

«Возрастные особенности детей 4-5 лет» Средняя группа



Подготовила Воспитатель: Леднева-Афанасьева Инна
Анатольевна



Возраст 4-5 лет — это период относительного спокойствия, который проходит без резких скачков. Вместе с тем, темпы развития ребенка не снижаются. Происходят изменения во всех сферах его жизни.

Психологическое развитие

Чтобы выстроить логическую и грамотную линию воспитания важно учитывать психологические особенности детей 4-5 лет, от которых зависит поведение и становление личности.



Стремление к самостоятельности

Ребёнок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.



Этические представления

Дети этого возраста учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.



Творческие способности

В 4-5 лет у ребёнка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазий.



Страхи

Безудержность детской фантазии в 4-5 лет может порождать разнообразные страхи и кошмары.



Социализация

Ребёнок вырывается из круга внутрисемейных отношений и вливается в море окружающего мира. Ему становится необходимым признание со стороны сверстников.



Игровая деятельность

Игра становится более многогранной. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, войну, разыгрывают любимые сказки.



Любознательность

Дети 4-5 лет задают взрослым самые разнообразные вопросы обо всём на свете. Они всё время говорят, что-то обсуждают, не замолкая ни на минуту.



Эмоции

Дети этого возраста очень эмоционально воспринимают не только похвалу, но и замечания, они очень чувствительны и ранимы. Поэтому, наказывая и ругая их, слова нужно подбирать с большой осторожностью.



Гендерная принадлежность

К 5 годам их начинает интересовать половая принадлежность, они задаются вопросом отличия мальчиков и девочек друг от друга.



На заметку

Обратите внимание, что в 4-5 лет все недостатки воспитания у ребенка постепенно укореняются и переходят в негативные и уже, к сожалению, устойчивые черты характера, исправить которые в будущем сможет разве что психотерапевт. Не упустите из внимания данную особенность.



Интеллектуальные особенности

Для формирования интеллекта стремиться к развитию у своего ребенка следующих навыков:




Математические умения

- Владеет элементарными навыками ориентировки в пространстве
- Владеет элементарными навыками сравнения групп предметов, навыками счета в пределах 5
- Выделяет параметры величины протяженных предметов, выполняя действия наложения и приложения
- Использует временные ориентировки в частях суток днях недели, временах года



Логическое мышление

- Тип мышления, характерный для ребёнка в 4-5 лет, — наглядно-образный. Все его действия носят практический характер. На первом месте выступает наглядность. Увеличивается объём памяти.
- Повышается устойчивость внимания.
- Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами.
- Складывает по образцу постройки (конструктор) без посторонней помощи.
- Складывает разрезанную картинку в единое целое.

- 
- Развитие нервных процессов позволяет ребёнку выполнять одно задание в течение нескольких (15-20) минут, ни на что постороннее не отвлекаясь. Это очень важная возрастная особенность.
 - Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары.
 - Подбирает противоположные слова.
 - Видит на картинке предметы, неправильно изображённые, объясняет, что именно не так.



Речевое развитие

- Активно пользуется речью в игровом взаимодействии со сверстниками
- Использует в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, элементарные способы словообразования
- Использует речь для инициирования общения, регуляции поведения
- Понимает и правильно использует в речи антонимы, синонимы, обобщающие понятия

Познавательное развитие

- Использует эталоны как обозначенные свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, материал и т.п.)
- Различает и называет основные плоскостные формы, основные цвета, параметры величины
- Имеет представления о предметах ближайшего окружения, их назначении, признаках
- Выявляет элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями природы и состоянием объектов природы и окружающей среды, взаимодействии человека с природой в разное время года
- Имеет представления о многообразии животных, особенностях их внешнего вида, условий существования, поведения
- Имеет представления о многообразии растений, особенностях их внешнего вида, условий существования
- Проявляет интерес к незнакомым предметам и явлениям



На заметку

На данном этапе очень важно, учитывая возрастные особенности ребёнка, воспитывать в нём доброту, вежливость, ответственность, отзывчивость, любовь к труду.

