

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Берёзка»

Педагогический проект
«Одуванчики»

**группы общеразвивающей направленности
от 4-х до 5-ти лет №12 «Родничок»**

Составил воспитатель
Авдиенко Татьяна
Николаевна

г. Радужный, 2021 г.

Целевая группа проекта: дети группы общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет №12 «Родничок»,

Участники проекта: родители (законные представители).

Руководитель проекта: воспитатель Авдиенко Татьяна Николаевна

Вид проекта: краткосрочный, познавательно-исследовательский.

Тип проекта: педагогический.

Срок реализации проекта: с 07.06.2021 по 18.06.2021

Постановка проблемы: «Какие они одуванчики?»

Актуальность проекта

Экологическое воспитание, прежде всего, воспитание человечности, доброты, ответственного отношения к природе, людям, которые живут рядом и потомкам, которым нужно оставить землю, пригодной для полноценной жизни. Мир природы удивителен и прекрасен. Однако не все способны видеть эту красоту: многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды. Умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не даётся от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребенку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро, заставлять задумываться над тем, что можно сделать, чтобы наш Дом стал еще краше и богаче. Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день. Огромную роль в этом играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Высокая личная ответственность за бережное отношение к природе должна воспитываться с раннего возраста. Чем раньше будет начата эта работа, тем больше будет её педагогический эффект. Работа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста является, на сегодняшний день, очень актуальной. Проведенный проект определяет цели, задачи, направленные на экологическое воспитание дошкольников.

Цель проекта: знакомство с цветущим растением (одуванчик).

Задачи проекта:

- Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии;
- Закреплять понятия: садовые, луговые растения.
- Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- Вовлечь родителей в проектную деятельность.

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети знают названия цветущего растения (одуванчик), и его особенности.
- Умеют ориентироваться в видах растений (луговые, садовые).
- Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам.
- Освоили нормы поведения в природном окружении.
- Видят красоту окружающего мира.
- Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Итоговое мероприятие:

- Выставка детского творчества «Одуванчиковый калейдоскоп».
- Мини – развлечение.

Методы, используемые в реализации проекта:

- Исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное).
- Наглядные: иллюстрации, фото, картины художников, живые объекты.
- Технологии моделирования.
- Непосредственно организованная деятельность (интеграция образовательных областей).

Формы организации по реализации проекта:

- Игровая деятельность: дидактические, экологические, настольные и др. игры.
- Детское экспериментирование (опыты, наблюдения, исследования).
- Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (рисование).
- Работа с родителями, детско-родительский творческий проект.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный.

- Определение уровня знаний детей по теме проекта.
- Подбор и изучение литературы по теме проекта.
- Подбор опытов и экспериментов.
- Создание развивающей среды: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал.

Основной.

- Цикл познавательных занятий.
- Отражение результатов познавательной деятельности через художественно – творческую деятельность детей.

Заключительный.

- Анализ и обобщение результатов познавательно – исследовательской деятельности детей.
- Выставка детского творчества «Одуванчиковый калейдоскоп».
- Презентация проекта.

Перспективный план реализации мероприятий по проекту

	Срок реализации	Мероприятия с детьми	Работа с родителями
Пн.	07.06.2021	1. Чтение сказки С. Караулис «Фея с волшебной поляны»; 2. Загадывание загадок о садовых цветах.	<u>Домашнее задание.</u> На даче, поляне рассмотреть с детьми полевые цветы
Вт.	08.06.2021	1. <u>Раскрашивание</u> садовых цветов (раскраски) 2. <u>Дидактические игры</u> : «Отгадай, что за цветок»; «Какого цветка не стало».	
Ср.	09.06.2021	1. <u>Беседа</u> «Какие цветы растут на даче и на лугу?» 2. Словесные игры «Опиши цветок»;	<u>Домашнее задание.</u> Сделать из гофри бумаги цветок «Одуванчик»
Чт.	10.06.2021	1. <u>Пластилинография</u> «Одуванчик» 2. Прослушивание музыкального произведения «Цветы»	
Пт.	11.06.2021	<u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождик», «Цветы и ветер»	<u>Домашнее задание.</u> Выучить стихотворение «Одуванчик»

Перспективный план реализации мероприятий по проекту

	Срок реализации	Мероприятия с детьми	Работа с родителями
Пн.	14.06.2021	1. <u>Экспериментирование</u> «Вода и одуванчик. Кто хитрее?»	<u>Домашнее задание.</u> Провести с детьми дома аналогичное экспериментирование.
Вт.	15.06.2021	1. <u>Музыка</u> «Вальс цветов» Шопен (плетение веночков из одуванчиков).	
Ср.	16.06.2021	1. <u>Закрепление полученных знаний в течение недели.</u> <u>Хороводные игра</u> – «Мы на луг ходили».	<u>Домашнее задание.</u> На поляне поиграть в игру «Бабушка или дедушка» (дыхательная гимнастика)
Чт.	17.06.2021	1. <u>Рисование: на асфальте</u> «Мой любимый цветок»	
Пт.	18.06.2021	Подведение итогов наше творчество «Одуванчиковый калейдоскоп»	

Этапы и предполагаемые результаты проектной деятельности

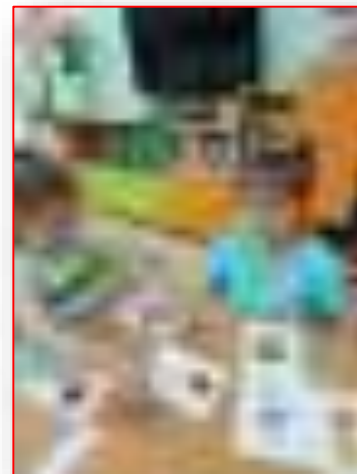
Темы дня		Ожидаемый результат
1-2	«Садовые цветы»	Дети называют садовые цветы..Узнают их на картинках и на участке. У детей формируется желание работать в цветнике на участке.
3-4	«Цветочный фейерверк»	Дети называют комнатные, луговые цветы, узнают их по описанию .
5	«Луговые цветы»	Дети называют луговой цветок (одуванчик). Узнают его на картинках, на поляне, участке. Формируется желание бережно относиться к луговым цветам.

Реализация мероприятий по проекту

1. Чтение сказки С.Караулис «Фея с волшебной поляны»;
2. Загадывание загадок о садовых цветах



1. Раскрашивание садовых цветов (раскраски)
2. Прослушивание музыкального произведения «Цветы» В.Моцарта.
2. Дидактические игры: «Отгадай, что за цветок»; «Какого цветка не стало».



- 1. Беседа «Какие цветы растут на даче и на лугу?»**
- 2. Словесные игры «Опиши цветок»;**



Пластилинография «Одуванчик»

Формировать знания о одуванчиках, их разнообразии, с помощью пластилинографии



Подвижные игры

«Солнышко и дождик»



«Цветы и ветер».



Экспериментирование

1. «Вода и одуванчик. Кто хитрее?»



- 1. Музыка «Вальс цветов»**
2. Шопен (плетение веночков из одуванчиков).



Закрепление полученных знаний в течение недели.

1. Хороводные игра – «Мы на луг ходили»



2. Рисование: на асфальте «Мой любимый цветок»



Подведение итогов наше творчество
«Одуванчиковый калейдоскоп»



***Работа с родителями
детско-родительский творческий проект.
Домашнее задание.***

