

## **Тема НОД:** «В гости к деду Природоведу»

**Цель:** Создавать условия для формирования представлений детей о зимних явлениях **в природе.**

---

**Задачи:** дать элементарное представление о взаимосвязи человека и **природы**, формировать бережное отношение к **природе**. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Воспитывать чувство доброты и уважения к субъектам природы.

**Формы реализации детских видов деятельности:** создание игровой ситуации.

**Оборудование:** Объекты экологической тропы. Дед Природовед в зимней одежде. Угощение для птиц.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением зимних пейзажей. Наблюдение за птицами. Рассматривание деревьев. Рисование зимних пейзажей.

### **ХОД НОД**

1. Ребята, сегодня мы отправимся в гости к деду Природоведу

Посмотрим, что изменилось с приходом зимы на экологической тропе. Дети выходят на улицу. Их встречают дед Природовед.

***2.Дед Природовед:***

Здравствуйте дети, узнали меня? Я дед Природовед.

***Воспитатель:***

Дети, а вы заметили, что изменилось у дедушки, с тех пор как мы расстались? Конечно, он оделся по сезону: в тёплую шубу, шапку и валенки.

***Дед Природовед:***

На улице стало морозно, и я оделся теплее. Отгадайте, о каком времени года говорится в загадках?

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Правильно, о зиме! Стало холодно! Солнце реже появляется, светит , да не греет .По небу плывут тёмные тучи, идёт снег.

Дед Природовед приглашает детей прогуляться по экологической тропинке и внимательно посмотреть, какие вокруг произошли изменения.

***Дед Природовед:***

Дети, а где же клумба с цветами?

Педагог обобщает ответы детей:

“На клумбе цветов нет, лишь опавшие семена находятся в земле, и они надёжно укрыты снегом. Весной, когда солнце пригреет, растает снег, семена прорастут, на клумбе снова будут цвести цветы.

***Дед Природовед:***

Перед нами пенёк. А как вы думаете, где жители этого пня? (Ответы детей). Конечно, они спрятались и ждут весеннего потепления. Зимой все насекомые спят. Дети, а какие ещё есть растения на экологической тропе? Конечно, красавица берёза! Зимой на берёзе листьев нет. Деревья зимой отдыхают. Но и без листьев берёзу всегда можно узнать по цвету ствола, берёза белоствольная, тоненькие веточки свисают вниз. Берёза — очень красивое дерево! Вот как в стихотворение “Берёза” С.Есенин описывает это удивительное дерево:

Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит берёза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

Воспитатель: Поэт очень красиво и образно описал берёзу в этом стихотворение.

***Дед Природовед:***

Дети, посмотрите, на тропинке есть дерево, на котором зимой висят ягоды. (Показывает на рябину.) Какое это дерево? Правильно, это рябина. Обратите внимание, как красиво выглядят гроздья ягод, на которых лежит снег. А как вы думаете, для кого здесь развешены кормушки? Люди смастерили кормушки и подкармливают птиц в зимний период. Зимой птицам особенно трудно найти корм, он замёрз или находится под снегом. Какие птицы прилетают к нам на участок зимой? (Ответы детей). Каждая птичка любит свой корм. Синичек можно покормить салом; воробьёв, голубей и ворон — хлебными крошками, семенами и крупой; снегирей — ягодами рябины.

Далее мы отправляемся к ёлочкам. Как вы думаете, ёлочки сбросили свои хвоинки? (Ответы детей.) Правильно, зимой на ёлках остаются зелёные

иголки. Ёлочки зимой и летом одним цветом. Посмотришь, стоит зелёная красавица, укутавшись в снежное покрывало, тепло ей под снегом. В лесу под елкой часто медведь устраивает себе берлогу. Зимой медведь спит в берлоге.

***Дед Природовед предлагает детям проиграть в подвижную игру  
“Как на горке снег”.***

Дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие тексту движения.

Как на горке снег, снег, (Складывают руки домиком над головой).

И под горкой снег, снег, (Присаживаются, руки в стороны).

И на елки снег, снег, (Складывают руки домиком над головой).

И под елкой снег, снег (Присаживаются, руки со стороны).

А под снегом спит медведь: ( Сидя складывают руки ладошки к ладошке и прикладывают их к щеке).

Тише, Тише — не шуметь! (Грозят пальцем)

***3.Дед Природовед:***

Ребята, мне пора отправляться по своим делам. Когда вы вернётесь в группу, нарисуйте наиболее понравившийся и запомнившийся объект экологической тропы: берёзу, елку, кормушку или что — то ещё. До свидания, до новых встреч на экологической тропе.

Дети прощаются с дедом Природоведом.