

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Берёзка»



Педагогический проект «Наши любимые зверушки»

группы общеразвивающей
направленности от 2-х до 3-х лет
№5 «Калинка»

Составил: воспитатель Авдиенко Т.Н.

г. Радужный, 2019 г.



Актуальность проекта: *«Наши любимые зверушки»*

- Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.
- Необходимость расширения знаний и представлений у детей младшей группы о домашних и диких животных, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, питания, условиях обитания, повадках. Помочь в составлении связного высказывания о животном, так как дети не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа. Участие детей в данном проекте позволит развить связную речь и творческие способности детей.
- При тесном контакте с домашним животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.



Цель проекта: Формирование знаний детей об особенностях домашних и диких животных, их детенышах и роли в жизни человека.

Задачи проекта:

- 1) расширять знания детей о домашних и диких животных, учить их выделять характерные признаки (внешность, повадки, среда обитания) домашних и диких животных;
- 2) развивать у детей интерес к устному народному творчеству, русским народным сказкам о домашних животных, формировать умение слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки;
- 3) обогащать словарь детей по теме, правильно использовать уменьшительно-ласкательные слова;
- 4) развивать память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук и речь;
- 5) воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе и миру животных;
- 6) активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей, родителей во взаимодействии с воспитателями.

Целевая группа проекта:

воспитанники группы общеразвивающей направленности от 2-х до 3-х лет №5 «Калинка»



- **Сроки реализации:** с 11 января по 31 января 2019 года
- **Вид проекта:** групповой, краткосрочный.
- **Тип проекта:** познавательно-творческий.
- **Участники проекта:** родители (законные представители) группы общеразвивающей направленности от 2-х до 3-х лет №5 «Калинка»
- **Образовательная область:** речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, безопасность.
- **Проектная идея:**
 - Рассматривая картинки о домашних и диких животных, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детёнышей животных?», «Кто где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Какую пользу они приносят человеку?». Дети не имели достаточных знаний, чтобы ответить на эти вопросы, и мы решили провести проект «Наши любимые зверушки».



Ожидаемые результаты: У детей будет сформулировано понятие «домашние и дикие животные». Дети будут правильно называть животных, знать чем они питаются, как надо за ними ухаживать, какую пользу они приносят людям. Будут соблюдать элементарных правил поведения с животными.

- Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.
- Соблюдение элементарных правил поведения с животными.
- Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.
- Обогатится словарный запас детей.
- Родители (законные представители) станут участниками образовательного процесса.

Этапы реализации проекта.

I этап – Подготовительный: Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек диких и домашних животных. Подбор художественной литературы по теме.

II этап – Основной (практический) рассматривание иллюстраций, дикие и домашние животные. Настольный театр «Теремок». Настольные игры «Домашние и дикие животные». Чтение художественной литературы. Проговаривание потешек «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска, брысь»; А. Барто «Я люблю свою лошадку», «Идёт бычок качается», «Козлёнок». Постройка «Домик в деревне». Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы».

III этап – Заключительный.

- Выставка рисунков.
- Фотовыставка наши питомцы.



Знакомство с домашними и дикими животными



«Кто, кто в домике живет?»



Строим зоопарк и сельское подворье



«У меня живет щенок с котенок»



ИГРАЕМ В НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ



Двигательная деятельность



Продуктивная деятельность

- Рисование: «Цветные клубочки для котёнка»
- Лепка: «Избушка для петуха» по сказке «Заюшкина избушка»
- Аппликация: «Угостим зайку»



Результаты реализации проекта: «Наши забавные зверушки»

1. У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних и диких животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются домашние и дикие животных, как надо за ними ухаживать.
2. Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания домашних и диких животных.
3. Пополнился словарный запас детей.
4. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
5. Дети стали любознательными, стали более бережно относиться к животным, проявлять заботливое отношение к ним.
6. Дети соблюдают элементарные правила поведения с животными.



Библиография:

1. Бондаренко А. К. Дидактические игры в д/с: Пособие для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 1985.
2. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М. : 1991.
3. Воспитателю о работе с семьёй / Под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М. : Просвещение, 1989.
4. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. потешки. – СПб., 2007
5. Островская Л. Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. – М. : Просвещение, 1990.
6. Скоролупова О. А. «Дикие животные». М.: Издательство Скрипторий, 2006.
7. И. А. Гурина. Уроки о животных «Лесные жители»
8. А. П. Савина. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».

Спасибо за внимание!

