

**Конспект НОД по познавательному развитию
«Домашние птицы и их детёныши»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовила воспитатель:
первой квалификационной категории
Авилкина Г.А.**

Рязань, 2023

Цель: формирование представлений детей о домашних птицах.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о домашних птицах, внешнем виде;
- совершенствовать умения образовывать существительные в единственном и множественном числе.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание;
- продолжать развивать интерес к окружающему миру.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание охранять окружающую среду.

Активизация словаря:

домашние птицы, водоплавающие птицы, петух, курица, цыплята, утка, селезень, утята, гусак, гусыня, гусята, индюк, индюшка, индюшата, куриная семья, утиная семья, гусятинная семья, индюшья семья, ферма, курятник, кукарекает, кудахчет, пищит, крикает, гогочет и др.

Материалы и оборудование:

Демонстративный:

Магнитная доска, картинки с изображением домашних птиц и их детенышей, модель «Птичий двор».

Раздаточный:

конверты с разрезными картинками (петушок) по числу детей; раскраски о домашних птицах (по числу детей).

Для опытно-экспериментальной деятельности: таз с водой.

1.Организационный момент:

- Послушайте стихотворение Юлиана Тувима и вы поймете, где мы с вами сегодня побываем.

ПТИЧИЙ ДВОР

Утка курице сказала:

Вы яиц несете мало.

Все индюшки говорят,

Что на праздник вас съедят!

Косолапка! Дармоедка! -

Раскудахталась наседка. -

Гусь сказал, что вы не утка,

Что у вас катар желудка,

Что ваш селезень дурак -

Только знает: кряк да кряк!

Кряк! - слышалось в канаве.

Гусь бранить меня не вправе,

И за это начинен

Будет яблоками он.

Я до гуся доберусь!

Ого-го! - ответил гусь

Ах, скандал, скандал, скандал, -

Сам индюк забормотал.

Растолкал гусят вокруг

И гусыню клюнул вдруг.

Прибежал на крик петух,

Полетел из утки пух.

И слышалось в кустах:

Га-га-га! Кудях-тах-тах!

Эту драку до сих пор

Вспоминает птичий двор.

- Куда мы сегодня с вами отправимся?

- Там мы ещё раз встретим петушка с его семейством, индюка, гусей, уток, покормим всех птиц, вспомним какой у кого голос.

2.Беседа о домашних птицах и их детёнышах.

(дети подходят к макету птичьего двора)

- Ну вот мы и на птичьем дворе. Чей это дом? (домашних птиц)

- Напомните мне, пожалуйста, какие птицы относятся к домашним?

Игровое упражнение «Посмотри и угадай».

- Я вам предлагаю из всех картинок с изображением птиц выбрать только домашних.

- Каких же мы птиц здесь встретили? (перечисляют)

- А что ещё называют их домом? (птицеферму)

- Кто здесь ухаживает за домашними птицами? (птичница)

- Ещё кто-то может? (птичник)

- Обратите внимание на эти слова (*птичий двор ,птичница ,птицеферма*) Они родственные.

- А что делают птичница и птичник? (кормят, поят, убирают, ухаживают)

- Из чего здесь едят птицы? (Из кормушки)

- Из чего пьют? (из поилки)

- Что едят домашние птицы?

Игровое упражнение «Накорми птиц».

(на столе лежит различная еда, детям предлагается выбрать нужную и насыпать еду птицам в кормушки)

- А как вы думаете, кто из птиц на птичьем дворе считается самым красивым?

- Правильно, петух.

- Давайте вспомним, из каких частей тела состоит петушок.

Игровое упражнение «Собери петушка».

Разрезные картинки.

- Дети, как птицы общаются друг с другом?

- Что делает петух? (кукарекает);

курица? (кудахчет, квохчет);

цыплёнок? (пищит);

утка? (крякает);

гусь? (гогочет);

индюк? (болобочет).

- Послушайте звуки птичьего двора.

(Слушание аудиозаписи).

-Голоса каких птиц вы слышали?

Физминутка.

- Сейчас я вам предлагаю превратиться в домашних птиц.

Вставайте в круг и наденьте эмблемы домашних птиц:

«Наши уточки с утра

Кря – кря – кря»

- дети идут вперевалялочку, подражая походке уток

«Наши гуси у пруда

-дети идут по кругу, вытянув шею вперед, отставив

назад

Га – га – га»

крылья

«Наши курочки в окно

Ко – ко – ко,

-останавливаемся, поворачиваемся лицом в круг,

ударяем

Ко – ко – ко»

руками по бокам

«А как Петя – петушок

Раным рано – поутру

-встают на цыпочки, вытягивают шею вверх

Нам споет – ку – ка – ре – ку!»

-Молодцы ! А знаете у птиц как и нас с вами есть семьи.

-Давайте с ними познакомимся.

Опыт.

- Давайте проведем опыт: в таз с водой опустите руку с растопыренными пальцами и проведите рукой по воде. Затем сделайте то же самое, но рукой с зажатými пальцами. В каком случае рука сильнее отталкивает воду? На лапу, какой птицы вы сделали похожей руку, когда сжали пальцы?

-Теперь вам понятно, зачем водоплавающим птицам перепонки на лапах?

-Человек, наблюдая за природой, многому у нее учится.

-Как вы думаете, где человек использует «гусиные лапы»? Это ласты.

Игровое упражнение (Назови ласково):

-Птенец - птенчик; петух - петушок; курочка, гусь, утка, цыплёнок, индюк, и т.д.)

-Полезны ли для человека домашние птицы? Чем?

-Надо ли человеку ухаживать за птицами? Почему?

Рефлексия.

-Ребята, где мы сегодня с вами были?

-Вспомните, о чем мы сегодня говорили и о ком?

- Что запомнилось вам больше всего?