

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Теремок» муниципальное образование
Староминский район»

**«Формирование элементарных математических представлений
у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
ИГРА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЛАДОШКИ»
(из опыта работы)**

Выполнила:
воспитатель подготовительной группы
Приходько Наталья Викторовна

2021г.

Игра - это огромное светлое окно, через которое
в духовный мир ребенка вливается живительный
поток представлений, понятий об окружающем мире.
Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.
(В. А. Сухомлинский)

Актуальность проблемы:

В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Главная форма организации – игра. Игра способствует умственному развитию дошкольника.

Развитие элементарных математических представлений - это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью и детский сад выполняет важную функцию.

Говоря об умственном развитии дошкольника, хотелось показать роль игры как средство формирования познавательного интереса к математике у детей дошкольного возраста.

Игры с математическим содержанием развивают логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша. Играя, ребенок может приобретать, новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. К важнейшим свойствам игры относят тот факт, что в игре дети действуют так, как действовали бы в самых экстремальных ситуациях, на пределе сил преодоления трудности. При этом столь высокий уровень активности достигается ими, почти всегда добровольно, без принуждения.

Представляю Вашему вниманию игру, сделанную своими руками, по формированию элементарных математических представлений.

«Занимательные ладошки»

Цель: формирование элементарных математических представлений

Задачи:

- развивать цветовосприятие, ориентировку в пространстве;
- обучать счету;
- развивать умение пользоваться схемами.

Задания:

1. Сколько ладошек (красного, желтого, зеленого, синего, сиреневого) цвета?
2. Сколько квадратов (желтого, зеленого, синего, красного, фиолетового) цвета?
3. Сколько ладошек в первом ряду смотрит вверх?
4. Сколько ладошек в третьем ряду смотрит вниз?
5. Сколько ладошек в третьем столбике слева смотрит вправо?
6. Сколько ладошек во втором столбике слева смотрит влево?
7. На нас смотрит ладошка зеленого цвета во втором ряду в красном квадрате, если сделать три шага вправо и два вниз, где мы окажемся? И т. д.
8. Задай маршрут движения товарищу

Пособие изготовлено из разноцветного цветного картона с помощью детских ручек.

Ссылка: <https://youtu.be/RllvbnZCSqw>