

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 10 Б тел. 246-00-55 E-mail: [dou12krk@mail.ru](mailto:dou12krk@mail.ru)

**Развивающая предметно-пространственная среда  
средней группы общеразвивающей направленности «Кедровый орешек»**



**Воспитатель: Куркина Т. Н.**

Развивающая предметно-пространственная среда несет в себе огромные педагогические возможности. Она воспитывает и развивает ребенка.

# Основные характеристики развивающей предметно-пространственной среды для групп среднего возраста:

1. Развивающая, содержательно насыщенная
2. Трансформируемая
3. Полифункциональная
4. Вариативная
5. Доступная
6. Здоровьесберегающая
7. Безопасная
8. Эстетически-привлекательная

ХУДОЖЕСТВЕННО—  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «САМОЦВЕТ»  
«ТЕАТРАЛЬНЫЙ ПОДОКОННИК»  
«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»

ФИЗИЧЕСКОЕ:  
«СПОРТ И ЗАРЯДКА-ЗДОРОВЬЕ  
В ПОРЯДКЕ»

РЕЧЕВОЕ:  
ЦЕНТР КНИГИ  
ЦЕНТР РЕЧЕВОГО  
РАЗВИТИЯ «АБВГДЕЙКА»

**Основные  
направления  
развития**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ  
«ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА»  
«Я В ДОМИКЕ» «ГАРАЖ»  
«МАСТЕРСКАЯ АВТОМОБИЛИСТА»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
ЦЕНТР «Я СЧИТАЮ ДО ПЯТИ»  
«МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ПРИРОДЫ»  
«ХОЧУ ПОДУМАТЬ»  
«КОНСТРУКТОР МОЙ ДРУГ И ПОМОЩНИК»

# Социально-коммуникативное развитие

## Центр «Я в домике»

Сюжетно-ролевая игра — универсальный способ жизнедеятельности ребёнка. Для своевременного развития игры в группе созданы необходимые условия: центр «Я в домике», который оборудован детской мебелью, внесены различные атрибуты, в том числе атрибуты копии и их заместители, которые помогут ребёнку использовать накопленный опыт в мире игры.





В центрах «Мастерская автомобилиста», «Гараж» подобраны машинки разного размера и тематики, разные виды строительного материала, игрушки для обыгрывания различных сюжетов, различные атрибуты к играм и предметы-заместители.





«Центр безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими пособиями и играми. Хорошим дидактическим пособием служит схема безопасного движения, игра с объёмными фигурками «Путешествие по дорогам улиц». Игра оснащена макетом улицы, дорожными знаками, фигурками людей. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения в помещении и на улице, формирует ценностей здорового образа жизни.



# «Говорящая стена»



«Говорящая стена» включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стены в предметно-развивающей среде группы. Также на «говорящих стенах» в группе материал размещается в соответствии с временами года, по тематическим неделям, которые проходят в детском саду. Целью организации «говорящих стен» в группе стало усвоение, закрепление, расширение знаний, а также развитие коммуникативных навыков. Дошкольник, получая необходимую информацию, имеет право выбора планировать свою деятельность и конструктивно использовать информационный ресурс.

# Уголок уединения

Уголок уединения в группе организуется так как детям необходимо своё личное пространство, где они могут остаться со своими мыслями, снять возбуждение, успокоиться, настроиться эмоционально, отдохнуть и с новыми силами познавать окружающий мир. В уголке уединения могут быть размещены фотоальбомы с фотографиями членов семьи ребёнка, также могут быть книги, различное наполнение соответствующее возрастным особенностям детей средней группы и детей с ОВЗ.



# Познавательное развитие



Центр « Я считаю до пяти» имеет важные развивающие функции.

В данном центре располагаются нормативно - знаковый материал:  
магнитная

доска, наборное полотно, цветные счетные палочки, логические блоки, числовой ряд, счеты, песочные часы, чашечные весы, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, Плакаты с изображением геометрических фигур, объёмных форм. Самостоятельно изготовленных пособий.





**Центр «Маленькие исследователи природы»** представлен многообразием коллекций грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, компас, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д. Наши маленькие «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов. Ухаживают за комнатными растениями.



## Центр конструирования «Конструктор мой друг и помощник» «LEGO» центр

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Требует свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала. Практичность его состоит в том, что с содержанием центра (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя как за столом, так и в любом уголке группы. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания.

# Речевое развитие

Книга – лучший друг ты мой, мне так радостно с тобой! Я люблю тебя читать, думать, мыслить и мечтать!



В центре книги обновляется подборка книг и дидактических игр в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Здесь дошкольникам можно познакомиться с портретами детских писателей и их произведениями.

В центре много полезной литературы, энциклопедий, аудио сказок и мультфильмов для дошкольников. Также размещены самостоятельно изготовленные книжки-малышки.

# Центр «АБВГДейка»

В центре расположены сюжетные картинки, схемы артикуляционных, дыхательные, пальчиковых гимнастик. Предметные картинки по лексическим темам способствуют обогащению словарного запаса, умению правильно строить высказывания, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы. Разные игры, в том числе самостоятельно изготовленные, помогают дошкольникам развивать речь в самостоятельной свободной деятельности



# Художественно-эстетическое развитие



Всё умеют "Самоцветы" сами-  
Клеить, рисовать, лепить!  
Ведь с умелыми руками  
Веселей на свете жить!



**Центр творчества «Самоцвет»**  
является одним из центров  
эмоционального благополучия ребёнка в  
группе, развитие его художественных  
способностей и интересов.

В центре размещены различные  
материалы с разнообразными средствами  
изображения. Кроме этого размещены  
материалы для лепки и аппликации.  
Трафареты, схемы для самостоятельного  
творчества дошкольников.





Рядом с музыкальным центром размещен центр театрализованной деятельности «Театральный подоконник», в которой размещены различные виды театров и атрибуты и костюмы для самостоятельной театрализованной деятельности детей.

Сказочные персонажей, кукольный, перчаточный, пальчиковый, магнитный, фланелеграф и настольные виды театра.

Дети – большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.

# Физическое развитие



Центр физической активности «Спорт и зарядка-здоровье в порядке» включает в себя оборудование для формирования навыков ходьбы, бега, прыжков, ползания, метания, катания, равновесия, и др., для охраны и укрепления здоровья дошкольников, для их физического развития.

Также в этом центре находятся атрибуты и пособия для организации подвижных игр. Кроме этого оборудование для закаливания детей и профилактики плоскостопия.



Развивающая предметно-пространственная среда группы «Самоцветы» комбинированной направленности соответствует требованиям ФГОС. Пространство группы организовано в виде разграниченных центров, которые оснащены большим количеством развивающих материалов с учётом возрастные особенности детей и детей с ОВЗ (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) Все предметы доступны детям. Так же в группе созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.



**Приходи скорее  
к нам!**

**Всегда рады мы  
гостям!!!**