

## Структура урока «Открытие нового знания»

Дата:

Школа:3

Класс:2А

Кабинет:

учитель:

студентка: Розина Мария группа № 301НК

методист: Андреева Татьяна Сергеевна

## **КОНСПЕКТ УРОКА** по физической культуре **Тема:** Строевые упражнения. Акробатические упражнения

**Цели деятельности учителя:** совершенствование техники выполнения акробатических и строевых упражнений

### **Планируемые результаты**

*Предметные:*

научится выполнять акробатические комбинации на высоком техническом уровне и характеризовать признаки технического исполнения

*Личностные:*

формировать умение принимать базовые ценности «терпение», «доброта»; формируем желание проявлять интерес к учебе; формируем умение оценивать ситуацию;

**Тип урока:** урок совершенствования

**Оборудование:** Гимнастические маты , флажки, свисток

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метра ж	Содержание урока		Формируемы е УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
<p><b>I. Этап самоопределения к деятельности</b></p> <p><b>Словесный Беседа</b></p>	2 мин	<p>Построились в одну шеренгу!</p> <p>Ровняйся! Смирно! По порядку номеров рассчитайся!</p> <p>Здравствуйте ребята, меня зовут Мария Дмитриевна, сегодня урок физической культуры проведу у вас я. Вольно. Проверка наличия спортивной формы.</p> <p>А теперь послушаем стихотворенье</p> <p><i>Всем ребятам мой привет И такое слово: Спорт любите с малых лет - Будите здоровы! Всем известно всем понятно, Что здоровым быть приятно. Только надо знать, Как здоровым стать.</i></p> <p>Какие слова из стихотворения являются самыми важными?</p>	<p>Строятся в одну шеренгу, приветствуют учителя.</p> <p>Здоровье</p>	<p>(Л) самоопределе ние</p> <p>(К) планирование учебного сотрудничеств а с учителем и сверстниками</p>

[illegible]

		<p>Быстрая ходьба. Бег до противоположной стороны зала и обратно: - бег с высоким подниманием бедра; - с захлестом голени; - приставными шагами правым и левым боком; - с ускорением по свистку. Перестроение в четыре колонны для выполнения ОРУ</p>		
<b>III. Постановка учебной задачи</b>	<b>6 мин</b>	<p>1) И.п. - О. ст. 1-руки через стороны вверх вдох. 2-и.п.- выдох. 3-руки через стороны вверх вдох. 4-и.п. - выдох. Повтор 4 раз.</p> <p>2) И.п. - ст. руки на пояс. 1-2 наклон влево, правую руку вверх 3-4 наклон вправо, левую руку вверх. Повтор 4 раз.</p> <p>3) И.п. - ст. руки перед грудью согнуты в локтевых суставах. 1-2 рывки руками назад. 3-4 поворот влево руки в стороны тоже в другую сторону. Повтор 4 раз</p> <p>4) И.п.- узкая стойка, руки согнуты в локтевых суставах к плечам. 1-4 круговые</p>	<b>Выполняют</b>	<b>(Р)</b> выполнение пробного учебного действия

		<p>вращения рук вперед. 1-4 круговые вращения рук назад. Повтор 4 раз.</p> <p>5) И.п.- узкая стойка руки перед грудью. 1-мах левой ногой коснуться правой руки. 2-мах левой ногой, согнутой в колене, коснуться правой руки. 3-мах правой ногой, согнутой в колене, коснуться левой руки. 4-мах правой ногой коснуться левой руки. Повтор 4 раз.</p> <p>6) И.п. - узкая стойка руки на пояс. 1-4 круговые вращения головы вправо. 1-4 круговые вращения головы влево. Повтор 2-3 раза.</p> <p>7) И. п. - о.ст. 1-упор присев. 2-упор лежа. 3-упор присев. 4-и.п. Повтор 4 раз.</p> <p>8) И.п. - основная стойка. 1-10-прыжки на правой ноге 1-10-прыжки на левой ноге. 1-10-со сменой ног прыжки.2-3 повтора.</p> <p>9) И.п. - О. ст. 1-руки через стороны вверх вдох. 2-и.п.- выдох. 3-руки через стороны вверх вдох. 4-и.п. - выдох. Повтор 4 раз.</p> <p>Перестроение в одну колонну.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>IV. Открытие нового знания</b>	<b>6 мин</b>	<p>Подготовка рабочего места для занятий акробатическими упражнениями.</p> <p>Ребята, сегодня вы ознакомитесь, как нужно правильно переносить маты.</p> <p>Вызвать 4 человека.</p> <p>"Шаг вперед, марш! Направо! За мной шагом, марш!" Приставить ногу, повернитесь лицом к мату, встать около края мата. Взяться за края мата, поднять его. Переносим его на центр зала.</p> <p>Для переноски второго мата назначаются следующие четверо обучающихся и т.д.</p> <p>Сравнить кто лучше выполнил это задание.</p>	<p><b>Вышли 4 человека</b></p> <p><b>Выполнили</b></p> <p><b>Вышли, выполнили</b></p>	<b>(II)</b> постановка и формулирование проблемы
<b>V. Первичное закрепление во внешней речи</b>	<b>8 мин</b>	<p>Упражнения которыми мы сегодня будем с вами заниматься относятся к акробатике. Прежде чем приступить к их выполнению вы должны ознакомиться с правилами безопасности и поведения при выполнении акробатических упражнений.</p> <p><b><u>Правила техники безопасности:</u></b></p>	<b>Внимательно слушают</b>	<b>(II)</b> выполнение действий по алгоритму

