деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим друзьям.
- Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего ребенка, не говорите при нем или при обращении к нему грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде воспитательной меры физические наказания.
- Не делаете бесконечных замечаний по пустякам, а, где только возможно, поощряете самостоятельность своего ребенка.
- Предъявляете к детям единые требования и, если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, то высказываете только в отсутствие ребёнка.
- Предъявляя ребенку какие-то требования, предъявляете их и себе.
- Уважаете достоинство маленького человека, исключив слова: "Ты ещё маленький", "Тебе ещё рано".
- Не забываете говорить ребенку "пожалуйста", "спокойной ночи", "спасибо за помощь", а также часто используете похвалу.
- Правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.



***Мы ждём от вас поддержки и помощи.  
Ваши любимые дети.***