

Проблема внеурочной и внеклассной работы по патриотическому воспитанию школьников

«Патриотизм – это тема, если можно так сказать,
жизни человека, его творчества»
Д.С. Лихачёв

Проблема патриотизма являлась предметом постоянного внимания на протяжении всей многовековой истории развития отечественной педагогической мысли. Огромный духовный потенциал патриотической темы берёт своё начало в письменных и устных творениях Древней Руси. Создаваемая поколениями наших соотечественников, эта тема разрабатывалась как целый комплекс идей, оказывающих нравственно-организующее влияние на общественную жизнь русского народа. Она трактовалась так: идея отечественного единения и согласия, идея защиты родной земли, идея Отечества, идея морального долга перед обществом, идея ответственности за судьбы Родины. Это обусловило её особое место в духовной жизни российского общества. По мере развития общественной мысли эта идея трансформировалась, видоизменяя содержание самого понятия «патриотизм». В силу этого можно утверждать, что содержание патриотизма и его направленность определяется духовным и нравственным климатом общества, его историческими корнями, питающими общественную жизнь поколений.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

На сегодняшний день можно назвать большое количество видов патриотического воспитания. Это и военно-патриотические и исторические клубы, и военно-исторические реконструкции, и детские патриотические объединения, и краеведческие кружки, и различного вида олимпиады, соревнования, акции и многое другое.

Подростки с большим удовольствием станут посещать те или иные мероприятия, если их правильно заинтересовать, показать значимость, того или иного действия. Подтверждением моих слов является результат исследования досуга подростков в обычной школе и в лицее с хорошо организованной внеурочной и внеклассной работой.

В ходе исследования были опрошены ученики 5–10 классов разных школ Кировского района г. СПб, всего 100 человек, из них 61 человек ни в каких кружках не занимается. Также было опрошено 100 человек учащихся с 5 по 10 класс лицея 384 Кировского района г. СПб, из них 29 человек ни в каких кружках не занимаются. Общаясь с учениками на предмет проведения свободного времени, я услышала много мнений, но большинство из них были одинаковыми. Ребята говорили о том, что они не против занятий в кружках или студиях, но желаемый кружок или секция отсутствует или является платным, а денег либо нет, либо «жалко отдавать», поэтому свободное время убивают в основном в кампаниях, за компьютером и у телевизора. Заинтересовать, занять молодёжь нужным и интересным делом задача правительства, педагогов и родителей.

На современном этапе развития образовательной системы сферой, позволяющей педагогам наиболее успешно реализовывать программы патриотического воспитания, выступают учреждения дополнительного образования. Это объясняется спецификой их социально-педагогической деятельности, возможностями и условиями работы. Но это не означает, что учреждения обязательного образования не должны решать задачи патриотического воспитания. Предпосылками для оптимизации патриотического воспитания выступает комплексное использование различных форм и методов. При осуществлении деятельности этих форм педагогам важно, по возможности, разнообразно и нетрадиционно выстраивать свою работу. Основным фундаментом патриотического воспитания является связь ценностей современной молодежи с ценностями прошлых поколений - носителей гражданского опыта.

Закончить свою статью хочется стихотворением учащегося 10 класса
«Досуг подростков»

Как свободное время подростки проводят?
Ответить на это способны не все.
Большие серьёзные дяди и тёти
Ответа найти не в силах уже.
Поэтому надо всем вместе собраться,
И эту проблему немедля решать:
Чем будем мы в жизни большой заниматься,
Чтобы людьми полноценными стать.
Так сделаем вместе же правильный выбор,
Чтобы потом никогда не жалеть –
О днях, проведённых в безделье и лени,
И о делах, что теперь не успеть.