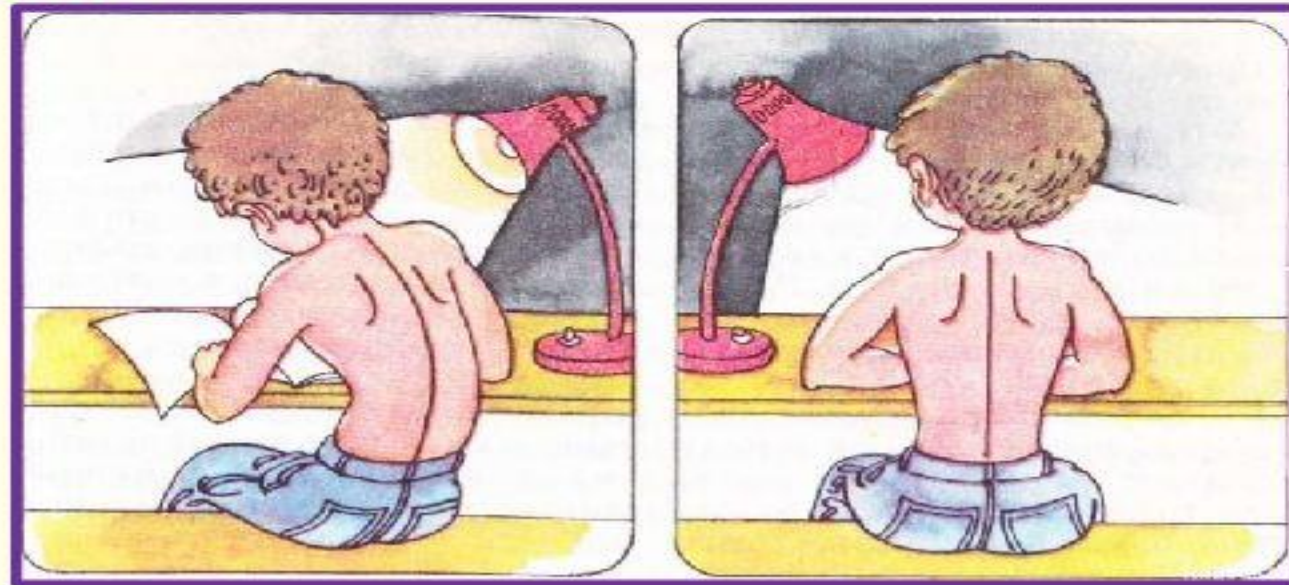


Повседневные навыки

1. Ребенок застегивает пуговики, молнии и развязывает шнурки.
2. Может самостоятельно умываться, пользоваться мылом, втираться полотенцем; чистить зубы;
3. Помогает накрывать на стол, наливает себе не горячее питье в чашку. Ест самостоятельно, не проливая пищу. Убирает за собой посуду. Отлично обращаться с ложкой и вилкой, салфеткой
4. Может самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, молнии, обуваться, используя помощь взрослых в трудных случаях (шнурование, завязывание).
5. Расчёсывает короткие волосы;
6. Должен не ломать, не разбрасывать игрушки; после игры убирать на место.
7. Может сам выворачивать на правую сторону всю свою одежду и аккуратно развешивать по своим местам.
8. Ребенок полностью самостоятельно ходит в туалет, пользуется туалетной бумагой и сам моет руки.

Физическое развитие

Большое значение имеют возрастные особенности детей 4-5 лет в плане физического развития. Родители должны ориентироваться на показатели нормы, чтобы вовремя заметить отклонения и исправить их, если это возможно.



- Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) очень активны, у них отмечается постоянная потребность в движении. Это связано с некоторыми физиологическими особенностями их организма:
- процесс окостенения позвоночника еще продолжается, позвоночник довольно гибкий и может деформироваться при длительных статических позах;
- происходит развитие крупных мышечных групп, поэтому необходимы регулярные посильные нагрузки.



- Также в данный период совершенствуются следующие физические возможности ребенка:
- повышается выносливость;
- улучшается координация;
- движения становятся более точными и уверенными;
- улучшаются показатели скорости и ловкости.
- Вместе с тем, нужно знать, что развитие мускулатуры происходит неравномерно. Ритм сердечных сокращений легко нарушается. Поэтому дети быстро устают и периодически нуждаются в отдыхе.



На заметку

Именно начиная с этого возраста, ребёнку нужно объяснить, что такое здоровый образ жизни и приучать его к его особенностям. Лёгкая гимнастика, режим дня, постоянные прогулки, правильное питание помогут маленькому человечку соответствовать физическому развитию своих сверстников.



Спасибо за внимание!