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не выполнять упражнения без педагога.</li> <li>2. Не стоять близко к спортивному снаряду при выполнении упражнений другими обучающимися.</li> <li>3. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточные интервалы, что бы не было столкновений.</li> <li>4. Не выполнять сложные и не знакомые элементы без страховки. Обучаться страховке, оказывая помощь друг другу под руководством педагог.</li> <li>5. Быть внимательными при передвижении в спортивном зале и установке гимнастических снарядов.</li> <li>6. По окончанию занятий убраться в отведенное место для хранения спортивный инвентарь и обязательно вымыть руки и лицо с мылом.</li> </ol> <p>Познакомившись с правилами по технике безопасности, продолжим нашу работу, работая в группах.</p> <p>Сегодня на уроке вы познакомитесь с выполнением акробатического упражнения - "Кувырок"</p> <p><b><u>Схема выполнения кувырка.</u></b></p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Но прежде чем вам научиться выполнять кувырок, нужно освоить некоторые элементы.</p> <p>В акробатике большое значение имеет умение группироваться. Группировка - положение тела, в котором согнутые в коленях ноги сильно притянуты к груди. Спина округлена, голова наклонена вперед, локти плотно прижаты к телу. Группировка выполняется в положении сидя на полу, в приседе, лежа на полу.</p> <p>(По ходу объяснения правил группировки, демонстрирует их на одном из учеников.)</p>		
<b>VI.Самостоятельная работа с самопроверкой</b>	<b>13 мин.</b>	<p><u>Кувырок: Техника исполнения.</u> Подойти к мату; согнув колени, наклонить туловище вперед, ладони положить на край мата. Пальцы должны быть направлены вперед; подбородок прижат к груди. Затем согнуть локти и, слегка оттолкнувшись ногами, переворачиваться через голову - последовательно положить на мат затылок,</p>	<b>Выполняют по очереди упражнение</b>	<b>(II)</b> выполнение действий по алгоритму



		<p>шею, лопатки, поясницу. Если тело будет согнуто, получится мягкий пережат.</p> <p>Выполнение задания по подгруппам. Педагог во время выполнения кувырков следит за самочувствием обучающихся.</p> <p>Молодцы, почти все справились с этим упражнением. У кого-то получается хорошо, а кому-то надо еще потренироваться.</p> <p>У нас с вами остается еще время Давайте с вами поиграем в <b>игру «Флажки»</b></p> <p><b><u>Описание игры:</u></b> Количество участников чётное, игроки делятся на две команды. У каждой из команд на своей площадке есть круг диаметром 2-3 метра, где располагается флажок. Задача каждой команды - перенести флажок соперника на свою площадку. Если вас осалили на площадке соперника, вы стоите до тех пор, пока вас не осалит свой игрок. В кругу, где находится флажок, игроков осаливать нельзя.</p>	Играют	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--

<b>VII. Включение в систему знаний</b>	<b>3 мин</b>	Класс, стройся, 1-2.  Чему учились на уроке? Что нового узнали на уроке? Какие новые упражнения выполнили? Какое у вас настроение после урока?	<b>Строятся</b>    <b>Отвечают</b>	(Р) контроль, оценка
<b>VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)</b>	<b>1 мин</b>	Класс, равняйся! Смирно!" "До свиданья!"	<b>Уход из зала.</b>	