

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 44 «СВЕТЛЯЧОК»**

**Конспект
открытой образовательной деятельности во второй группе
раннего возраста на тему «Магазин игрушек» (развитие речи)
в рамках «Недели взаимопосещений» для педагогов ДОУ**

Подготовила:
воспитатель Титулина Г.П.
первая квалификационная категория

Место проведения: МБДОУ № 44 «Светлячок»

г. Мытищи,
2021

Цель: формирование элементарных математических представлений, обогащение сенсорных представлений.

Задачи:

1. Формировать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много.
2. Продолжать развивать умения сравнивать два предмета по длинеспособами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче, и по величине – большой-маленький, больше – меньше.
3. Воспитывать дружелюбные взаимоотношения между детьми.

Словарная работа: длинная- короткая, длиннее- короче, один-много.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: "Незнайка и его друзья", рассматривание картинок магазинов.

Материал:

Демонстрационный: 4-5 групп игрушек, 2 коробки разной величины, 2 ленты одного цвета разной длины

Раздаточный: ленточки одного цвета, но разной длины (по 2 шт.)

Ход:

Вводная часть: Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся:

-Здравствуйте, ладошки (хлоп-хлоп)

- Здравствуйте, ножки (топ-топ)

- Здравствуйте, глазки (миг-миг)

-Здравствуйте, плечики (чик-чик)

-Здравствуйте, зубки (Щёлк-щёлк)

-Здравствуйте, щечки (плюх-плюх)

-Здравствуйте, мой носик (биб-биб)

-Здравствуйте, губки (чмок-чмок)

-Здравствуйте, ребята (здравствуйте). (помахать рукой над головой)

- Я сегодня к вам пришла в группу и увидела у вас так много игрушек. Вы любите с ними играть? А вы знаете, где их покупают? Скажите, сколько в магазине игрушек? (Много) А вам нравится покупать игрушки? Я приглашаю вас посетить магазин, в котором продаются яркие, веселые, задорные игрушки:

Дружно за руки беритесь,

Друг за другом становитесь.

Друг за другом по дорожке

Шагают наши ножки,

По ровненькой дорожке.

Вот уж близко магазин.

Посмотрите в магазине

Все игрушки на витрине:

Все на полочках сидят

С нами поиграть хотят.

Основная часть:

Часть 1. Дети садятся на стулья, а на столах разложены игрушки: по одной и по несколько штук.

-Какие игрушки продаются в магазине и сколько их? Данил, я предлагаю тебе купить одну игрушку. Сколько игрушек ты купил? Какую игрушку ты купил? Маша, а тебе я

предлагаю купить много игрушек. Какие игрушки ты купила? Сколько игрушек ты купила?

Часть 2. - Ребята, посмотрите какие есть в магазине коробки для игрушек. Чем отличаются коробки? Покажите большую коробку, маленькую.

-Посмотрите, тут еще есть ленточки. Какого они цвета? Они одинаковые или чем-то отличаются друг от друга? Чем они отличаются? Правильно, одна ленточка длинней другой, а вот эта короче другой. А как это можно проверить, как их сравнить? Давайте положим одну ленточку рядом с другой (приложение). А как еще можно проверить? Попробуйте наложить одну ленту на другую. Что можно сказать теперь про ленты?

-Ребята, а вы знаете, игрушки для вас кое-что приготовили. Подойдите к столам и посмотрите, что они для вас приготовили. У вас на столах для каждого лежат ленточки. Какого они цвета? Они одинаковые или чем-то отличаются друг от друга? Чем они отличаются? Правильно, одна ленточка длинней другой, а вот эта короче другой. А как это можно проверить, как их сравнить? Положите одну ленточку рядом с другой. Что вы можете сказать о длине ленточек? Миша, покажи длинную ленточку, Ира покажи короткую ленточку. Оля, это какая ленточка? А эта? Данил, какая ленточка короче? А какая длинней? Ребята, а попробуйте разложить ленточки в коробки: длинные в большую, короткие в маленькую.

-Ой, ребята, в нашем магазине игрушек, что-то Незнайка совсем заскучал, давайте мы его развеселим, для этого давайте превратимся в мышек. :

Вышли мыши как-то раз.

Посмотреть который час.

Раз, два, три, четыре —

мыши дернули за гири.

Вдруг раздался страшный гром —

Убежали мыши вон.

Часть 3. - Посмотрите, как Незнайка сразу стал веселей. Давайте ему скажем, какие ленты длиннее, которые лежат у нас в коробке или те, которые лежат рядом с коробками? А какие короче? Какими из них мы сможем перевязать коробки? Я предлагаю вам подобрать ленты к коробкам для игрушек. Лентой какой длины можно перевязать большую коробку. А маленькую?

Дети подбирают ленты и перевязывают коробки.

- Посмотрите, какие красивые мы сделали коробки для игрушек...

Рефлексия: - Ребята, вам понравилось в магазине игрушек? Тогда давайте похлопаем друг друга, и потопаем, и попрыгаем. Игрушкам тоже, понравилось с вами играть, особенно Незнайке! Он предлагает вам поиграть в магазин игрушек.