

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №10 «Берёзка»

Педагогический проект *«В гостях у Чиполино»*

группы общеразвивающей направленности
от 3-х до 4-х лет №12 «Родничок»



Автор: воспитатель Авдиенко Татьяна Николаевна

г. Радужный, 2020 г.

Сроки реализации: 10.02.2020 по 21.02.2020

Вид проекта: краткосрочный, познавательно-исследовательский.

Тип проекта: педагогический.

Руководитель проекта: воспитатель Авдиенко Татьяна Николаевна

Целевая группа проекта: воспитанники группы общеразвивающей направленности от 3-х до 4-х лет №12 «Родничок»

Участники проекта: родители (законные представители) воспитанников группы общеразвивающей направленности от 3-х до 4-х лет №12 «Родничок»

Образовательная область: познавательное развитие,

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие





Актуальность

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, и применять новые знания в жизни.



Цель проекта

Формировать навыки исследовательской деятельности, инициативность.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей через сказку о том, как создать мини-огород на подоконнике;
2. Учить детей ежедневно ухаживать за луковицами в условиях группового помещения;
4. Формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц, делать выводы;
5. Фиксировать представления детей об изменениях роста луковиц в в контейнере с почвой, сравнивать, анализировать.
- 7.;
8. Активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь.

Проектная идея:

Создать в группе детского сада огород для посадки лука и наблюдения за его ростом.

Проблема проекта:

1. Как можно вырастить зеленый лук на подоконнике?
2. Чем может быть полезен лук?
3. Что можно делать с луком?

Предполагаемый результат:

1. Научить детей наблюдать и ухаживать за посаженным луком и познакомиться с условиями их содержания;
2. Научить детей подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой;
3. Сформировать у детей знания и представления о почве, о росте зеленого лука в комнатных условиях и в контейнере с почвой.



Этапы проекта

Подготовительный (организационный) этап:

1. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала и фотографий по теме «Лук. Почва».
2. Рассматривание иллюстраций о почве.
3. Знакомство с натуральными слоями почвы, дать детям потрогать.
4. Чтение адаптированной литературы об овощах.
5. Беседа «Лук от семи недуг», «Как наш овощ помогает».
6. Дидактические игры «Что лишнее?», «От какого овоща эта часть», «Собери картинку».
7. Составление и отгадывание загадок об овощных культурах.
8. Консультация для родителей «Растим зеленый лук».
9. Предложить родителям приобрести для проведения проекта контейнеры, землю, луковицы для посадки.
10. **Домашние задания:** выращивание дома на подоконнике зеленого лука, расширение представлений об употреблении зеленого лука в пищу. Приготовление салата из лука.
11. Разбивка грядок в контейнере, посадка и уход.



Практический (основной) этап

1. «Посадка лука», (познание);
2. Зарисовка в дневниках наблюдений о росте лука (творчество);
5. Беседы «Полезная пища» (здоровье);
6. Игры с Лэпбуком «Овощи» (совместная деятельность детей и воспитателей);
7. Игровые упражнения «Кто быстрее посадит лук», «Собираем урожай» (физическая культура).

Заключительный этап – подведение итогов реализации проекта:

1. Приготовление салата из лука и других овощей.



Перспективный план реализации мероприятий по проекту

Срок реализации	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
10.02.2020 I неделя	1. <u>Чтение адаптированной литературы</u> об овощах. 2. Просмотр мультфильма «Как наш овощ помогает».	<u>Консультация для родителей</u> «Растим зеленый лук».
11.02.2020 I неделя	1. <u>Экспериментирование.</u> Знакомство с натуральными слоями почвы	Привлечение родителей к пополнению уголка природы (почва, лук сеянка, контейнер, набор для сада)
12.02.2020 I неделя	1. <u>Дидактическая игра</u> «Что лишнее?», «Собери картинку». 2. <u>Беседа</u> «Лук от семи недуг»	
13.02.2020 I неделя	2. <u>Составление и отгадывание загадок</u> об овощных культурах.	<u>Домашнее задание.</u> Выращивание дома на подоконнике зел
14.02.2020 I неделя	1. <u>Игры с Лэпбуком</u> «Овощи»; 2. <u>Игровые упражнения</u> «Собираем урожай»;	



Перспективный план реализации мероприятий по проекту

Срок реализации	Мероприятия с детьми	Работа с родителями
17.02.2020 I неделя	1. «Посадка лука» с использованием настольного театра «Жили-были дед и баба».	
18.02.2020 I неделя	1. Зарисовка в дневниках наблюдений о росте лука (творчество).	
19.02.2020 I неделя	1. Полив лука. 2. Зарисовка в дневниках наблюдений о росте лука (творчество).	Участие родителей в подборке фотографий. (онлайн)
20.02.2020 I неделя	Зарисовка в дневниках наблюдений о росте лука (творчество).	
21.02.2020 I неделя	1. Полив лука. . Зарисовка в дневниках наблюдений о росте лука (творчество).	<u>Домашнее задание.</u> Приготовл салата из лука и других овощей



Подготовительный этап

Чтение адаптированной литературы об овощах.



Беседа «Лук от семи недуг», просмотр мультфильма «Как наш овощ помогает».



Подготовительный этап

Знакомство с натуральными слоями почвы (экспериментирование).



Составление и отгадывание загадок об овощных культурах.



Подготовительный этап

Д.И «Что лишнее?», «Собери картинку».



Подготовительный этап

Домашнее задание.

Выращивание дома на подоконнике зеленого лука, расширение представлений об употреблении зеленого лука в пищу.

Разбивка грядок в контейнере, посадка и уход.



Консультация для родителей «Растим зеленый лук».



Практический (основной) этап

Игры с Лэпбуком «Овощи»; Игровые упражнения «Собираем урожай»; театр «Репка»; «Угадай по описанию»



Практический (основной) этап

«Посадка лука». Зарисовка в дневниках наблюдений о росте лука (творчество).



Практический (основной) этап.

Зарисовка в дневниках наблюдений о росте лука
(творчество);



Заключительный этап – подведение итогов реализации проекта:

Приготовление салата из лука и других овощей.



Заключение.

Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы.

Дети приобрели новый опыт познавательно-исследовательской деятельности.

В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей.

Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим ЛУК.

