

# Здоровьесберегающие технологии для детей ОВЗ с ТНР

*Подготовила инструктор по  
физической культуре МДОУ  
“Детский сад №11 п.  
Комсомольский” Мишустина Н.И.*

**Здоровьесберегающая технология** — это целостная система **воспитательно-оздоровительных**, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и доктора.

**Здоровьесберегающие педагогические технологии**  
применяются в различных видах деятельности и представлены  
как: технологии сохранения и стимулирования здоровья;  
технологии обучения ЗОЖ; коррекционные технологии.

# Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- ❖ динамические паузы
- ❖ подвижные и спортивные игры
- ❖ релаксация
- ❖ пальчиковая гимнастика



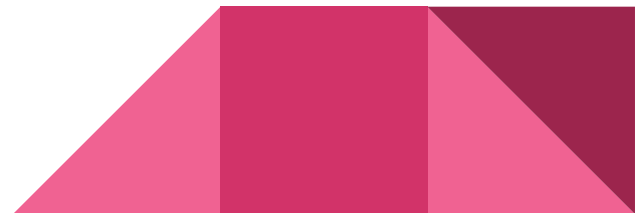
# Технологии обучения здоровому образу жизни.

- ❖ утренняя гимнастика
- ❖ самомассаж
- ❖ активный отдых



## Коррекционные технологии.

- ❖ артикуляционная гимнастика
- ❖ технология музыкального воздействия
- ❖ сказкотерапия



# Особенности физического развития детей с ТНР

Всестороннее обследование двигательной сферы детей с ТНР позволяет обнаружить ряд закономерностей в отставании их физического развития. К ним относятся:

- - несформированность функций равновесия;
  - - недостаточное развитие чувства ритма;
  - - нарушение ориентировки в пространстве;
- - замедленность процесса освоения новых движений;
- - нарушение осанки, плоскостопие- гипер- или гиподинамия;
- - мышечная напряженность или снижение мышечного тонуса;
- - нарушение общей моторики, особенно ациклических движений (лазание, прыжки в длину, метание);
  - - нарушение ручной моторики;
- - общая скованность и замедленность выполнения движений;
  - - дискоординация движений;

## Для решения этих задач используются различные упражнения:

- - пальчиковая гимнастика;
- - артикуляционная гимнастика;
- - элементы логоритмики;
- - релаксация, позволяющая расслабить мышцы рук, ног, туловища, лица.

Эти упражнения позволяют успокоить детей, снять мышечное и эмоциональное напряжение, что является главным условием для естественной речи.



**Для развития и совершенствования ходьбы использовали следующие игры:** «Стой», «Пройди бесшумно», «Тройки», «Слушай сигнал», «Идем по мостику» и др.

**Для бега использовали игры:** «Мы веселые ребята», «Третий лишний», «Ловишка, бери ленту», «На перегонки парами», «Караси и щука», «Гуси - лебеди», «Найди свое место» и др.

**Для прыжков использовались такие игры:** «Удочка», «Классики», «Не наступи», «Лягушка», «Волк во рву» и др.

**Игры для совершенствования навыков лазанья на гимнастической стенке:**

«Медведи и пчелы», «Дотронься до колокольчика», «Птички в гнездышках» и др.

**Игры для развития и совершенствования навыка метания:** «Охотники и утки», «Кто дальше», «Попади в корзину», «Сбей кеглю» и др.





Спасибо за внимание!

