

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 20»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

456580 Челябинская область, г. Еманжелинск, улица Чкалова, 16б,
т. 8 (351-38) 2-10-22, E-mail: detskijadv20@mail.ru
ИНН 7403004730 КПП 743001001 ОГРН 1027400561649

Конспект непосредственной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию на тему: «Профессия - стоматолог»
для детей подготовительной группы.

Выполнила воспитатель высшей квалификационной категории
Сурских Галина Васильевна.

г.Еманжелинск

2023 г.

Цель: формирование у детей знаний по основам здорового образа жизни через знакомство с профессией стоматолога.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления детей о профессии стоматолога, его профессиональных действиях, инструментах.
2. Продолжать формировать знания о значении зубов для жизни и здоровья человека, правилах ухода за полостью рта, значении правильного питания.

Развивающие:

1. Развивать связную речь, общие речевые навыки, расширять словарный запас по данной теме.
2. Закреплять умения образовывать однокоренные слова, составлять грамматически правильные предложения.
3. Активизировать словарь (стоматолог, окулист, кардиолог, педиатр).

Воспитательные:

1. Воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь нуждающимся в ней, чувствовать свою ответственность, получать радость от добрых поступков.
2. Учить выражать свои мысли правильно.
3. Развивать логическое мышление, уметь делать выводы, умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи.

Предварительная работа: беседы о медицинских профессиях; просмотр мультфильма «Королева Зубная щётка»; чтение стихов о профессии стоматолога и других медицинских профессиях, разгадывание загадок по теме; рассматривание иллюстраций по теме; изучение правил ухода за полостью рта с помощью макета «Зубы»; дидактические игры «Кем работает?», «Кому что нужно?».

Методы и приёмы: словесный – рассказ воспитателя, беседа, объяснение; наглядный – использование иллюстраций, показ презентации; практические – использование наглядных моделей, словесные игры, дидактические игры, проведение экспериментов, сюжетно-ролевые игры.

Материалы и оборудование: презентация, медицинские инструменты, картинки «Вредные и полезные продукты», макет «Зубы», атрибуты для игры «Поставь пломбу», схемы слов.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, разгадайте загадку и вы узнаете, о ком сегодня мы будем говорить:

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет....(врач).

Ребята, мы уже много говорили о медицинских профессиях. Все они разные, но очень важные, потому что помогают людям. Назовите, каких вы знаете врачей, расскажите, что они лечат.

Дети: Зубной врач лечит зубы. Лор лечит уши, горло, нос. Окулист лечит глаза. Кардиолог лечит сердце. Хирург делает операции. Педиатр лечит детей.

Воспитатель: Верно. А какими должны быть врачи?

Дети: Врачи очень умные и добрые, они знают всё про каждую болезнь, про каждое лекарство. Врачи должны быть вежливы с больными.

Воспитатель: Да, всё верно. Ребята, пока мы разговаривали, ко мне на электронную почту пришло письмо! (На экране – письмо). В этом письме все слова перепутаны! Давайте попробуем сложить их правильно. (Дети выполняют задание «Перепутанные предложения»):

- Икс, планете, случилась, на, беда. (На планете Икс случилась беда!)

- Зубы, у, болят, нас. (У нас болят зубы!)

- Не знаем, делать, мы, что. (Мы не знаем, что делать!) Помогите!!!

Воспитатель: Ребята, это письмо прислали жители планеты Пузарики. Что мы можем сделать? Чем помочь? Предлагаю снять на видео наши советы и отправить их по электронной почте несчастным Пузарикам. Мы ведь очень много знаем о том, как сохранить зубы здоровыми. Согласны? (Да)

Воспитатель: К какому врачу нужно обратиться, если болят зубы?

Дети: Зубной врач – стоматолог. (На экране слайд – «Стоматолог»).

Воспитатель: Чем занимается стоматолог?

Дети: Лечит, зубы, ставит пломбы, удаляет плохие зубы.

Воспитатель: Правильно! А ещё стоматолог восстанавливает зубы, исправляет неправильный прикус, чтобы выровнять зубки. Кроме того, стоматологи проводят осмотры в школах, детских садах, дают советы, как сохранить зубы здоровыми. Давайте заглянем в кабинет стоматолога и вспомним, какое там есть оборудование. (На экране слайд – «Кабинет стоматолога»).

Дети: В кабинете у стоматолога есть специальное кресло для пациента, стул для врача. Лампа для освещения, чтобы лучше были видны зубы. Бормашина для лечения зубов. Шкаф для хранения медицинских препаратов и инструментов.

Воспитатель: Чтобы ответить на вопрос, какими инструментами пользуется стоматолог, предлагаю поиграть в игру «Найди нужный инструмент». (Дети по очереди подходят к столу, выбирают из разных медицинских инструментов только те, которые нужны стоматологу, и объясняют их назначение).

Воспитатель: Вы правильно назвали инструменты стоматолога. Но в профессии этого врача также важны добрые слова, которые говорит доктор своим пациентам. Как можно успокоить пациента, чтобы он не боялся?

Дети: «Не бойтесь, потерпите немножко! Немножко машинка пожужжит, и всё! Зубик будет красивый, не будет болеть!»

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю поиграть и полечить зубы как настоящие стоматологи. (На экране слайд – «Стоматолог»).

Поводится игра «Поставь пломбу»: участвуют две команды. Перед детьми на двух мольбертах – изображения зубов с чёрными пятнами разных геометрических форм. Дети по очереди берут пинцетом белые геометрические фигурки и наклеивают их на нужное чёрное пятно – «Пломбируют зубы», одновременно говоря ласковые слова пациенту.

Воспитатель: Ребята, вы рассказали и показали Пузарикам, кто такой стоматолог, как он работает и что его совсем не надо бояться. Как вы думаете, почему у Пузариков могли заболеть зубы?

Дети: Они не чистили зубы и на них появился кариес. Ели вредную еду, много сладостей.

Воспитатель: У нас есть картинки с изображениями разных продуктов. Давайте научим Пузариков выбирать полезные для зубов продукты и уберём вредные.

Игра «Полезные и вредные продукты»: две команды. Одна выбирает из разложенных магнитных картинок полезные продукты и прикрепляет на свой мольберт, другая отбирает вредные продукты. И объясняют свой выбор.

Воспитатель: Ребята, скажите, как ещё нужно заботиться о зубах, чтобы они не болели?

Дети: Нужно чистить зубы, полоскать рот после еды.

Воспитатель: Давайте научим Пузариков правильно чистить зубы. (На экране слайд с изображением зубной щётки, пасты). Чтобы показать, как правильно чистить зубы, мы будем использовать макет «Зубы». Кто сможет это сделать? (Один из детей рассказывает и показывает).

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте придумаем родственные слова к слову «зубы».

Дети: (называют родственные слова) – зубной, зубик, беззубый, зубок, зубья, зубочистка...

Воспитатель: А теперь задание потруднее: посмотрите внимательно и найдите схему к слову «зубы». (дети выбирают из нескольких схем правильную и объясняют свой выбор).

Воспитатель: Да, ребята, всем нам нужны здоровы зубы! Мы помогли Пузарикам и научили их, что нужно делать, чтобы зубы были здоровыми. Давайте повторим главные правила. (Ответы детей).

Воспитатель: Думаю можно отправлять наши советы Пузарикам. (Отправляет сообщение по электронной почте).

Воспитатель: А вот и ответ пришёл от наших друзей Пузариков. «Спасибо, мы получили ваши ценные советы, как беречь свои зубы. С соседней планеты к нам уже спешит на помощь добрый доктор-стоматолог. (На экране слайд – «Стоматолог летит на ракете»).