

Развитие речи протекает более успешно и благоприятной речевой среде. Речевая среда-это семья, класс, школа, взрослые и товарищи, с которыми постоянно общается ребенок.

Учителя бурятского языка регулярно проводят занятия по внеклассному чтению, устраивают специальные уроки по художественному чтению, оформляют альбомы и планшеты, где отражаются творческие работы учащихся: сочинения, стихи собственного сочинения, рассказы.

Качество письменных работ любого вида зависит от хорошей устной подготовки к ним. Ведущую роль в обучении бурятскому языку принадлежит уроку такому уроку, где правильно сочетаются работа по развитию речи, воспитательная целенаправленность и усвоение детьми грамматических навыков.

Формирование устной формы речи осуществляется практически на всех занятиях, где могут применяться такие приемы, как выразительное чтение басен, чтение по ролям, инсценировка произведений, а также беседы по прочитанному, дискуссии по какому-либо вопросу. Беседа -своеобразный диалог, направляемый определенной темой. Цель беседы -обсудить и выявить какой-либо вопрос. Как метод обучения беседа обычно используется для того, чтобы привести знания учащихся в систему, она ведет их к правильным ответам. Основным видом обучения в беседе являются вопросы различной сложности, как и по содержанию и по форме. Например, в 8-9 классах проводятся беседы и дискуссии на темы: Ямар мэргэжэл би шэлэхэб? («Какую профессию я выбираю»), «Би хэн болохоб?» («Кем я стану?»)

В 5-6 классах проводятся беседы на времена года, проводятся конкурсы стихотворений, рисунков, сочинений, собственных сочинений, стихов.

В 7-8 классах проводятся беседы о родном крае, о знаменитых людях, о родословной баргузинских бурят.

В письменных работах учащихся по бурятскому языку обнаруживается большое количество орфографических ошибок, обусловленных особенностями их диалектной речи. Поэтому исследование в этой области является одной из актуальных задач методики преподавания бурятского языка.

К не диалектным орфографическим ошибкам можно:

1. Ошибки в употреблении орфографических букв
2. В правописании кратких гласных в основе слова
3. В правописании долгих гласных

4. В правописании заимствованных слов в сложных словах.

В отличие от них диалектные орфографические ошибки являются по своему характеру особого рода и вызваны именно особенностями местной речи учащихся.

Профессор Э.Р.Раднаев в своей работе «О диалектно-орфографических ошибках учащихся по бурятскому языку» предлагал следующие рекомендации, которые могут содействовать успешному обучению учащихся бурятскому языку в условиях местных говоров:1) при преподавании бурятского языка учителем необходимо знать особенности местного говора и его отражение в устной и письменной речи школьника. Это даст возможность языковедам правильно выбрать методические приемы борьбы с диалектными ошибками в письменных работах учащихся, поможет предупредить и правильную постановку работы по их устранению.

Работа над диалектными ошибками учащихся принесет успех в том случае, если она будет представлять систему, заранее продуманную и спланированную.

При изучении бурятского языка учителям желательно уделять больше внимания особенно, тем разделам, изучение которых будет содействовать предупреждению и устранению диалектных ошибок учащихся. Учащимся нужно завести словари.

Бадмажапова Арюна Намсаревна,
Ивалгын аймагай Гүрэлбын дунда һургуулийн
бурад хэлэнэй багша

Экологическа темэ бурад уран зохёолдо бодхоолго, тэрэниэ дунда һургуулида үзэлгэ

Экологическа хүмүүжүүлгын түүхэ этнопедагогическа хүмүүжүүлгын асуудалнуудтай холбоотой.

Хүн түрэлтэнэй нийгэмэй хүгжэлтын эхин шатануудта байгаа хүнэй дэлхэй мэтэ хэн. Энэ анимистическэ, тотемистическэ ухаан бодолдо фетишизмда тодоор тодорхойлогдоно. Мифологическа ухаан бодол байгаа хүн хоёрыг зүршэдүүлэн табидатгүй хэн. Хүнөө оло дахин булуу хүсэн – байгаа гэж эртэ урдын зон тоолодог байгаа. Байгаалийн хуулинуудтай зохилдуулан ажабайха гэнэ эгээн ехэ үршөөл гэжэ сэгнэгдэгшэ бэлэй. Хара шажанда шүтэлгын үедэ байгаалида иимэ хандаса дэлгэрэнги байхан юм. Бөө шажанай анимизм – байгаалида шүтэлгын жэшээ.

Байгаалида хандаса саашааа хоёр шэглэлээр хүгжөө. Хүнэй анимбуулгын оршондо байгаа эд хэрэглэлгын үнэтэ зөөри, хүнэй