

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 04.10.2022

Школа: МАОУ СОШ №152

Класс: 3В

Урок: 2

Время: 08:50 - 09:30 **Кабинет:** 214

Студент: Халезина Владислава Владиславовна

Группа: 45

Учитель: Ходыкина Марина Юрьевна

Методист: Чернышева Софья Анатольевна

Тема урока: «Конструирование из бумаги и картона»

Изделие: «Подарочная коробка»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: освоение технологии конструирования, подарочной коробки, посредством изготовления изделия.

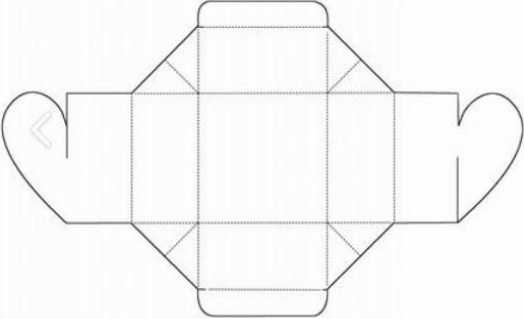
Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1) формирование умения работать с картоном и бумагой 2) изготовление изделия из картона	Предметные: 1) уметь выполнять подарочную коробку 2) уметь работать с картоном 3) уметь работать с шаблонами
Развивающие: 1) развитие познавательной активности; 2) развитие уверенности в своих силах 3) развитие воображения, мелкой моторики, творческих возможностей каждого ребенка	Личностные: 1) развить эстетические потребности; 2) сформировать мотивацию к творческому труду.
Воспитательные: 1) воспитывать стремление создавать своими руками красивые вещи 2) воспитывать аккуратность в работе и трудолюбие 3) воспитывать бережное отношение к среде	

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Инструктаж. Фронтальная форма. Словесный: Слово учителя, постановка вопросов	-Здравствуйте, ребята, меня зовут Владислава Владиславовна и сегодня мы окунемся в мир технологии. -Давайте узнаем, какой ряд сядет тише всех? -Первый ряд садится, второй ряд сможет тише? -А третий ряд сможет ещё тише? -Отлично.	Слушают учителя, настраиваются на работу Записывают число, классная работа	Л: мотивация учебной деятельности Р: самоопределение к деятельности; Л: умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей К: общение и взаимодействие – умение представлять и сообщать в устной форме	Учебная презентация: слайд 1

<p>Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)</p>	<p>Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий</p>	<p>Словесный: беседа. Фронтальная форма.</p>	<p>-Сегодня нас с вами ждёт увлекательное приключение. -Вы готовы? - Все мы знаем, что на различные праздники есть одна традиция. Кто скажет какая? (<i>Ответы детей</i>) Дарить подарки. - Ребята, что такое подарок? Подарки могут быть разными. – Как вы думаете, ребята, а подарок обязательно должен быть дорогим? - Верно. Подарок должен быть оригинальным и нужным, выбираться с душой и нравиться человеку, которому его дарят. - Часто подарок готовят заранее и оформляют в красивую упаковку. - А как называется человек, который профессионально занимается упаковкой подарков? В наше время очень большой выбор подарочных упаковок любой формы. Каких форм бывает упаковка? – - Ребята, обязательно ли покупать упаковку в магазине? - Кто догадался, как будет звучать тема нашего урока? -А какая будет цель?</p>	<p>Готовы</p> <p>Подарок - это какая-то вещь которую подарили</p> <p>Нет</p> <p>Упаковщик</p> <p>квадратные, круглые, в форме сердец, пирамид.</p> <p>Нет</p> <p>Подарочная коробка Научиться изготавливать подарочную коробку</p>	<p>П: анализ, сравнение, аналогия. К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. К: коммуникация – умение представлять и сообщать</p>	<p>Учебная презентация : слайд 2</p>
--	---	--	---	--	--	--------------------------------------

Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Словесный: беседа, учебный диалог. Фронтальная форма.	<p>-Ребята, перед вами одна такая подарочная коробочка. Из чего она состоит?</p> <p>-А ещё что на ней?</p> <p>-Сегодня мы сделаем с вами такую же коробочку.</p> <p>-Ребята, а какое сейчас время года?</p> <p>-А вы любите осень?</p> <p>А что обычно происходит осенью?</p> <p>-Так вот, сегодня мы сделаем подарочную коробку в осеннем стиле и украсим ее.</p> <p>-Каким цветом можно будет сделать коробочку?</p> <p>-Чем связанным с осенью можно будет украсить нашу коробку?</p> <p>-А как вы думаете как можно собрать такую коробочку?</p>	<p>Из картона</p> <p>Украшения</p> <p>Осень</p> <p>Опадают листья, собирают урожай</p> <p>Желтым зеленым, оранжевым</p> <p>Листьями, овощами</p>	<p>П: подведение под тему урока</p> <p>К: учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций;</p> <p>П: постановка и формулирование проблемы.</p> <p>Л: формировать мотивацию к учению и овладению умениями</p>	Учебная презентация: слайд 3

