

# «Покормите птиц»



Краткосрочный проект  
группы общеразвивающей направленности  
от 5-ти до 6-ти лет №12 «Родничок»

Выполнил воспитатель: Авдиенко Татьяна Николаевна



### **Актуальность проекта:**

Много птиц гибнет зимой: из десяти до весны доживает всего одна-две. Голодная птица не переносит даже слабых морозов.

### **Значимая для детей проблема:**

Как же выживают в зимнее время наши друзья – птицы, чем мы можем помочь им в это трудное время?

### **Гипотеза проекта:**

Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением. В зимний период бескормицы каждый из нас может помочь птицам решить их проблему!

**Вид проекта:** познавательный, коллективный. Реализован в рамках старшей группы №12 «Родничок» с привлечением семей.

**Тип проекта:** педагогический

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели) с 17.01.2022 по 28.01.2022.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель.

**Предлагаемые результаты:** кормушка в подарок птицам.

**Цель:** пополнение и обогащение знаний детей по теме: «Зимующие птицы зимой».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- привлечь детей и их родителей к практической деятельности по охране родной природы;
- расширять знания о зимующих птицах;
- познакомить с разными видами кормушек;
- построит кормушку своими руками;
- повесить кормушку на участке, во дворе дома, накормить птиц.

**Развивающая:**

- способствовать развитию памяти, восприятия;

**Воспитывающая:**

- воспитывать деятельную любовь к природе.



## ***Этапы работы над проектом:***



### **Подготовительный этап.**

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.

Необходимое оборудование.

Продукты проекта.

Реализация проекта.

### **Основной этап.**

Перспективный план реализации мероприятий по проекту.

Этапы и предполагаемые результаты проектной деятельности.

### **Заключительный этап.**

Анализ и обобщение результатов информационно-творческой деятельности детей.

Кормушка в подарок птицам.

Презентация проекта.

# Перспективный план реализации мероприятий по проекту

Неделя	Срок реализации	Мероприятия с детьми	Работа с родителями
Пн.	17.01.2022	1. Чтение сказки «Дюймовочка» 2. Лепбук «Птицы». Загадывание загадок Тропинка в природу стр. 94. В,В Смирнова, В.И Балуева, Г.И Парфёнова	<u>Домашнее задание</u> . Сходить на прогулку в парк, город. Обратить внимание детей на наличие кормушек для птиц.
Вт.	18.01.2022	1. <u>Оформление группового дерева</u> . «Зимующие птицы» 2. Лепбук «Птицы». Дидактические игры: «Отгадай, что за птица»;	
Ср.	19.01.2022	1. <u>Сюжетно-ролевая игра</u> . «В гостях у птиц?» 2. Лепбук «Птицы». Словесные игры «Опиши птицу»;	<u>Домашнее задание</u> . Рассмотреть иллюстрации. Просмотр видеозаписи. «Зимующие птицы.
Чт.	20.01.2022	1. <u>Аппликация</u> «Кормушка для птиц» 2. <u>Прослушивание аудио запись</u> «Голоса птиц зимой»	
Пт.	21.01.2022	1. <u>Беседа</u> . «Из жизни птиц». О.Н Гаврилова стр. 324 2. Лепбук «Птицы». Дыхательная гимнастика игра: «Не упусти птицу»;	<u>Домашнее задание</u> . Сделать кормушку для птиц из бросового материала.
Пн.	24.01.2022	1. Игровое занятие-викторина «Знаешь ли ты зимующих лесных птиц?» Тропинка в природу стр 91. В,В Смирнова, В.И Балуева, Г.И Парфёнова	
Вт.	25.01.2022	1. <u>НОД Пересказ по опорным картинкам Н.В Нищева</u> . Лексическая тема: «Зима. Зимующие птицы» 2. Лепбук «Птицы». Подвижная игра «Пингвины на льдинах»	<u>Домашнее задание</u> . Поиграть в словесную игру. «Зимующие птицы»
Ср.	26.01.2022	1. <u>Экскурсия в мини музей «Югра»</u> . «Зимующие птицы Югры» 2. Лепбук «Птицы». Дидактические игры: «Отгадай, что за птица»;	
Чт.	27.01.2022	1. Лепбук «Птицы». <u>Закрепление полученных знаний в течение двух недель</u> . 2. <u>Просмотр видеофильма</u> . «Чем и как кормить птиц зимой. Несколько правил, чтобы не навредить!»	<u>Домашнее задание</u> . Принять участие в акции – «Поможем зимующим птицам». Повесить кормушку для птиц в парке, городе. И покормить птиц.
Пт.	28.01.2022	<u>Подведение итогов</u> . Акция – «Поможем зимующим птицам». Повесить кормушку для птиц на участке ДОУ и покормить птиц.	

## Этапы и предполагаемые результаты проектной деятельности



Темы недели		Ожидаемый результат
1	«Зимующие птицы»	Дети называют зимующих птиц. Узнают их на улице, картинках по описанию. У детей формируется желание узнать больше о зимующих птицах.
2	«Зима. Птичья столовая»	Дети имеют представление как и из чего можно сделать кормушку для птиц. Знают чем можно покормить птиц зимой.





## Основной этап.

(НОД , Игровое занятие-викторина  
«Знаешь ли ты зимующих лесных птиц?» )





# В режимных моментах



Сюжетно-ролевая игра  
«В гостях у птиц»



Экскурсия в мини музей  
«Югре 91»



Просмотр видеофильма.  
«Чем и как кормить птиц зимой.  
Несколько правил, чтобы не навредить!»





# Художественно-эстетическое развитие



Аппликация «Кормушка для птиц»



Оформление группового дерева  
«Времена года»



Конструирование «Кормушка для птиц»





# Самостоятельная деятельность

Дидактическая игра  
«Отгадай, что за птица?»



Подвижная игра  
«Дельфины на льдине»



Дыхательная гимнастика  
«Не упусти птицу»







# Работа с родителями.

Иллюстрации, видео «Зимующие птицы».



Изготовление кормушек для птиц



## Итоговое мероприятие.





**Спасибо  
ВАМ, что  
покормили  
птиц зимой!**