<p>"Открытие" детьми нового знания (7-8 мин)</p>	<p>Построение детьми нового способа действия и формирование способности к его выполнению</p>	<p>Наглядный: демонстрация. Словесный: беседа, учебный диалог. Фронтальная форма.</p>	<p>Чтобы собрать такую коробку нам понадобятся вот такие схемы:</p>  <p>-На слайде чертеж. Чертеж это изображение чего-либо линиями и полосами. -А в руке у меня развертка, кто мне скажет что такое развертка? -Что можно заметить? Какие есть линии? Нужно ли будет где-то разрезать?</p> <p>-Здесь есть линии сгиба, и линии разреза, обратите внимание на слайд.</p> <p>-Линия разреза - непрерывная, а линия сгиба прерывистая. -Они обрабатываются разными инструментами. Линия разреза ножницами, а линию сгиба мы можем продавливать тупым концом ножниц, или другими приспособлениями.</p> <p>-Как вы думаете, что нужно сделать для начала?</p> <p>-Затем нужно закрепить шаблон и</p>	<p>Да нужно</p>	<p>К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; Л: осознание ответственности за общее дело. К: активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Учебная презентация: слайд 4</p>
--	--	---	--	-----------------	--	-------------------------------------

			<p>картон.</p> <p>-Следующий шаг будет вырезать развертку по линии разреза, а линии сгиба продавить.</p> <p>-Затем нам нужно будет согнуть все линии сгиба, собрать коробку</p> <p>-А что нам нужно будет сделать после этого?</p> <p>-Верно, украсить нашу коробку.</p> <p>-Чем мы можем ее украсить?</p> <p>-Сейчас вы получите чертеж нашей коробочки.</p>	<p>Нужно отрезать нужное количество картона для коробки</p> <p>Украсить</p> <p>Листьями, ягодами, овощами</p>		
--	--	--	---	---	--	--

Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действия	Словесный: беседа. Фронтальная форма.	<p>Ребята, давайте определим план работы на сегодняшний урок. Что мы будем делать? Посмотрите на слайд. План перепутался, помогите мне восстановить его былую последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя чертеж подготовим развертку 2. Вырежем по линии разреза 3. Согнем по линии сгиба 4. Украсим коробку <p>-Вот по такому плану мы сегодня работаем. А в самом конце мы оценим наши работы. Для этого у нас есть критерии оценивания.</p> <p>Динамическая пауза: Буратино потянулся (дети тянутся вверх), Раз — нагнулся (дети наклоняются), Два — нагнулся, Руки в стороны развел (разводят в стороны руки), Ключик, видно, не нашел (повороты головы влево и вправо). Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать (тянуться на носках вверх).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Используя чертеж подготовим развертку 2. Вырежем по линии разреза 3. Согнем по линии сгиба 4. Украсим коробку <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская модель 2. Самостоятельность 3. Законченность 4. Аккуратность 	<p>К: Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; Л: осознание ответственности за общее дело; П: построение логической цепи рассуждений, доказательств.</p>	Учебная презентация: слайд 5
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	------------------------------

Самостоятельная работа с самопроверкой (15 мин)	Интерьеризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Практический: самостоятельная. Индивидуальная форма.	<p>-Отдохнули, молодцы, двигаемся дальше.</p> <p>-Для начала нашей работы, давайте подготовим нужные нам материалы и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -картон -клей -ножницы -развертка -фломастеры <p>-Давайте повторим с вами технику безопасности.</p> <p>-... прочитай громко правила</p> <p>Передавать ножницы только в закрытом виде кольцами вперёд; Экономно расходуйте материалы; Не оставляйте ножницы в раскрытом виде; Соблюдай чистоту на рабочем месте.</p> <p>-Молодцы, теперь убирайте со стола все лишнее.</p> <p>-Вы можете приступить к творчеству! Не забывайте соблюдать технику безопасности.</p> <p>-На работу вам даётся 15 минут. Желаю всем успехов!</p>	<p>Подготавливают материалы и инструменты.</p> <p>Выполняют изделие.</p>	<p>Р: Контроль П: построение логической цепи рассуждений, доказательств. К: коммуникация – умение представлять и сообщать</p>	Учебная презентация : слайд 6
---	---	---	--	--	--	-------------------------------

Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Словесный: беседа. Фронтальная форма.	<p>-И так, время на выполнение работы подошло к концу.</p> <p>-Давайте обобщим всё, что сегодня узнали на уроке, какой была тема урока?</p> <p>-Какое изделие мы выполняли?</p> <p>-А какая была цель урока?</p>	<p>Конструирование из картона Подарочную коробку</p> <p>Изготовить подарочную коробку</p>	<p>П: Анализ, синтез, сравнение, обобщение</p> <p>К: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью;</p>	
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Словесный: беседа. Фронтальная форма.	<p>-Ребята, посмотрите на свои работы, они все прекрасны.</p> <p>-Сейчас каждая пара меняются коробками друг с другом.</p> <p>Посмотрите на карточки, сверху вам нужно написать имена тех, чье изделие вы оцениваете.</p> <p>-Снизу у вас есть критерии оценивания, например, если работа выполнена аккуратно, то рядом вы ставите «+», а если нет, то «-».</p> <p>-Теперь оцените работы друг друга, на оценивание вам даётся 1 минута.</p> <p>-Вы оценили работы друг друга, теперь можете вернуть друг другу игрушки и также карточки с оцениванием.</p> <p>Вот наш урок и подошёл к концу, вы все сегодня очень хорошо поработали.</p> <p>-До скорых встреч!</p>		<p>П: Рефлексия способов и условий действия ;</p> <p>Л: Самооценка ;</p> <p>К: Планирование учебного сотрудничества</p>	

			<p>-Теперь можете прибратсья на своём рабочем месте, чтобы ничего не осталось на парте.</p>			
--	--	--	---	--	--	--